Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Дальнереченского городского округа

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании методического совета школы	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ №5»
Протокол №_____	_____ Цымбал Т.Ю.	_____ Летовальцева С.Ю.
от «___» _____2021 г.	«____»_____2021 г.	«____»_____2021 г.
Руководитель методического совета		
_____ Страмилова М.С.		

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ИСТОРИИ
«История в вопросах и ответах»

10 КЛАСС

17 часов (1 час в неделю)
Резерв – 1 час

Учитель: **Ситько Надежда Федоровна**

2021 – 2022 учебный год

Элективный курс по истории

«История в вопросах и ответах»

10 класс

Пояснительная записка

Программа практико-ориентированного элективного курса «**История в вопросах и ответах**» в 10 классе составлена на основе: *Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (от 031.05.5.03.2004 №1089); Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений* для проведения в единого государственного экзамена по истории; *Спецификации контрольных измерительных материалов* для проведения единого государственного экзамена по истории.

Рассчитана на17 часов (+ 1 час резерв).

Цель курса: повысить уровень исторической культуры и исторических знаний учащихся.

Задачи курса:

- создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений;
- создать условия для формирования интереса к изучению истории нашей Родины XX – начала XXI века, тех «белых пятен», которые до сих пор остаются малоизвестными для широких слоёв населения, понимания их ценности для развития демократического общества

Содержание курса: На курс отводится 17 часов учебного времени, освещающих основные проблемы истории нашей страны начала XX в. – от участия России в Первой мировой войне до периода окончания Второй мировой войны. Он опирается на основной исторический материал, изложенный в учебнике «История России», 10 класс в 3-х частях под редакцией А.В. Торкунова, материалах периодической печати эпохи гласности (конец 80-х гг. XX в.), видео и документальных фильмах.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «История в вопросах и ответах»

Личностные результаты:

- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, и др.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
- использование знаний об особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях изучаемого периода истории России и анализ этой информации,
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей.
- оценивать роль личности в отечественной истории XX – начала XXI века

Знать:

= современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
= историческую обусловленность современных общественных процессов,
= особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

= проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
= анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, учебный и документальный фильмы и т.д.) и определять позицию автора;
= различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
= формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Позиция педагога при реализации данного курса основывается на следующих методических принципах:

- учёт индивидуальных особенностей учащихся

- иллюстрирование информации видео – и аудиосредствами

- привлекательность содержания занятий

Методы проведения занятий: лекции, дискуссии, творческие задания, беседы, работа с документами, презентации, проекты, просмотр видео и документальных фильмов.

Ожидаемый результат. В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельно получать информацию и анализировать её;
- самостоятельно ставить цель, выстраивать поэтапный план её достижения;
- применять на практике знания, полученные при изучении данного курса;
- анализировать исторический материал, давать собственную оценку происходивших событий, опираясь на полученные знания;
- развивать свои умения работать с исторической картой, понятиями и терминами, давать характеристику политическим и государственным деятелям, историческим личностям.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» http://www.istrodina.com:
ж. «Родина», № 6-7 – 1991

ж. «Родина», № 5 – 1995

ж. «Родина», № 8 – 1998

ж. «Родина», № 1, 3, 6 – 2004

ж. «Родина», № 4, 12 – 2005

ж. «Родина», № 9, 12 – 2006 и т.д.

DVD “Россия XX век. Россия в Первой мировой войне»

DVD “Россия XX век. Гражданская война»

DVD “Новейшая история (1917 - 1934). Политбюро партии большевиков»

DVD “Россия XX века в 20 – 30-е гг. Коллективизация, индустриализация, культурная революция»

DVD “История Второй мировой войны»

DVD “Страницы Великой Отечественной войны»

DVD «Нюрнбергский процесс» и т.д.

Фрагменты художественных фильмов по данному периоду отечественной истории:

- «Герои великой войны. Партизаны и подпольщики» («Два года над пропастью, «Сильные духом», «Доктор Вера», «Пятёрка отважных»)
- «В огне войны»
- «Сборник художественных фильмов о войне»
- «Спасибо за победу» (война глазами фронтовых кинооператоров) и т.д.

Материалы периодической печати

Л. Черная «Коричневые диктаторы», М., 1980

А. Сахаров, С. Троицкий «Живые голоса истории», М., «Молодая гвардия», 1978

№ урока	Оборудование занятия	Тема занятия	Форма занятия
Первая мировая война, революции 1917 г., Гражданская война в России			
1. 2.	DVD “Россия XX век. Россия в Первой мировой войне»	- Первая мировая война – Вторая Отечественная? - Крепость Осовец – «атака мертвецов»	Лекция с просмотром презентации и DVD
3	DVD “Новейшая история (1917 - 1934). Политбюро партии большевиков»	- Кто они, создавшие первое советское государство на территории России?	Сообщение с просмотром учебного фильма
4. 5. 6.	DVD “Россия XX век. Гражданская война» х/ф «Гражданская война. Советский экран». Материалы периодической печати	- «Цвета радуги» в гражданской войне (красные, белые, зелёные) - Гражданская война: «За народную власть со своим же народом» - Гражданская война и иностранная интервенция на Дальнем Востоке и в Приморье. Сергей Георгиевич Лазо	Сообщения учащихся, презентации, просмотр DVD
СССР в период между Мировыми войнами – опыт строительства социализма			
7. 8. 9.	DVD “Россия XX века в 20 – 30-е гг.	- «Свет» и «тени» коллективизации и модернизации в СССР в 30-е гг. - «Свет» и «тени» в политической и духовной жизни СССР в 30-е гг. - «Жертвы сталинских репрессий»	Сообщения учащихся, презентации, просмотр DVD
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах			
10.	ж. «Родина», № 6-7 – 1991 DVD “История Второй	- Как была развязана Вторая мировая война	Сообщения учащихся

	мировой войны»		
11. 12. 13.	ж. «Родина», № 5 – 1995 ж. «Родина», № 1, 3, 6 – 2004 ж. «Родина», № 4, 12 – 2005	- Они сражались за Родину: прыжок в легенду - «По дорогам Славы, Памяти и Скорби села Лазо» (памятные места) - «Вспомним их поименно» (о жителях села, участниках ВОВ и войны с Японией)	Сообщения учащихся, презентации
14.	ж. «Родина», № 5 – 1995 ж. «Родина», № 6 – 2004 ж. «Родина», № 4 – 2005	- Когда звенели рельсы (борьба советского народа в тылу врага)	Сообщения учащихся, презентации, просмотр DVD
15. 16. 17.	ж. «Родина», № 4, 12 – 2005 ж. «Родина», № 6-7 – 1991 Л. Чёрная «Коричневые диктаторы»	- «Орден Победы» на красном Знамени Победы - Полководцы Победы - Советский патриотизм и нацистский фанатизм: у каждого своё отношение к войне	Сообщения учащихся, презентации
18.		Резерв	