

Отчет по самообследованию.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Дальнереченского городского округа
2019 - 2020год

Количество учителей в возрасте до 30 лет	Количество учителей в возрасте до 50 лет	Количество учителей в возрасте до 60 лет	Количество учителей в возрасте старше 60 лет	Средний возраст педагогов ОУ
3	12	8	4	48

В 2019-2020 учебном году вакансии учителей нет

Уровень образования работников

Общее количество работников педагогических работников	С высшим образованием, из них с высшим профессиональным (в сфере образования)	Со средним профессиональным образованием (в сфере образования)	Не имеют образования
42/ 27	23-85,5%	5-18,2%	нет

Учителя постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции.

№п/п	Полное наименование образовательного учреждения	Общее количество работников	Прошли обучение на курсах	Приняли участие в работе семинаров	Прошли профессиональную переподготовку
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа	29	27	14	3

Учителя принимают участие в конкурсах –Мороз И.В., Медведева Л.В., Мезенцева О.Б., Шенкаренко Е.В., Ситько Н.Ф. конкурса профессионального мастерства «Педагогический Олимп»

Учителя имеют государственные и отраслевые награды

Награжденные знаком «Почётный работник общего образования РФ»	Награжденные значком «Отличник народного просвещения»	Награжденные Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	Имеющих звание «Заслуженный учитель»	Награжденные Почетной грамотой департамента образования и науки ПК	Имеющих государственные награды	Из них, получили в этом году
2	3	4	-		1	-

Учителя постоянно проходят аттестацию

Общее количество работников	Имеют высшую кв. категорию	Имеют 1 кв. категорию	Не имеют категории	Прошли аттестацию в этом году
27	8/28,4%	6/21,3%	14	Всего-6 из них Высшая – 5 Первая -1

Тема методической работы : «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы – повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы через:

- подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности учащихся;
- активизация участия учителей в инновационной, научно-исследовательской работе, повышение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;
- максимальную ориентацию каждого учителя на реализацию системнодеятельностного подхода;
- обобщение и распространение опыта работы учителей школы;
- совершенствование системы самообразования;

В рамках реализации данной методической темы администрацией школы была проведена работа по выявлению и совершенствованию информационного обеспечения педагогов. В школе успешно действует комплексно-целевая программа методической работы педагогов, которая предусматривает повышение профессиональной квалификации на различных уровнях организации: педагогические советы, заседания методических объединений, семинары, практикумы, самообразование.

В ходе проведения методических дней, учителя школы имели возможность осуществлять трансляцию опыта своей работы с применением разных технологий.

Научно-методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В школе функционирует 3 методического объединения: русского языка и литературы, учителей начальной школы, классные руководители.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддерживанию здоровьесберегающей образовательной среды. Осуществляется контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы «Организация образовательного процесса в условиях реализации государственной политики в области образования (ФГОС НОО и ООО)».

Все выше перечисленные формы методической работы – важнейшее средство повышения педагогического мастерства учителей школы, потому что именно через них педагоги знакомились с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями, вооружались наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся, делились опытом своей работы.

Проведённые методические мероприятия позволили отметить включение педагогов в ситуацию творческого поиска, повышения уровня теоретической и методической подготовки учителей, стимуляцию познавательного интереса и отработку умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, анализ передового педагогического опыта и внедрение педагогических идей.

Общие выводы:

1. вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019-2020 учебном году перед учителями начальной школы стояла цель: продолжение освоения младшими школьниками результатов, предписанных стандартом, с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.
3. Достижение запланированных результатов по приобретению необходимых знаний, компетенций и навыков и усвоению целевых установок, определяемых общественными потребностями и личностными возможностями школьников младшего возраста с учётом их состояния здоровья и индивидуальных особенностей.
4. применять нормативные документы и образовательные программы ФГОСНОО.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучалось 97 человек. Обучение велось по программе: «Школа России».

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 7 учителей начальных классов и учителей – предметников (английский язык: Сычёва М.П., физкультура – Тищенко Л.С. и Ходаковская Е.В.) 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 6 первую квалификационную категорию, 80% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом учебном году подтвердила первую квалификационную категорию учитель Шенкаренко Е.В., высшую квалификационную категорию Ходаковская Е.В

Реализуя основные требования по освоению нового ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ с 14 по 18 сентября 2020г. в МБОУ «СОШ №5» проводилась педагогическая диагностика на предмет определения сформированности компонентов учебной деятельности среди учащихся первых классов. Было продиагностировано 33 учащихся. Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась на основе использования методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детей их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. В содержание диагностической работы были включены задания для групповой и индивидуальной диагностики, в ходе которых проверялись: состояние пространственного восприятия; зрительного восприятия; умение находить схожее и отличное; умение проводить классификацию и выделять признаки; работать по образцу; развитие вербально-логического мышления; уровень сформированности слуховой памяти; уровень самооценки; уровень мотивации к школьному обучению; уровень тревожности; концентрацию внимания. В результате анализа итогов психологической диагностики установлено следующее. В ходе групповой диагностики было обследовано 33 ученика, что составляет 100% от общего количества. из них высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 9 человек (27%), средний 19 человек (58%) и низкий 5 человек.

Уровень концентрации внимания и саморегуляции

Внимание среди психических явлений занимает особое место. Оно представляет собой психическое действие, направленное на содержание образа, мысли или другого явления, играет значительную роль в регуляции интеллектуальной деятельности.

Уровень/кол-во по классам	1 «а» 19 уч.	1 «б» 14 уч.
Высокий	5/ 26%	4/29%
Средний	8/ 42%	5/36%
Низкий	6/ 31%	5/29%

Выводы:

1. Ориентировочный уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам диагностики оценивается как средний. Дети с низким уровнем готовности будут взяты на контроль психолога.

2. Уровень произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, работоспособность темп и целенаправленность деятельности оценивается как низкий. Рекомендуется учителям в своей работе использовать игры и упражнения на развитие концентрации внимания.
3. Уровень самооценки учащихся оценивается как высокий. Высокие и завышенные показатели самооценки у первоклассников являются возрастной нормой.
4. У ребят преобладает высокий и средний уровень школьной мотивации. Они успешно справляется с учебной деятельностью, следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны.
5. У большинства первоклассников вербально-логическое мышление, аналитические способности на среднем уровне развития.
6. Для изучения адаптационных резервов первоклассников был использован тест тревожности. По результатам обследования установлено, что у основной численности учащихся средний уровень тревожности.

Главным показателем профессиональной компетенции учителей являются устойчивые положительные результаты в образовательном процессе. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы во 2-х -4-х классах. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам

Анализ текущего контроля за I полугодие

Класс	Учитель	Русский язык				Математика				Литературное чтение			
		Уровень успеваемости											
		Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
2а	Лескова О.В.	-	6	8	3	-	4	9	4	-	3	4	10
	% качества	65				76				82			
	Средний балл	3,8				4				4,5			
2б	Шенкаренка Е.В.	1	7	7	1	-	6	9	-	-	4	6	6
	% качества	50				56				75			
	Средний балл	3,1				3,1				4,1			
3б	Мезенцева О.Б.	-	6	5	2	-	5	6	2	-	-	8	5
	% качества	54				62				100			
	Средний балл	3,7				3,8				4,3			
3а	Медведева Л.В.	-	10	4	1	-	7	6	2	-	2	5	7
	%	33				53				80			

	качества												
	Средний балл	3,4				3,7				4			
4а	Шевченко О.А.	1	5	8	2	1	4	6	5	0	2	10	4
	% качества	62				69				87			
	Средний балл	3,2				3,9				4,1			
4б	Панкратова М.П.	-	7	9	-	-	5	11	-	-	3	6	7
	% качества	56				68,8				81			
	Средний балл	3,7				3,7				4,3			

Итого:

Классы	Русский язык		Математика		Литературное чтение	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
2-ые	5,7	3,5	67	3,6	78	4,3
3-ие	45	3,5	38	3,8	90	4,2
4-ые	58	3,4	69	3,8	84	4,2

Анализ текущего контроля за II полугодие

Класс	Учитель	Русский язык				Математика				Литературное чтение			
		Уровень успеваемости											
		Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
2а	Лескова О.В.	-	5	9	3	-	4	9	4	-	3	6	8
	% качества	64,7				76				82			
	Средний балл	4,0				4,0				4,2			
2б	Шенкаренка Е.В.	-	9	7	1	-	6	9	2	-	7	5	5
	% качества	46				65				59			
	Средний балл	3,6				4,0				3,8			
3а	Медведева Л.В.	-	7	5	2	-	5	7	2	-	-	9	5
	% качества	50				64				100			
	Средний балл	3,6				3,8				4,4			
3б	Мезенцева О.Б.	-	9	5	1	-	7	7	1	-	3	5	7
	% качества	40				53				80			
	Средний балл	3,5				3,6				4,3			
4а	Шевченко О.А.	-	7	7	3	-	6	6	5	-	2	9	6
	% качества	59				65				88			
	Средний балл	3,8				4				3,7			

46	Панкратова М.П.	-	7	9	-	-	5	11	-	-	3	7	6
	% качества	56				69				81			
	Средний балл	3,6				3,7				4,2			

Вывод: анализ таблицы показывает положительную динамику качества знаний учащихся.

Анализ контрольных работ оповторению (сентябрь 2018г)

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	% успеваемости	% качества
5а	17	Русский язык	Бондарева С.Н.	89	53
5б	16	Русский язык	Железнова С.М	83	50
6а	17	Русский язык	Григорьева Е.В.	71	41
6б	15	Русский язык	Бондарева С.Н.	76	40
5а	17	Математика	Гайдукова Г.В.	87	82
5б	16	Математика	Гайдукова Г.В.	85	87
6а	17	Математика	Лескова О.В.	78	41
6б	15	Математика	Гайдукова Г.В.	71	50

Анализ текущего контроля за I полугодие

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	% успеваемости	% качества
5а	17	Русский язык	Бондарева С.Н.	100	50
5б	16	Русский язык	Железнова С.М	100	49,2
6а	17	Русский язык	Григорьева Е.В.	100	56,2
6б	15	Русский язык	Бондарева С.Н.	93,3	27
5а	17	Математика	Гайдукова Г.В.	100	53
5б	16	Математика	Гайдукова Г.В.	100	43
6а	17	Математика	Лескова О.В.	100	60
6б	15	Математика	Гайдукова Г.В.	100	29

Анализ текущего контроля за II полугодие

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	% успеваемости	% качества
5а	17	Русский язык	Бондарева С.Н.	100	47
5б	16	Русский язык	Железнова С.М	100	43
6а	17	Русский язык	Григорьева Е.В.	100	47
6б	15	Русский язык	Бондарева С.Н.	100	21
5а	17	Математика	Гайдукова Г.В.	100	47
5б	16	Математика	Гайдукова Г.В.	100	43
6а	17	Математика	Лескова О.В.	100	53
6б	15	Математика	Гайдукова Г.В.	100	36

Мониторинг оценки качества предметных достижений по математике и русскому языку в 4 классах.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
4-а	15	15	2	6	4	3	53	80	3,4
4-б	14	14	4	4	5	1	57	92,8	3,5
Итого	29	29	6	10	9	4	55	86,4	3,4

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
4-а	15	15	4	3	5	3	47	80	3,5
4-б	14	14	3	6	3	2	36	86	3,8
Итого	29	29	7	9	8	5	41,5	83	3,7

Качественная успеваемость составила по русскому языку – 67%, по математике – 69%

7 классы. Русский язык

Классы	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
7а	37,5	3,5	56,3	3,6	43,8	3,5
7б	21,4	3,2	7,1	3,1	28,6	3,3

Качественная успеваемость в 7-х классах составила – 36,2%, общая успеваемость – 100 %.

8 классы. Русский язык

Классы	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
8а	36,4	3,5	36,4	3,5	36,4	3,5
8б	50	3,4	68,8	3,8	56,3	3,6

Качественная успеваемость в 8-х классах составила – 46,4%, общая успеваемость – 100 %.

9 классы. Русский язык

Классы	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
9а	38,5	3,5	30,8	3,5	38,5	3,5
9б	50	3,4	58,3	3,6	50	3,5

Качественная успеваемость в 9-х классах составила – 44,3%, общая успеваемость – 96 %.

7 классы. Алгебра

Классы	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
7а	43,8	3,6	50	3,6	50	3,6
7б	28,6	3,4	21,4	3,2	21,4	3,2

Качественная успеваемость в 7-х классах составила – 35,7%, общая успеваемость – 100 %.

7 классы. Геометрия

Классы	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
7а	31,3	3,5	50	3,7	43,8	3,6
7б	21,4	3,3	14,3	3,1	21,4	3,2

Качественная успеваемость в 7-х классах составила – 32,6%, общая успеваемость – 100 %.

8 классы. Алгебра

Классы	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
8а	18,2	3,3	36,4	3,5	27,3	3,4
8б	37,5	3,3	75	3,7	31,3	3,3

Качественная успеваемость в 8-х классах составила – 29,3%, общая успеваемость – 92,6 %.

8 классы. Геометрия

Классы	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
8а	18,2	3,3	18,2	3,3	18,2	3,3
8б	31,3	3,2	87,5	4	31,3	3,3

Качественная успеваемость в 8-х классах составила – 24,8%, общая успеваемость – 92,6 %.

9 классы. Алгебра

Классы	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
9а	38,5	3,6	61,5	3,9	38,5	3,7
9б	58,3	3,8	66,7	4,1	58,3	3,8

Качественная успеваемость в 9-х классах составила – 48,4%, общая успеваемость – 100 %.

9 классы. Геометрия

Классы	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
9а	38,5	3,7	61,5	3,9	38,5	3,7
9б	58,3	3,9	66,7	4,3	58,3	3,9

Качественная успеваемость в 9-х классах составила – 48,4%, общая успеваемость – 100 %.

Уровень обученности и развития учащихся 7-х – 9 классов.

Клас с	Всего учащихс я	Отличник и	Похвальны й лист	Хорошист ы	Общая Успеваемост ь %	Качест-е успеваемост ь %	Средни й балл
7а	16	1	1	5	100	37,5	4,1
7б	14	0	0	2	100	14,3	3,7
8а	11	1	1	0	100	9,1	3,6
8б	16	1	1	1	87,5	12,5	3,8
9а	13	0	0	4	100	30,8	3,8
9б	12	0	0	6	91,7	50	4

Уровень обученности и развития учащихся 10 – 11 классов.

Клас с	Всего учащихс я	Отличник и	Похвальны й лист	Хорошист ы	Общая Успеваемост ь %	Качест-е успеваемост ь %	Средни й балл
10	21	1	1	5	90,5	28,6	3,9
11	4	2	0	0	100	50	4,6

Анализ

государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Дальнереченского городского округа
2019-2020 учебный год

На конец 2019-2020 учебного года на ступени основного общего образования в ГИА-9 должны были принимать участие 24 выпускника (96%) из числа учащихся 9а и 9б классов. Один выпускник(4%) был не допущен к прохождению ГИА-9 в связи с неуспеваемостью по 4 предметам (русский язык, литература, история, обществознание) и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе (Приказ №18-У от 29.05.2020г.)

На основании:

1) статьи №28 ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ».

2) Указа Президента РФ от 02.04.2020г. №545 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

3) Письма Министерства образования Приморского края от 06.05.2020 №23/3838»

4) Приказа МКУ «Управления образования» ДГО №51-А «О завершении 2019-2020 учебного года» от 07.05.2020г.

5) Приказа МБОУ «СОШ №5» ДГО №36-А от 08.05.2020г. п.5 «О завершении 2019-2020 учебного года».

аттестация выпускников 9-х классов осуществлялась по результатам завершённых четвертей с учетом текущих отметок в апреле-мае 2020 года по всем предметам учебного плана.

На основании Порядка организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ №5», завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в условиях дистанционного обучения итоговые оценки по предметам были выставлены как среднее арифметическое четвертных оценок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического окружения. На основании полученных результатов 24 выпускника 9а,б классов успешно завершили обучение на ступени основного общего образования с выдачей аттестата об образовании.

Анализ

государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Дальнереченского городского округа
2019-2020 учебный год

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучались 4 выпускника. На основании результатов обучения за период 10-11 класса все выпускники окончили среднюю школу с вручением аттестата о среднем общем образовании (протокол педагогического совета №10 от 29.05.20). Для продолжения дальнейшего обучения в высших учебных заведениях все выпускники изъявили желание пройти испытания государственной итоговой аттестации.

Из 11 общеобразовательных предметов в основные сроки выпускники текущего года проходили государственную итоговую аттестацию по 5 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, химия, биология. На основании приказа министерства просвещения РФ №297/655 от 15.06.2020г «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» выпускники текущего года основывали свой выбор предметов из числа обязательных и по выбору выпускника только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике и русскому языку

Предмет	Учитель	Количество учащихся	% успеваемости	Средний бал	Не прошли уровень
Русский язык	Кулибаба О.В.	4	100	69,5	-
Математика (базовый уровень)	Не входит в перечень предметов сдаваемых в 2020 году				
Математика (профильный уровень)	Васильева О.В.	2	100	66	-

По результатам экзаменов в основные сроки все выпускники (100%) прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Самый высокий результат – 91 балл (Осипенко Эльвира). Достижению данного результата способствовала личная мотивация выпускницы, введение элективного курса по предмету в 10-11 классе. (10 класс элективный курс «Анализ художественного произведения»; 11 класс – элективный курс «Литература русского зарубежья»).

В данном учебном году ЕГЭ по математике (базовый уровень) не входил в перечень предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 2 выпускницы из 4 выпускников. Самый высокий результат по предмету – 76 баллов (Осипенко Эльвира). Личная мотивация ученицы, а также введение элективных курсов по предмету (10 класс – элективный курс «Прикладная математика»; 11 класс – элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств») способствовали достижению высокого результата.

В сравнении с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами результаты по русскому языку и математике значительно выросли.

Русский язык

Учебный год	Учитель	% успеваемость	Средний балл
2017-2018	Кулибаба О.В.	100	64,8
2018-2019	Бондарева С.Н.	100	55,8
2019-2020	Кулибаба О.В.	100	69,5

Математика

Учебный год	Учитель	% успеваемость	Средний балл
2017-2018	Сенько Т.А.	Базовый уровень – 100	4,1
		Профильный уровень - 100	33
2018-2019	Васильева О.В.	Базовый уровень – 100	4
		Профильный уровень – 71,4	27,1
2019-2020	Васильева О.В.	Базовый уровень – -	-
		Профильный уровень – 100	66

Причинами таких результатов являются высокий уровень мотивации выпускниц, профессиональное мастерство учителей – предметников.

Востребованность предметов по выбору

Предмет	Учитель	Количество выпускников, сдававших экзамен	% от общего количества
Обществознание	Ситько Н.Ф.	2	50
Химия	Цымбал Т.Ю.	1	25
Биология	Летовальцева С.Ю.	1	25

В качестве предметов по выбору в 2019-2020 учебном году выпускники выбрали 3 предмета. Востребованными предметами оказались обществознание (50% от общего количества выпускников), биология (25% от общего количества выпускников) и химия (25%). Основными причинами выбора является планирование поступления в вузы, связанные с медицинским и гуманитарным направлением.

Результаты экзаменов по выбору выпускников.

Предмет	Успеваемость (в %)			Средний балл		
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Обществознание	55,6	66,7	50	44,6	42,2	45
Биология	80	57,1	100	45,8	35	76
Химия	66,7	80	100	37,7	42,4	87

В связи с малым количеством выпускников в текущем учебном году, более осознанным выбором предметов для прохождения государственной итоговой аттестации результаты по предметам значительно выше, но есть учащиеся, которые не преодолели пороговый балл по предмету. По обществознанию выпускница (Котик Александра) не набрала необходимого количества баллов для преодоления пороговой отметки. Высокие баллы набрали учащиеся по следующим предметам:

по русскому языку – 91 балл (Осипенко Эльвира)

85 баллов (Боковая Кристина)

по математике (профильный уровень) - 76 баллов (Осипенко Эльвира)

по биологии – 76 баллов (Осипенко Эльвира)

по химии – 87 баллов (Осипенко Эльвира)

В сравнении с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами в 2019-2020 учебном году результаты государственной итоговой аттестации повысились.

Год	% успеваемости по обязательным предметам	% успеваемости по предметам по выбору выпускника
2017-2018	100	68,4
2018-2019	100	76,7

2019-2020	100	83,3
-----------	-----	------

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации в целом можно считать удовлетворительными. Выпускники более осознанно подошли к выбору предметов для прохождения государственной аттестации. Экзамены прошли без нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации. Выпускницы (Осипенко Эльвира, Боковая Кристина) по результатам обучения в 10-11 классе на основании Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» и решения педагогического совета (протокол №10 от 29.05.2020) были награждены медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Трудоустройство выпускников в 2020 году.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «СОШ №5» окончили 4 выпускника 11-го класса и 24 выпускника 9-х классов.

Из числа выпускников 11 класса в Вузы поступили 50% выпускников, в Ссузы 50%. Все выпускники 11 класса поступили в Вузы и Ссузы по выбранному ими профилю на бюджетной основе. Приоритетными направлениями для поступления в данном учебном году являются: «компьютерные сети и комплексы» (50%), биомедицина (25%), педагогика (25%).

Среди выпускников 9-х классов выбор в пользу продолжения обучения в 10-11 классе сделали 11 выпускников (45,8%). Из 13 выпускников, которые не подали заявление в 10 классе все 13 выпускников (100%) решили продолжить свое обучение в Ссузах. Приоритетными направлениями для продолжения обучения после окончания основной школы оказались:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 2ч. (15,4%)
- ремонт и обслуживание электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 2ч.
- управление ж/д транспортом – 1 ч. (7,7%)
- судовождение – 1ч (7,7%)
- организация грузоперевозок – 1ч (7,7%)
- сварщик – 1ч. (7,7%)
- медицинское направление – 1 ч. (7,7%)
- сфер обслуживания – 3 ч. (23,1%)
- лесотехническое направление – 1ч (7,7%)

На самоопределение выпускников 9-х классов в большей степени оказали влияние сложность обучения в 10-11 классах, роль родителей (социальный фактор), финансовые возможности.

Мониторинг оценки качества предметных достижений по данным предметам показал, что учащиеся 4-х классов имеют прочную подготовку.

В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу учащиеся усвоили хорошо и удовлетворительно.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

-отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
-непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоритических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факты, повлиявшие на уровень преподавания.

в рамках контроля были посещены и проанализированы уроки учителей, работающих в данных параллелях; посещены классные часы, проверены тетради и дневники. В конце контроля проведены совещания при директоре, на которых рассматривались итоги проверок.

В течение учебного года проверялись рабочие тетради и тетради для контрольных и творческих работ учащихся начальной школы. Было отмечено, что учителя, работающие во 2-4 классах проверяют тетради систематически. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В течение года проверялись классные журналы.

При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической ее части;
- объективность оценивания учащихся;
- накопляемость оценок.

Практически всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов: допущены исправления тем и дат в классных журналах, исправление отметок в «Сводной ведомости учета успеваемости обучающихся».

В течение учебного года проверялся электронный журнал: наличие текущих и итоговых отметок, заполнение тем, домашнего задания, соответствие итоговых отметок, отметкам выставленным в классном журнале. В основном все педагоги добросовестно относятся к должностным обязанностям, систематически заполняя ЭЖ. По итогам проверок даны рекомендации по устранению недочётов.

Проверка дневников 2-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплета, потертости края дневника и др.);
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, вооружения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям выявляя особо одаренных учеников.

Кружковая работа по математике, русскому языку и литературному чтению способствовали развитию творческого потенциала одаренных детей.

с родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание, на котором они получили консультацию по подготовке детей к обучению в школе.

В течение года работало МО учителей начальных классов. Работа МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства путем внедрения в учебно-

воспитательный процесс современных образовательных технологий. Учителя изучали современные образовательные технологии и делились опытом с коллегами. Все запланированные заседания МО начальных классов, были проведены.

Учителя начальной школы являются активными участниками конкурсов, вебинаров, конференций. Систематически повышают уровень педагогической компетенции через работу в городском, школьном методическом объединении, на педагогических советах и семинарах.

Общие выводы:

1. Работу учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
3. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
4. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
5. Руководителем МО и заместителем директора по УВР Страмиловой М.С. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низко мотивированными учащимися;
- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Приморском крае 2019 – 2020 учебном году

Итого в школьном этапе приняли участие учащиеся 7-11 классов. Из них: победители с 7-11кл. – 35 учеников, призеры – 36 ученика. В школьном этапе олимпиад принимали участие учащиеся с ОВЗ – 4 человека.

Отчет

**об итогах проведения школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в
Приморском крае 2019/2020 учебном году
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского
городского округа**

		Количество участников									Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)	
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итель кол-во		зеров кол-во
1.	Литература				5-	5	7	10		1		1
2.	Математика	24	9	8	5	5	7	5		3	5	1
3.	Право						10	5			2	
4.	Физика				4	5	11	4		1	1	
5.	Экономика						11	6			2	
6.	Русский язык	23	7	11	7	6	9	6		6		1
7.	Биология				7	7	10	7		2	2	
8.	Экология						13	8			2	
9.	Английский язык				7	5	5	8		1	1	
10.	Информатика и ИКТ			5		5		5		2	1	
11.	География				9	13	14	9		2	4	1
12.	Химия					12	12	7		4	1	
13.	Обществознание					6	10	5			3	
14.	ОБЖ				5	7	10	8		3	2	
15.	История					5	5	5			3	
16.	Китайский язык				-	-	-	-				
17.	Технология				10	8	10	15		3	3	
18.	Астрономия				7	-	9	10		3		
19.	Искусство				5	5	5	5			4	

20.	Физическая культура				5	5	13		4		
-----	---------------------	--	--	--	---	---	----	--	---	--	--

Участие учащихся в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебного года.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основопологающие моменты в воспитании школьников

В основу воспитательной работы школы положена концепция воспитательной деятельности, включающая 4 направления: «Я и Отечество», «Я и Здоровье», «Я и Мир знаний», «Я и Семья» и созданная в школе концепция воспитательной системы, включающая в себя следующие программы: «Оздоровление», «Семья», «Подросток», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи».

Учебно-воспитательная проблема, над которой работал педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году- это «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса».

Общешкольная воспитательная проблема: «Формирование нравственно-этических норм поведения учащихся соответствующих культурной жизни общества, развивая активную жизненную позицию».

Воспитательные цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, интеллектуальной личности, способной к творчеству и самоопределению

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива

В МБОУ «СОШ № 5»:

классных руководителей-20

руководителей кружков- 11

руководителей спортивных секций- 2

руководителей детских общественных организаций- 4

социальный педагог- 1

библиотекарь- 1

Организация воспитательной работы

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Реализация задач, поставленных на год, осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности
- Ноябрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни.
- Декабрь - месячник художественно – эстетического воспитания
- Январь – Февраль - месячник гражданского воспитания

- Март - месячник семейного воспитания
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май - месячник патриотического воспитания

Планирование воспитательной работы школы осуществляется с учетом возраста учащихся в параллели:

1) общешкольный план воспитательной работы составляется на текущий год и по четвертям с опорой на перечень традиционных городских и краевых мероприятий;

- при планировании работы на год ставятся определённые цели и задачи;
- определяются текущие и перспективные дела, по мере необходимости в план ВР вносятся коррективы и изменения;
- главенствующее место в планировании отводится традиционным мероприятиям школы;
- планирование учитывает даты, связанные с историей страны, края, школы;

2) планирование воспитательной работы классными руководителями строится с учетом индивидуальных возможностей классного коллектива, на основе общешкольного плана воспитательной работы:

- структура и формы планов классных руководителей разнообразны (планы- сетки и текстовые планы) и являются удобными для работы и оперативной корректировки;
- планирование внеурочной деятельности является целенаправленным, т.е. предусматривает реализацию конкретных целей и задач;
- планы ориентированы на реализацию потребностей и интересов учащихся, на их развитие;
- планирование внеурочной деятельности предусматривает связь воспитательного процесса с практической деятельностью учащихся;
- планы являются комплексными, предполагающими разнообразие содержания и форм работы, направленных на развитие интересов и способностей учащихся;
- дневники классных руководителей содержат необходимые для работы с классом документы: список класса, дневник наблюдения за классом, протоколы родительских собраний и заседаний родительских комитетов, акты посещений семей, план воспитательной работы школы и класса, разработки мероприятий, объяснительные учащимся и родителей, работа с «трудными» учащимися, занятость учащихся в кружках, инструктажи по Т.Б.

Методическое объединение классных руководителей

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объёмных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объём воспитывающей деятельности. Ещё труднее определить её результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ «СОШ № 5» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, своё лицо, своё отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребёнка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 19 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности. Классное руководство- это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и

организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Цель работы в 2019 – 2020 учебном году: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Основные темы самообразования классных руководителей:

1-4 классы:

1. Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации ФГОС
2. Формирование у учащихся здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС
3. Формирование экологической культуры личности в условиях реализации ФГОС
4. Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности
5. Формирование межличностной толерантности младших школьников в образовательном процессе в условиях ФГОС
6. Формирование творческой личности в условиях реализации ФГОС
7. Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.
8. Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка

5-9 классы:

1. Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности в рамках ФГОС
2. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
3. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе

4. Инновационные технологии в процессе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС
5. Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.
6. Развитие познавательной активности у учащихся во внеурочное время в рамках ФГОС
7. Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС ООО.
8. Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной среде в рамках ФГОС
9. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников по ФГОС
10. Использование игр при проведении внеклассных мероприятий в условиях реализации ФГОС ООО.

10-11 классы:

1. Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.
2. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников по ФГОС

На заседаниях методического объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса. Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников;
- Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи;
- Об организации работы классных руководителей, психолога по правовому воспитанию: профилактика экстремизма, этносепаратизма, формирование толерантности;
- Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС;
- Развитие креативности младших школьников во внеурочное время с применением здоровьесберегающих технологий

Индивидуальные консультации:

- «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»;
- «Организация родительских собраний»;
- «Особенности индивидуальной работы классного руководителя с родителями».

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе):

профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-

нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС:

Модуль «Я - Патриот». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Модуль «Я - Семьянин». Воспитание семейных ценностей;

Модуль «Я - Спортсмен». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

Модуль «Я - Эколог». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

Модуль «Я - Талант». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

Модуль «Я — Профессионал». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Модуль «Я - Активист». Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11

классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Классные руководители с первых дней своей работы оказываются включенным во все многообразие проблем целостного педагогического процесса. Современный классный руководитель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определять воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных результатов в развитии личности школьника

Огромную помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий оказывала школьный библиотекарь.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Много внимания было уделено работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, Рождеству, Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню Защиты детей.

Организация кружковой и секционной работы в школе

Перед руководителями кружков и секций были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Целостное развитие личности- физическое, интеллектуальное, духовное, эстетическое, нравственное, культурное, патриотическое и творческое.

Задачи:

- 1) укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- 2) воспитание у школьников высоких нравственных качеств;
- 3) развитие творческих способностей учащихся;
- 4) формирование практических трудовых навыков;
- 5) воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Направления деятельности кружков и секций: «наука», «искусство и художественный труд», «трудовая деятельность», «военно-патриотическое воспитание», «спорт».

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей.

Воспитывающая деятельность во внешкольных учреждениях:

№ п/п		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
1	Художественная школа	3	1,0 %	3	1,0 %	5	1,8 %
2	Музыкальная школа	-	-	-	-	-	-
3	Школа хореографии	3	1,0 %	3	1,0 %	6	2,2 %
4	Спортивная школа	4	1,3 %	4	1,4 %	8	2,9 %
5	Клуб с/совета	6	2 %	6	2,1 %	16	5,7 %
6	Спортивный кружок (с. Грушевое, с. Лазо)	12	4 %	10	3,5 %	-	-
7	Вокальный кружок (клуб с. Грушевое)	1	0,3 %	1	0,4 %	1	0,4 %
8	Юнармия (г. Дальнереченск)	-	-	-	-	2	0,7 %
9	Цирковая студия (г. Дальнереченск)	-	-	-	-	1	0,4 %
ВСЕГО		29	9,8 %	27	9,4 %	39	14,0 %

Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности:

<i>Учебный год</i>		<i>Количество</i>	<i>Численность учащихся в них</i>	<i>% от общего количества учащихся в</i>
--------------------	--	-------------------	-----------------------------------	--

				<i>школе</i>
2017-2018	Кружки	19	331	111 %
	Спортивные секции	-	-	-
	Общественные объединения	6	56	18,9 %
2018-2019	Кружки	20	344	100 %
	Спортивные секции	2	30	10,4 %
	Общественные объединения	7	209	72,6 %
2019-2020	Кружки	14	235	84,2 %
	Спортивные секции	2	30	10,8 %
	Общественные объединения	4	46	16,5 %

График деятельности кружков, спортивных секций:

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>День работы</i>	<i>Время работы</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся/ % охвата</i>	<i>Руководитель</i>
1	«Решение текстовых задач»	четверг	12.55-13.35	№ 27	10	21(7,8 %)	Васильева О.В.
2	«Избранные вопросы математики»	понедельник	12.55-13.35	№ 18	9	20 (7,3 %)	Козолуп Т.Д.
3	«Математическая шкатулка»	среда	16.45-17.25	№ 3	6	16 (5,8%)	Лескова О.В.
4	«Занимательная математика»	вторник	16.45-17.25	№ 24	4	15 (5,5 %)	Панкратова М.П.
5	«Решение логических задач»	пятница	12.55-13.35	№ 13	4	15(5,5%)	Шевченко О.А.
6	«Хочу все знать»	вторник	16.45-17.25	№ 14	3	16 (5,8%)	Мезенцева О.Б.
7	«Математика вокруг нас»	вторник	16.45-17.25	№ 3	2	15 (5,5%)	Лескова О.В.

8	«Считай, смекай, отгадывай»	понедельник	11.25-12.05	№ 13	1	19 (6,9 %)	Страмилова М.С.
9	«Химия в задачах»	понедельник	13.40-14.20	№ 31	9,11	16 (5,8 %)	Цымбал Т.Ю.
10	«Олимп»	пятница	12.55-13.35	№ 16	8,9	20 (7,3 %)	Мороз И.В.
11	«Монолит» (юнармия)	Вторник четверг	16.00-16.40	№ 19	6-8	17 (6,2%)	Пика А.В.
12	«Допризывник»	суббота	12.00-12.40	№ 19	9-11	15 (5,5 %)	Пика А.В.
13	Спортивная секция «Юный олимпиец»	пятница	16.45-17.25	спорт. зал	8-11	15 (5,5 %)	Ходаковская Е.В.
14	Спортивная секция «Школа баскетбола»	понедельник	16.45-17.25	спорт. зал	7-10	15 (5,5 %)	Тищенко Л.С.
15	«Светофорик»	вторник	16.45-17.25	№ 13	3,4	15(5,5%)	Шевченко О.А.
16	«Умелые руки»	среда четверг	10.40-11.20 13.40-14.20	мастерские	5-7	15(5,5%)	Золотухин С.И.
		ВСЕГО				265 (96,7%)	

Планирование работы кружков и секций осуществлялось с учетом программ и методических рекомендаций по предметам; всеми руководителями были поставлены цели и задачи на текущий учебный год.

На протяжении всего учебного года осуществлялась проверка журнала кружковой работы

(1 раз в месяц).

Цель проверок: Изучить состояние кружковой работы в школе. Оценить эффективность кружковой работы и ее влияние на развитие творческого потенциала учащихся.

Проверялись вопросы:

- охват учащихся кружковой работой;
- активность учащихся во время занятий;
- результативность работы;
- посещаемость занятий;
- занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН;
- ведение документации

Были посещены кружковые занятия, проверены планы кружковых занятий, тематические планирования, проведены собеседования со всеми руководителями.

График деятельности детских общественных организаций:

№ п/п	название клуба, объединения	основные направления деятельности	день работы	время работы	класс	кол-во учащихся	% охвата	руководитель
1	«Патриот»	Патриотическое воспитание, культурно-историческое	Пятница	13.40-14.20	6-11	10/90	3,6 %	Ситько Н.
2	«Память»	Патриотическое воспитание	Пятница	13.40-14.20	6-11	10/90	3,6 %	Пика А.В.
3	«Лидер» (самоуправление)	Организация внеклассной работы; профилактика здорового образа жизни	Среда	13.40-14.20	7-11	11	3,9 %	Мороз И.В.
4	«Виктория»	Физкультурно-оздоровительное	Пятница	13.40-14.20	7-11	15	5,4 %	Ходаковск Е.В.
ИТОГО						46	16,5 %	

Работа с учащимися «группы риска»

Профилактический учет – это учёт, который ведётся органами системы профилактики с целью осуществления:

- мер ранней профилактики (направленных на предотвращение, заблаговременное предупреждение действия негативных факторов, отрицательно влияющих на формирование личности ребенка);
- мер собственно предупредительного характера (мероприятия по целенаправленному воспитательному воздействию на несовершеннолетних, поведение которых свидетельствует об опасности совершения преступлений в будущем);
- мер, направленных на профилактику рецидива (контроль и социальная помощь несовершеннолетним, уже совершившим преступления, нейтрализация факторов социальной среды, способствующих совершению преступления).

В школе разработан **план индивидуальных профилактических мероприятий** (далее – план ИПР) - это заранее намеченный на определенный период комплекс последовательных мер общей и индивидуальной профилактики, профилактического

контроля (осуществляется в течение действия профилактического учета), предусматривающих конкретность и последовательность мероприятий, конкретные сроки исполнения и исполнителей.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого ребёнка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

В 2019 -2020 учебном году на профилактическом учете состояли 7 человек (1 человек на учете в ОПДН Дальнереченского ГОРОВД и 6 человек на внутришкольном учете). Все 7 учащихся были вовлечены во внеурочную деятельность (занятия в кружках, спортивных секциях, участие во внеклассных мероприятиях).

В результате вышеперечисленной системы работы произошло снижение пропусков уроков без уважительных причин в классах начального, среднего и старшего звена.

Вывод: Учащиеся «группы риска» находятся под постоянным контролем классных руководителей, общественных наставников из числа педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилактике ПАВ, социального педагога, инспектора по ДН, администрации школы. За 2019-2020 учебный год произошло постепенное снижение численности учащихся из «группы риска», склонных к правонарушениям.

Комплексный план работы администрации

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнители</i>
1	Определение состава трудновоспитуемых	сентябрь	Соц. педагог, зам. директора по ВР
2	Заслушивание подростков на заседании малого педагогического совета	в течение года	Администрация , учителя- предметники, классные руководители
3	Проведение рейдов по микрорайону с целью выявления подростков, ведущих антиобщественный образ жизни, беспризорных детей, а также родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества	в течение года	Администрация, инспектор ПДН, классные руководители
4	Проведение профилактической работы: 1) индивидуальные беседы с учащимися; 2) индивидуальные беседы с родителями подростков; 3) социологические исследования среди учащихся, родителей; 4) организация и дальнейшая работа по правовой пропаганде среди	в течение года	Администрация, общественные наставники из числа учителей, прошедших курсовую подготовку по профилактике ПАВ, классные руководители

	обучающихся; 5) проведение регулярных бесед с учащимися, состоящими на учете в ОПДН и на внутришкольном учете		
5	Составление банка данных о детях, имеющих вредные привычки	сентябрь, январь	Соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
6	Проведение операции «Подросток» (оказание помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию)	в течение года	Социальный педагог, реабилитационный центр «Надежда», классные руководители
7	Проведение операции «Контакт» (выявление подростков, не приступивших к занятиям)	сентябрь	Администрация, классные руководители
8	Проведение выездных заседаний СП	в течение года	Администрация совместно с инспекцией ОПДН
9	Посещение неблагополучных семей подростков по месту жительства	в течение года	Администрация совместно с инспекцией ОПДН, классные руководители
10	Организация и проведение в школе бесед нарколога и психолога с учащимися с целью профилактической работы и выявления лиц, употребляющих наркотические и токсические вещества	в течение года	Администрация , отдел по борьбе с наркоманией
11	Организация правопорядка в МОУ «СОШ № 5» при проведении вечеров, дискотек, балов, выпускных вечеров	в течение года	Администрация , инспекция ОПДН, классные руководители
12	Проведение рейдов совместно с участковым инспектором и внештатными сотрудниками по микрорайону с целью выявления возможных мест распространения и употребления спиртных напитков и наркотических веществ	в течение года	Администрация , сотрудники ОВД, инспекция ОПДН, отдел по борьбе с наркоманией
13	Организация и проведение мероприятий по плану операции «Лето»	май- август	Социальный педагог, классные руководители
14	Проведение профилактических родительских собраний, конференций	в течение года	Администрация , классные руководители
15	Беседы, лекции, тренинги с учащимися по профилактике наркомании, курения, употребления алкогольных напитков (отряд	в течение года	Волонтеры (общественные наставники)из числа учителей, прошедших

волонтеров из числа учителей, прошедших курсовую подготовку по профилактике ПАВ)		курсовую подготовку по профилактике ПАВ, кл. руководители
--	--	---

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике и предупреждению
агрессивного поведения несовершеннолетних

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Дата проведения</i>
I. Работа с обучающимися				
1	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения	5-11	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь
2	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни	5-11	Классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года
3	Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике.	5-9	Классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года
4	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии	7-9	Социальный педагог	В течение учебного года

	и девиантного поведения.			
5	Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!»	5-9	Учитель изобразительного искусства, социальный педагог	Ноябрь
6	Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни	2-5	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Февраль
7	Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.)	5-9	Классные руководители, социальный педагог	Октябрь
8	Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность	1-11	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР	В течение учебного года
9	Деятельность Школьной службы примирения	1-11 классы	Руководитель ШСП	В течение учебного года (по отдельному плану)

II. Работа с учителями, классными руководителями

1	Выступление социального педагога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».	Классные руководители и 1-11 классов	Социальный педагог	Ноябрь, январь, март
2	Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков. Цикл практикумов для учителей «Эффективное общение» (6 занятий);	Учителя, классные руководители и 1-11 классов	Социальный педагог	В течение учебного года

	консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».			
III. Работа с родителями обучающихся				
1	Выступление социального педагога на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»)	Родители обучающихся 1-11 классов	Социальный педагог, классные руководители, администрация школы	В течение учебного года
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».	Родители обучающихся	Социальный педагог, классные руководители	В течение учебного года
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.	Родители обучающихся	Социальный педагог, классные руководители	В течение учебного года

Анализ внеклассных мероприятий по направлениям деятельности

«Ученик и здоровье»

Школа как социальная среда, в которой дети находятся значительное время, нередко создает для них психологические трудности. Специфика современного учебного процесса обусловлена как продолжительностью учебного дня и обилием домашних заданий, так и структурой деятельности, количеством, темпом и способами подачи информации, исходным функциональным состоянием и адаптивностью ученика, характером эмоционального фона и другими факторами. Ученику приходится приспосабливаться к давлению, оказываемому на него требованиями учебного процесса. Успешность обучения в школе определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришёл в школу, что является исходным фоном на старте обучения.

Задача укрепления здоровья учащихся реализуется совместными усилиями администрации, педагогического коллектива и учителей физической культуры. В школе продолжает функционировать программа «Оздоровление». Данная программа направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Внеклассные мероприятия по охране жизни и здоровья, учащихся проводились на протяжении всего учебного года, а также учащиеся принимали участие в городских и краевых мероприятиях, посвященных данной тематике.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

ПЛАН мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению курительных смесей, наркотиков, алкоголя и популяризацию здорового образа жизни

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятий	Цель	Классы	Ответственные
1	24.01.20	Родительские собрания «Здоровье детей в наших руках»	Формирование у родителей представления об опасности воздействия вредных привычек на здоровье и жизнь детей	1-11	Классные руководители
2	13.01.- 24.01.20	Классный час «История появления табака и курительной смеси. Борьба с ними»	Формирование у детей представления об опасных возможностях неадекватных	5-11	Классные руководители

			действий человека, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, отработать умения безопасного поведения при встрече с ним, пропагандировать ЗОЖ		
3	13.01.- 17.01.20	Тренинг- беседа «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно!»	Научить самостоятельно заботиться о себе и обеспечивать	5-9	Педагог-психолог
4	20.01.- 24.01.20	Психологические занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет»	личную безопасность, осознавать ответственность за свою жизнь; научить учащихся говорить «НЕТ» наркотикам	1-11	Педагог-психолог
5	13.01.- 29.01.20	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»: 1. «Веселые старты» 2. «Волейбол» 3. «Баскетбол»	Формирование у детей стремления приобретать полезные привычки и избегать вредные	1-11 1-6 7-8 9-11	Учителя физического воспитания
6	30.01.20	Общественная акция «Молодежь за ЗОЖ!»		5-11	Заместитель директора по ВР
7	20.01.- 30.01.20	Изготовление памяток для подростков «Как не стать жертвой пагубных привычек»	Формирование активной жизненной позиции	1-11	Заместитель директора по ВР
8	27.01.- 30.01.20	Беседа за круглым столом «Курс на здоровый образ жизни молодежи»	Повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с	8-11	Педагог-библиотекарь
9	13.01.- 30.01.20	Организация и проведение встреч с медицинскими работниками по вопросу профилактики употребления курительных смесей	вредными привычками	5-11	Заместитель директора по ВР
10	13.01.- 30.01.20	Профилактические беседы совместно с		5-11	Заместитель директора по

		представителями правоохранительны х органов			ВР
--	--	---	--	--	----

**ПЛАН
мероприятий,
посвящённых Международному дню отказа от курения**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
1	Оформление «Уголка здоровья»	18.11.- 21.11.19	1-11	Заместитель директора по ВР Мороз И.В.
2	Лекции, тренинги по профилактике табакокурения и формированию здорового образа жизни	18.11.- 21.11.19	5-11	Классные руководители
3	Проведение классных тематических часов	18.11.- 21.11.19	5-11	Классные руководители
4	Проведение информационного занятия «Профилактика заболеваний органов дыхания. Как отказаться от сигареты?»	21.11.19	5-11	Учителя биологии
5	Выпуск листовок, плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	18.11.- 20.11.19	7-11	Учителя ИЗО
6	Акция «Молодежный патруль – против курения»- распространение буклетов, памяток информационных листов: «Что мы знаем о табаке?», «Мифы и реальность о курении», «Бросаем курить самостоятельно»; «Меняем сигарету на конфету»	21.11.19	5-11	Заместитель директора по ВР Мороз И.В., председатель молодежного объединения «Лидер» Шишкин И.
7	Организация и проведение спортивных мероприятий под девизом «Сигарета – враг здоровья!»	18.11.- 21.11.19	1-11	Учителя физического воспитания
8	Организация книжной выставки в библиотеке	18.11.- 21.11.19	1-11	Школьный библиотекарь Фищук О.П.

**ПЛАН
мероприятий,
направленных на формирование негативного отношения к незаконному
потреблению наркотиков, пропаганду и популяризацию здорового образа жизни
в период с 11.11.2019 по 20.11. 2019 года**

№ п/ п	Дата проведени я	Название мероприятий	Цель	Класс ы	Ответственны е
1	11.11.19	Психологическое занятие-игра «Привычки и здоровье»	формирование у детей стремления приобретать полезные привычки и избегать вредные	5-6	Классные руководители

2	11.11.- 20.11.19	Классные часы «Учусь говорить: «НЕТ!»	сформировать у детей представление об опасных возможностях неадекватных действий человека, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, отработать умения безопасного поведения при встрече с ним, пропагандировать ЗОЖ	9-11	Классные руководители
3	15.11.19	Беседа- тренинг «Верный выбор сделай САМ!»	научить самостоятельно заботиться о себе и обеспечивать личную безопасность, осознавать ответственность за свою жизнь; научить учащихся говорить «НЕТ» наркотикам	5-11	Классные руководители
4	18.11.19	Классный час- диалог «Думаем о будущем сегодня»	сформировать правила противостояния групповому давлению и неприятия психоактивного вещества	1-4	Классные руководители
5	11.11.- 20.11.19	Классные часы: «Опасные удовольствия»	сформировать у детей представление об опасности воздействия ПАВ на здоровье и жизнь	7-8	Классные руководители
6	20.11.19	Беседа за круглым столом «Мы выбираем жизнь».	формирование убеждения, что употребление ПАВ является ложным способом решения жизненных проблем; выработать навыки, предотвращающие	8-11	Педагог- библиотекарь Фищук О.П.

			употребление ПА		
7	11.11.- 20.11.19	Физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия, направленные на формирование антинаркотического мировоззрения обучающихся	формирование навыков здорового образа жизни	7-11	Учителя физического воспитания
8	20.11.19	Общественная акция «Молодежь говорит: «Нет!»	повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с ПАВ	5-11	Заместитель директора по ВР Мороз И.В., Руководитель школьного органа самоуправления «Лидер» Шишкин И.
9	18.11.- 20.11.19	Изготовление памяток для подростков «Как не стать жертвой наркомании»	формирование активной жизненной позиции	4-11	Заместитель директора по ВР Мороз И.В., Руководитель школьного органа самоуправления «Лидер» Шишкин И.
10	15.11.19	Проведение «Дня подвижных игр»	Пропаганда здорового образа жизни	1-6	Учителя физического воспитания

**ПЛАН
мероприятий,
приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом
2019 - 2020 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	Классные часы на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря	9-11	02.12.- 06.12.19	Классные руководители
2	Конкурс рисунков и буклетов «Осторожно, СПИД!»	8-11	06.12.19	Классные руководители
3	Круглый стол для старшеклассников «Знать, чтобы жить!» с приглашением мед. работников	9-11	06.12.19	Социальный педагог
4	Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному	8-11	02.12.- 06.12.19	Учителя физического воспитания

	дню борьбы со СПИДом			
5	Уроки БИОЛОГИИ: 1) «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» (8-9 класс) 2) «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» (10-11 класс) 3) «Структура и репликация ВИЧ в клетках -мишенях» (10 класс)	8-11	02.12.- 06.12.19	Учителя биологии
6	Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (веб. ресурс – опрос-молодежи-о-вич.рф.)	9-11	02.12.- 06.12.19	Классные руководители
7	Организация проведения выступлений медицинских работников с лекциями по данной проблеме на педагогическом совете, родительских собраниях «Ведем детей по ступенькам нравственности»	8-11	02.12.- 06.12.19	Администрация школы

План

спортивно-массовой работы

№п/п	Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения
	Физкультурно-оздоровительном направлении		
1	Назначение физоргов в каждом классе для помощи в проведении спортивных мероприятий и сборе информации о победителях и участниках соревнований	5-11	Сентябрь
2	Проведение бесед в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения подвижных игр на переменах и физкультурных минутках на уроках.	5-11	Сентябрь
	Спортивная работа секций		
1	Составить расписание работы спортивного зала	5-11	Сентябрь
2	Работа по подготовке команд классов по видам спорта, включая школьные спартакиады	1-11	По плану
3	Организовать направление воспитательной работы в классном коллективе по ознакомлению с комплексом «Готов к труду и	1-11	По плану

	обороне» (ГТО)		
Внутришкольные соревнования			
1	«Неделя здоровья»-внутришкольные соревнования	2-11	Сентябрь
2	Спортивный час «Здравствуй Спортландия!»	4-е	Октябрь
3	«Георгиевские старты», посвященные Дню Победы	5-11	Май
4	Первенство школы по баскетболу	5-11	Ноябрь-декабрь
5	Спортивные состязания «Маленькие, да, удаленькие»	2,3	Октябрь
6	Спортивный час «Веселый мяч»	1,3	Ноябрь
7	«К стартам готов», - сдача норм ГТО	1-11	Октябрь-ноябрь
8	«Мама, папа, я- спортивная семья»	2-5	Декабрь
9	Первенство школы по волейболу	5-11	Январь-февраль
10	Школьные соревнования по пионерболу (пионербол с элементами волейбола)	3-4	Январь
11	Первенство школы по сборке и разборке автомата	6-11	Февраль
12	Спортивные состязания посвященный Дню Защитника Отечества	5-11	Февраль
13	«Добры-молодцы!» сильные-смелые-ловкие»	1-4	Февраль
14	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!», посвященный 8 Марта	8-11	Март
15	«Красно-девицы»	1-4	Март
16	Товарищеская встреча по волейболу с командами с. Лазо, с.Грушевое (юноши)	9-11	Апрель
17	Легкоатлетическая эстафета по улицам села Лазо, посвященная Дню Победы	8-11	Май
Муниципальные соревнования			
1	Городские соревнования по футболу	4-10	Сентябрь
2	Городские соревнования по баскетболу	8-9	Декабрь
3	Городские соревнования по волейболу	8-11	Декабрь
4	Городские соревнования по волейболу посвященный 8 марта	8-11	Февраль
5	Городские соревнования по мини-футболу	7-9	Февраль

6	Городские соревнования по стрельбе	10-11	Февраль
7	«Допризывник»	9-11	Апрель
8	Городские соревнования «Зарница»	8-11	Апрель
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	5-11	Май
10	Первенство школ по футболу «Кожаный мяч»	4-10	Май
11	Первенство военно-спортивной подготовке посвященной Дню Победы		

«Ученик – гражданин и патриот»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ,

уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Такая организационная структура, в принципе,

характерна для любой подсистемы воспитания. Специфика же системы военно-патриотического

воспитания выявляется при рассмотрении структуры данной системы в содержательном плане. В этом случае направлениями системы являются духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.

Задачи каждого направления реализуются в трех аспектах:

- 1) приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;
- 2) стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- 3) побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.

Цель военно-патриотического воспитания:

- 1) развитие у учащихся гражданственности, патриотизма,
- 2) формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Сотрудничество с в/ч
2. Совместная работа с сотрудниками городского музея
3. Помощь пожилым и одиноким людям.

4. Встречи с интересными людьми.
5. Участие в мероприятиях патриотической направленности.

Школа работает по программе «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи», которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

В системе проводятся мероприятия по данному направлению деятельности. Традиционным стало проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию. В ходе месячника проведены общешкольные мероприятия, конкурсы, фестивали, а также уроки мужества. Традиционные линейки, посвященные открытию месячника и Дню защитника Отечества, прошли особенно торжественно. На этих мероприятиях присутствовали родители учащихся, жители села. В подготовке и проведении принимали участие учащиеся всех классов. Во всех классах прошли уроки мужества. На них учащиеся слушали и рассказывали о героях и подвигах, о тех, кто защищал Родину.

Проведены также спортивные соревнования под девизом: «Спорт – помощник, спорт – здоровье, спорт-игра – физкульт – ура!» в 5-11 классах, «Спорт любить- здоровым быть!» в 1-4 классах.

Каждый год 9 мая, на митинг, посвященный Победе советских войск в Великой Отечественной войне, месячник военно- патриотической направленности проводится цикл мероприятий: классные часы, поздравление и шефская помощь ветеранам, труженикам тыла, землякам, служащим в рядах Вооруженных сил РФ, выпуски плакатов. Проведены классные часы: "Герои живут рядом", "Тыл ковал Победу", и другие. Ежегодно 9 мая учащиеся 1-11 класса возлагают живые цветы к памятнику участникам ВОВ, участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Встреча поколений», «Письмо ветерану», участвуют в велопробеге по улицам села в честь Победы и в Вахте Памяти. Также уже стало доброй традицией проведение военно- спортивной игры «Зарница». В данном мероприятии принимают участие ребята, учителя и родители. Здесь всем даётся возможность попробовать свои силы в стрельбе, сборке – разборке автомата, проверить свою выносливость и физическую подготовку. В течение года были проведены следующие мероприятия:

ПЛАН
двухмесячника по военно-патриотическому воспитанию
(20.01.20 – 20.03.20)

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Место проведения	Ответственные
1	Библиотечная выставка «Доблестные сыны Отечества!»	20.01.- 20.03.20	1-11	МБОУ «СОШ № 5» школьная библиотека	Фищук О.П.
2	Библиотечные уроки «Писатели военных лет»	20.01.- 31.01.20	7-11	МБОУ «СОШ № 5» школьная библиотека	Фищук О.П., учителя русского языка и литературы
3	Выпуск тематических боевых листов «В службе -честь» (для оформления экспозиции к	27.01.- 31.01.20	5-9	МБОУ «СОШ № 5» фойе 2-го этажа	Панкратова М.П., классные руководители

	<i>мероприятиям)</i>				
4	Уроки мужества с просмотром видеороликов «Сталинградская битва»	03.02.- 07.02.20	5-11	МБОУ «СОШ № 5» кабинет № 28	Ситько Н.Ф., классные руководители
5	Классные часы, посвященные Дню юного героя-антифашиста	10.02.- 13.02.20	1-11	МБОУ «СОШ № 5» классные кабинеты	Классные руководители
6	Встречи с участниками афганских событий «Эхо чужой войны»	14.02.20	8-11	МБОУ «СОШ № 5» кабинет № 28	Мороз И.В., Пика А.В., Ситько Н.Ф.
7	Внеклассное мероприятие «День допризывника»	17.02.20	10	МБОУ «СОШ № 5» кабинет № 19	Пика А.В.
8	Первенство школы по сборке и разборке автомата	17.02.- 20.02.20	8-11	МБОУ «СОШ № 5» кабинет № 19	Пика А.В.
9	Совместное внеклассное мероприятие с клубом «Вдохновение» с. Лазо «Солдат всегда солдат» с приглашением вдов ветеранов ВОВ, детей войны	21.02.20	9-11	филиал ДК «Восток»- клуб с. Лазо	Мороз И.В., Пика А.В., Ситько Н.Ф.
10	Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Сыны Отечества» совместно с военнослужащими пограничной заставы «Красноярровка»	28.02.20	7-10	МБОУ «СОШ № 5» школьная спортивная площадка	Учителя физического воспитания
11	Спортивные игры «Богатырские потешки»	25.02.- 27.02.20	1-6	МБОУ «СОШ № 5» спортивный зал	Учителя физического воспитания
12	Уроки мужества «Там, на берегу Усури» с посещением городского музея, с просмотром видеороликов,	02.03.20 16.03.20	4-11	МБОУ «СОШ № 5» кабинет № 28	Ситько Н.Ф., классные руководители

	презентаций				
13	Классные часы «Легендарный Сергей Лазо»	10.03.20	1-11	МБОУ «СОШ № 5» классные кабинеты	Классные руководители
14	Смотр строя и песни «Будущие защитники России»	13.03.20	7-10	МБОУ «СОШ № 5» спортивный зал	Мороз И.В., Пика А.В., классные руководители
15	Конкурс стихотворений «Лира, опаленная войной»	16.03.- 20.03.20	1-11	МБОУ «СОШ № 5» школьная библиотека	Фищук О.П., учителя русского языка и литературы
16	Обновление стенда «С чего начинается Родина»	20.01.- 27.01.20		МБОУ «СОШ № 5» фойе 2-го этажа	Пика А.В.
17	Шефская помощь вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, престарелым жителям с. Лазо	20.01.- 20.03.20	5-11	с. Лазо	Классные руководители
18	Облагораживание территории памятников	к 23.02, 2.03., 15.03	8-10	с. Лазо	Классные руководители
19	Вахта Памяти	23.02.20	8-10	площадь с. Лазо	Пика А.В.
20	Акция «Дети войны» (сбор информации)	20.01.- 20.03.20	8-11	с. Лазо	Классные руководители

**ПЛАН
мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата, место проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подготовка обращения к жителям села Лазо об участии в праздничных мероприятиях «Память сердца» (создание и распространение листовок)	27.04.-30.04.20 г. МБОУ «СОШ № 5»; с. Лазо	8-11	Учитель ИЗО
2	Торжественное открытие школьной Комнаты Славы после реконструкции	08.05.20 г. МБОУ «СОШ № 5»; 1-й этаж	1-11	Ситько Н.Ф., руководитель школьной комнаты Славы
3	Создание Книги Памяти «И вошла в мою жизнь война» (об односельчанах - ветеранах Великой Отечественной войны,	Апрель 2020 г. МБОУ «СОШ № 5»	8-11	Классные руководители

	участниках региональных конфликтов)			
4	Облагораживание территории Аллеи ветеранов	27.04.-08.05.20 г. с. Лазо	7-10	Пика А.В., классные руководители
5	Установка мемориальной доски на Аллее ветеранов	08.05.20 г. с. Лазо	9-10	Мороз И.В., Ситько Н.Ф., Пика А.В.
6	Создание видеофильма об односельчанах «Они сражались за Родину»	Апрель 2020 г. МБОУ «СОШ № 5»	8-10	Ситько Н.Ф.
7	Акция «Дети войны» (сбор информации об односельчанах-детях войны)	Февраль-март 2020 г. с. Лазо	7-11	Классные руководители
8	Акции: «Экспонат в подарок школьной Комнате Славы!», «Свеча Памяти», «Забота», «Чтим и помним»	20.04.-08.05.20 г. МБОУ «СОШ № 5»; с. Лазо	1-11	Классные руководители
9	Подготовка материалов для выставки «Нам мир завещано беречь»	04.05.-07.05.20 г. МБОУ «СОШ № 5»	1-11	Классные руководители
10	Подготовка и проведение встречи с членами «Совета ветеранов» - «Майский огонек»	04.05.-07.05.20 г. МБОУ «СОШ № 5»	7-11	Мороз И.В., Ситько Н.Ф., Пика А.В.
11	Подготовка компьютерных презентаций «Их именами гордится страна», «Парень из нашей школы» о выпускниках школы, служивших в горячих точках	13.04.-17.04.20 г. МБОУ «СОШ № 5»	7-11	Классные руководители
12	Отражение в СМИ хода подготовки к юбилейной дате 75-лет Великой Победе в рамках реализации проекта «Память сердца»	04.05.-07.05.20 г.	9-10	МО учителей-словесников
13	Комплекс мероприятий – классные часы, диспуты. беседы «Без прошлого нет будущего»: «Семейные реликвии», «Россия – родина моя», «Символика в истории России», «Живая память», « Кто сказал, что надо	04.04.-07.05.20 г. МБОУ «СОШ № 5»	1-11	Классные руководители

	бросить песню на войне», «Поэзия войны», «Юность, опаленная войной», «Достойное поколение», «Славные сыны Отечества», «По полю Русской Славы», «Мы - защитники мира»			
14	Проведение музейных уроков: «Памяти павших - будьте достойны»	27.04.-08.05.20 г. МБОУ «СОШ № 5»	1-11	Ситько Н.Ф., классные руководители
15	Конкурс творческих работ (рисунков, фоторабот, сочинений): «Будущее нашего села», «Мой любимый уголок родного города», «Село, в котором ты живешь», «Подвигу народа жить в веках»	27.04.-08.05.20 г. МБОУ «СОШ № 5»	1-11	Классные руководители
16	Интеллектуальный марафон – «Лучший знаток истории села»	20.04.-24.04.20 г. МБОУ «СОШ № 5»; каб. № 28	5-11	Ситько Н.Ф., Пика А.В.
17	Велопробег по улицам села, посвященный празднованию Дня Победы	08.05.20 г. с. Лазо	7-10	Мороз И.В.
18	Оформление в Комнате Славы экспозиции о П.П. Марунченко («Его имя носит наша школа»)	Апрель 2020 г. МБОУ «СОШ № 5»; 1-й этаж	8-11	Мороз И.В., Ситько Н.Ф., Пика А.В.

**ПЛАН
мероприятий,
приуроченных к памятной дате 3 сентября
«День солидарности в борьбе с терроризмом»**

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
Книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» (1-11 кл.)	03.09.- 06.09. 2019	МБОУ «СОШ № 5», библиотека
Классные часы по теме: «Дорогой мира и добра» (1-4 кл.)	03.09.- 06.09. 2019	МБОУ «СОШ № 5»
«Кинозал «Памяти жертв террора» (просмотр документально-тематического видеофильма) (5-11 кл.)	03.09.- 06.09. 2019	МБОУ «СОШ № 5», каб. № 19 (ОБЖ)
Выставка – прищепка «Терроризм – угроза общества» (5-11 кл.)	03.09.- 06.09. 2019	МБОУ «СОШ № 5», вестибюль 2-го этажа
«В небеса поднимались ангелы...» -	03.09. 2019	МБОУ

линейка памяти жертв террора (7-11 кл.)		«СОШ № 5», вестибюль 3-го этажа
Открытая лекция «Наш мир без терроризма» (10-11 кл.)	03.09.2019	МБОУ «СОШ № 5», каб. № 28 (история)
Конкурс детского рисунка на асфальте «Мир во всем мире. Дети против террора» (1-5 кл.)	03.09.2019	МБОУ «СОШ № 5», школьный двор
Час мужества «Памяти жертвам террора» (8-9 кл.)	04.09.2019	МБОУ «СОШ № 5», каб. № 28 (история)
«Марш солидарности» - урок мира для младших школьников (5-7 кл.)	05.09.2019	МБОУ «СОШ № 5», каб. № 28 (история)
Выпуск буклета «Как не стать жертвой террора», раздача буклетов (1-11 кл.)	06.09.2019	МБОУ «СОШ № 5»
«Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (7-11 кл.)	06.09.2019	МБОУ «СОШ № 5», вестибюль 1-го этажа

«Ученик и семья»

Работа с родителями осуществлялась на протяжении всего учебного года в различных формах:

1. Групповая форма- классные родительские собрания, заседания комиссии ОПДН, педагогические советы, советы при директоре, совещания учителей.
2. Индивидуальная форма- рейды в неблагополучные семьи совместно с социальным педагогом школы- Боярун О.В., заместителем директора по воспитательной работе- Мороз И.В., классными руководителями, начальником инспекции по ДН – Худик Е.Ю.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2018-2019 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «День здоровья», «День самоуправления», «Осенний бал», «День Матери», Новогодние праздники, спортивные соревнования, мероприятия военно-патриотической направленности.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

«Я- лидер»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.
- Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
- Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

По результатам выборов, в состав УСУ вошли 11 человек из 9-11 классов.

Каждую неделю проводились заседания УСУ, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания проходили всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2019-2020 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2020- 2021 учебном году:

создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Участие учащихся в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебного года

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника, класс	Результат участия
общероссийский	1.Конкурс «Олимпис»	Ващенко Е.В.-учитель информатики Липинская К. – 10 кл.	Сертификат участника Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
		Казакова С. – 7 кл.	
		Ващенко В. – 7 кл.	
	2.Конкурс сочинений «Цирк зажигает огни»	Кравчук Е.-7 класс	Диплом
	3. Олимпиада «Олимпус»	Шаврина В. – 7 класс	Лауреат
		Цымбал А. – 6 класс	Лауреат
	4. Акция «Блокадный хлеб	13 человек – 8-9 классы	Участники
	5. Акция «Большой этнографический диктант»	9 человек – 8-11 классы	Участники
	6. Всероссийский экодиктант	Лебедева Я. – 7 класс	Диплом 2-й ст. Диплом 2-й ст. Диплом 3-й ст.
		Симоненко В. – 8 класс	
		Кравчук Е. – 8 класс	
	7. Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	3 человека – 5-6 классы	Участники

	2020 года		
	8. Общественно-патриотическая акция «Самолётик Победы»	Кравчук Е. – 7 класс Шулятьев М. – 7 класс Фищук Ю. – 8 класс	Участники
	9. «Нормы ГТО»	15 человек – 7-9 классы	11 человек-золотой значок 4 человека-серебряный значок
	10. Акция «ДОМА НЕСКУЧНО!»- конкурс рисунков «Мама за работой»	Ващенко В. – 7 класс	Участник
	11. Конкурс «Педагогический успех» Номинация «Профессиональная компетентность учителя начальных классов »	Шенкаренко Е.В.	Победитель
	12. Конкурс «Безопасная дорога»	Лелеков С. – 2 класс Чернов Е. – 2 класс 6 человек- 2 класс	Победитель Победитель Участники
	13. Конкурс «Доступная среда»	7 человек – 2 класс	Участники
	14. Конкурс «Большая перемена»	Гребенщиков Д. – 9 класс	Участник
региональный	1.Конкурс детского рисунка «Мой прадед-победитель»	Кравцов А. – 5 класс	Победитель
	2. Конкурс «Лидеры ученического самоуправления»	Шестова Д. – 10 класс Шишкин И. – 10 класс Максимова Е. – 9 класс	Призеры
	3. Краевой проект – конкурс сочинений «Спросим старших о войне»	Максимова Е. – 10 класс	Призер
муниципальный	1.Конкурс сочинений «Без срока давности» 2.«Зарница»	Дидук Е. – 9 класс Кравчук Е. – 7 класс Максимова Е. – 9 класс Гребенюк О. – 8 класс 8 человек – 8-9 классы	Победитель Участник Призер Участник Участники
	3.Конкурс «Талант шоу» 4.Конкурс «Живая классика»	Овчаренко Лера - 2 класс Казакова Светлана- 7 класс Гаврищук Полина- 10 класс Филиппова Варвара- 9 класс Филиппова Варвара- 9 класс	Участник Участник Участник Призер Победитель

	5. Акция "Окна Победы"	Ващенко Виктория- 7 класс Кравчук Елизавета- 7 класс Золотухина Юлия- 7 класс Степакова Мария- 8 класс	Участники
	6. Муниципальный этап предметных олимпиад	Подгорбунских А. -11 класс Липинская К. – 11 класс Ващенко В. – 8 класс Вакуленко А. – 9 класс Гусев И. – 7 класс Максимова Е. – 10 класс Фокина Я. -11 класс Соболевский В. – 11 класс Кукса В. – 8 класс	Победитель (технология) Победитель (физика) Победитель (ОБЖ) Победитель (биология) Победитель (ОБЖ) Призер (ОБЖ) Призер (ОЗ, русский язык) Призер (биология) Призер (технология)
	7. Соревнования по волейболу	7 человек – 8-11 классы	2-е место
	8. Краеведческая конференция «Салют и Слава годовщине навеки памятного дня»	Вакуленко Александра- 8 класс	Участник
	9. Конкурс «Педагогический олимп»: Номинация «Молодой специалист» Номинация «Уроки по ФГОС»	Гайдукова Г.В Летовальцева С.Ю.	3-е место 3-е место
	10. Спортивное мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения Калашникова	7 человек - 7-10 классы	1-е место
	11. Городской фестиваль «Болдинская осень»: 1) Рисунок 2) Конкурс чтецов	Бобков Андрей – 2 класс Филиппова Варвара- 9 класс Липинская Карина – 10 класс	3-е место 1-е место 3-е место
школьный	1.Веселые старты 2.Соревнование по волейболу	1-4 классы 7 – 9 классы	Участники Участники

	3.Акция «Блокадный хлеб» 4.Интеллектуальная викторина «Татьянин день» 5.Библиотечные уроки «Писатели военных лет» 6.Тренинг – беседа «Жизнь прекрасна. Не потратить ее напрасно»	1 – 11 классы 10 – 11 класс 7 – 10 класс 5 – 10 класс	Участники Участники Участники Участники
	7.Соревнование по волейболу 8.Спортивное соревнование «Подтягивание» 9.Конкурс рисунков «Весенняя капель» 10.Конкурс газет «Я знаю английский язык» 11.Конкурс праздничных открыток к 23 февраля 12.Конкурс стихотворений «Моя родная армия»	4-11 классы 5-11 классы 1-5 классы 6-9 классы 1-5 классы 3-7 классы	Участники Участники Участники Участники Участники Участники
	13.Конкурс стихотворений «Лира опаленная войной»; 14.Конкурс «Ученик года»; 15.Конкурс портретов «Галерея героев Ф.М. Достоевского»; 16.Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»; 17.Викторина по правилам дорожного движения «Зеленый огонек»; 18.Спортивные соревнования по волейболу; 19.Конкурс «А ну-ка, девушки»	1-11 классы Тюрина Анастасия - 6 класс Ведьгаева Варвара - 5 класс Гузиева Альбина - 6 класс Котелевская Александра - 5 класс 12 человек - 9-11 классы 50 человек - 6-11 классы 50 человек - 1-5 классы 48 человек - 7-11 классы 30 человек - 8-11 классы	Участники Победитель Победитель Призер Призер Участники Участники Участники Участники Участники

	20. Фотоконкурс «Лето в твоём объективе»	12 человек – 5- 10 классы	Участники
	21. «Знатоки истории» - онлайн-тест по истории	21 человек – 8- 11 классы	Участники

Задачи на новый 2020-2021 учебный год

1. Продолжать совместную работу с родителями по профилактике беспризорности и безнадзорности.
2. Продолжить развитие детских общественных организаций и объединений.
3. Укрепление здоровья учащихся.
4. Военно-патриотическое воспитание школьников.
5. Развитие разносторонней личности.