

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государст­венным образовательным стандартом среднего (полного) общего об­разования на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев).2009 год.

Рабочая программа «Основы безопасности жизне­деятельности» предназначена для обеспечения базового уровня под­готовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания обра­зования в области безопасности жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьёва. Москва. «Издательство Астрель», 2003 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 г. № 2885.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральнымкомпонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента, 34 часа в год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 клас­се направлено на достижение следующих целей:

• *воспитание*у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и др.

*Содержание программы выстроено по двум линиям:*

– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

– основы военной службы.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий**, используемые при обучении ОБЖ:

- учебные занятия;

- учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- решение ситуационных задач;

- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ, учащихся и др.

**Формы контроля:**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос и письменный.

В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов, самостоятельных и контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**Отметка "5"** выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Отметка "4"** выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях). Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «4» получает учащийся, набравший 80 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Отметка "3"** выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «3» получает учащийся, набравший 60 - 79% от максимально возможного количества баллов.

**Отметка "2"** выставляется, если устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат:

не раскрывает основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «2» получает учащийся, набравший 59% и ниже от максимально возможного количества баллов.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Учащийся должен:**

***знать:***

• основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

• организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

• основные принципы здорового образа жизни;

• правила оказания первой медицинской помощи;

• основы обороны государства и военной службы;

• боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

***уметь:***

• предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

• выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

**Межпредметные связи:**

География, история, химия, биология, физика, математика.

**Список литературы для обучающихся**

**Армия государства** Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В.В. Смирнова.- М.; Просвещение, 2004.

**Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.**Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.

**Ваши шансы избежать беды**: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

**Воинская обязанность** и военная служба. Сб. документов. – М.: Военные знания, 1999.

**Вооружённые силы Российской Федерации** – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.

**Гражданская защита: энцикл. словарь** / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

**Пикуль В.С.**Живая связь времён. Размышление. – М.: Воениздат, 1987.

**Рощин Л.**Наши воинские символы. – М.: ДОСААФ, 1989.

**Рыбин А. Л**. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

**Русские награды** XVIII – начало XX в./ В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.

**Седых В.** Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1988.

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Суворов А.** Наука побеждать. – М.: Просвещение, 1987.

**100 вопросов** и ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: Н.А. Панков – М.: «Красная звезда», 2006.

**Основы безопасности жизнедеятельности**: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

**Отечественные награды** 1918-1991 гг./ В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

**Чумаков Б.Н.** 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.

**Список литературы для учителя**

**Ваши шансы избежать беды:** учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

**Вооружённые силы Российской Федерации** – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.

**Ваши шансы избежать беды**: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

**Гражданская защита: энцикл. словарь** / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

**Евлахов, В. М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

**Журналы** «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2004-2012 г.г.

**Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуаци­ях** / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.

**Катастрофы и человек:** российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.

**Конституция Российской Федерации** (действующая редакция).

**Рыбин А. Л.**Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

**Русские награды** XVIII – начало XX в./ В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Основы безопасности жизнедеятельности**: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс**: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы**: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с.

**Отечественные награды** 1918-1991 гг./ В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

**Соловьев С.С.** Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 192 с. - (Библиотека учителя).

**Старцева О.Ю.** Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Программа развития).

**Тен Е.Е.** Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Федеральные законы** Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об обра­зовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офици­альное издание. — М., 1998—2007.

**Хромов Н.И.** Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 288 с. - (Методика).

**Чумаков Б.Н.** 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | http://www.km.ru |
| Образовательный портал «Учеба» | http://www.uroki.ru |
| Журнал «Курьер образования» | http://www.courier.com.ru |
| Журнал «Вестник образования» | http://www.vestnik.edu.ru |
| Издательский дома «Профкнига» | http://www.profkniga.ru |
| Издательский дом «1 сентября» | http://www.1september.ru |
| Издательский дом «Армпресс» | http://www.armpress.info |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru/edu/saf.htm |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**Практические работы по курсу ОБЖ, 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема практической работы** | **Место проведения** | **Время работы** | № **урока**  **п/п** |
| 1 | «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте» | Учебный кабинет | 20 мин | № 6 |
| 2 | «Оказание первой медицинской помощи при ранениях» | Учебный кабинет | 15 мин | № 7 |
| 3 | «Оказание первой медицинской помощи при травмах» | Учебный кабинет | 15 мин | № 8 |
| 4 | «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца» | Учебный кабинет | 15 мин | № 9 |
| 5 | «Измерение пульса на лучевой и сонной артерии» | Учебный кабинет | 5 мин |

**Проверочные работы по курсу ОБЖ, 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема проверочной работы** | **Форма проведения** | **Время работы** | № **урока**  **п/п** |
| 1 | «Основы здорового образа жизни» | тестирование | 10 мин | № 5 |
| 2 | «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | тестирование | 20 мин | № 10 |
| 3 | «Воинская обязанность» | тестирование | 20 мин | № 16 |
| 4 | «Особенности военной службы» | тестирование | 20 мин | № 25 |
| 5 | «Основы военной службы» | тестирование | 30 мин | № 34 |

**Перечень учебно-методическое обеспечения**

**Методика обучения** ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс**: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенев. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»:**11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьёва. - М. ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 200**3**.

**Оценка качества** подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002.

**Сборник**«Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

**Смирнов А.Т., Тупикин Е.И**. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.

**Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. А., Васнев В. А**. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений

**Плакаты:**

«Действия при стихийных бедствиях»

«Действия при техногенных авариях»

«Средства и способы защиты в зоне поражения»

«Основы военной службы»

«Оказание первой медицинской помощи»

**Календарно – тематическое планирование**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»,**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема урока | | Кол-во часов | | | | | Тип урока | | | | Элементы содержания | Требования  к уровню подготовки обучающихся | | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения | |
| План. | Факт. |
| **1** | | **2** | | **3** | | | | | **4** | | | | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Раздел I**  **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9ч)**  **Глава 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)**  **Глава 2. Основы здорового образа жизни (4 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Правила личной гигиены и здоровья | | 1 | | | | Комбини­рованный | | | | | Личная гигиена, общие понятия и определения.  Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятие об очищении организма. | | | ***Знать***об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.  ***Уметь*** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. | Индивидуальный опрос | § 1.1 |  |  |
| **2** | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | | | | | 1 | | Комбини­рованный | | | | Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный). Качества которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | | | ***Знать***факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.  ***Уметь*** использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Индивидуальный опрос | § 1,2 |  |  |
| **3** | Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики | | | | | 1 | | Комбинированный | | | | Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. | | | ***Знать***об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией.  ***Уметь*** использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос | § 1.3  Сообщение «Влияние венерических заболеваний на генофонд будущих поколений. |  |  |
| **4** | Психологическое состояние человека и причины самоубийства | | | | | 1 | | Комбини­рованный | | | | Психологическое состояние человека. Группа риска по суициду. Правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству. | | | ***Знать*** факторы, оказывающие влияние на психологическое состояние человека,  правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству  ***Уметь***использовать приобретённые знания для оказания первой помощи при неудавшемся суициде. | Индивидуальный опрос | § 1.4 |  |  |
| **5** | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | | | | | 1 | | Комбини­рованный | | | | Брак и семья. Условия и порядок за­ключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. Защита государства. | | | ***Знать*** об основах законодательства РФ о семье.  ***Уметь***использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Письменный опрос «Основы здорового образа жизни»  (10 мин) | § 1.5 |  |  |
| **6** | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | | | | | 1 | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися. | | | | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | | | ***Знать*** правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.  ***Владеть* *навыками***первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте | Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (20 мин) | § 2.1 |  |  |
| **7** | Первая медицинская помощь при ранениях | | | | | 1 | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. | | | ***Знать***виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.  ***Владеть* *навыками***оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | Практическая работа первая медицинская помощь при ранениях (15 мин) | § 2.2 |  |  |
| **8** | Первая медицинская помощь при травмах | | | | | 1 | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. | | | ***Знать*** правила оказания первой медицинской помощи при травмах.  ***Владеть навыками***оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин) | § 2.3 |  |  |
| **9** | Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания | | | | | 1 | | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | | | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. | | | ***Знать*** о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  ***Владеть* *навыками***проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.Измерение пульса на лучевой и сонной артерии (20 мин) | § 2.4 |  |  |
| **Р а з д е л II.**  **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (15ч)**  **Глава 3. Воинская обязанность (6ч)**  **Глава 4. Особенности военной службы (9 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10** | | Основные сведения о воинской обязанности | | | 1 | | | | | Комбинированный | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к воинской службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. | | | ***Знать*** об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.  ***Уметь*** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | Тест «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин) | § 3.1 |  |  |
| **11** | | Организация воинского учета и его предназначение | | | 1 | | | | | Комбинированный | Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. | | | ***Знать***об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.  ***Уметь*** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | Индивидуальный опрос | § 3.2,  сообщение «Организация воинского учёта в зарубежных странах» |  |  |
| **12** | | Обязательная подготовка граждан к военной службе | | | 1 | | | | | Комбинированный | Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. | | | ***Знать*** о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.  ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | § 3.3 |  |  |
| **13** | | Добровольная подготовка граждан к военной службе | | | 1 | | | | | Комбинированный | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования | | | ***Знать*** об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.  ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | § 3.4 |  |  |
| **14** | | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. | | | 1 | | | | | Комбинированный | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.). Категории годности к военной службе | | | ***Знать*** об требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина;  организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт;  категориях годности к военной службе.  ***Уметь*** использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | | Индивидуальный опрос | § 3.5  § 3.6 |  |  |
| **15** | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | | | 1 | | | | | Комбинированный | Увольнение с военной службы\ запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения от военных сборов | | | ***Знать*** об основах военной службы.  Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.  ***Уметь*** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | Индивидуальный опрос | § 3.7 |  |  |
| **16** | | Особенности военной службы | | | 1 | | | | | Комбинированный | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права. | | | ***Знать*** положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.  ***Уметь*** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | Тест «Воинская обязанность» (20 мин) | § 4.1 – § 4.6 |  |  |
| **17** | | Общевоинские уставы Вооруженных сил – закон воинской жизни | | | 1 | | | | | Комбинированный | Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения. | | | ***Знать*** о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил.  Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.  ***Уметь*** использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | § 4.7, сообщение «уставные документы армий иностранных государств» |  |  |
| **18** | | Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России | | | 1 | | | | | Комбинированный | Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга | | | ***Знать*** о традициях ВС РФ.  ***Уметь*** использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | § 4.8, сообщение «Есть ли присяга в других странах мира?» |  |  |
| **19** | | Прохождение военной службы по призыву | | | 1 | | | | | Комбинированный | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды | | | ***Знать*** об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.  ***Владеть*** ***навыками***осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | Индивидуальный опрос | § 4.9 |  |  |
| **20** | | Призыв на военную службу, время и организация призыва | | | 1 | | | | | Комбинированный | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек | | | ***Знать***о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.  ***Уметь*** использовать полученные знания при постановке на воинский учет.  ***Владеть*** ***навыками***оценки уровня подготовленности к военной службе | | Индивидуальный опрос | § 4.10 – § 4.12 |  |  |
| **21** | | Воинские звания военнослужащих ВС РФ | | | 1 | | | | | Комбинированный | Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», порядок присвоения воинский званий, военные формы одежды, | | | ***Знать***закон, определяющий воинские звания в ВС РФ, виды формы одежды, знаки отличия на военной форме | | Индивидуальный опрос | § 4.13 - § 4.14, сообщение «История военной формы одежды и знаков различия» |  |  |
| **22** | | Прохождение военной службы по контракту | | | 1 | | | | | Комбинированный | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | | | ***Знать*** основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту  ***Уметь*** использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  ***Владеть*** ***навыками***осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней | | Индивидуальный опрос | § 4.15, сообщение по материалам СМИ «Перевод Российской армии на контрактную основу» |  |  |
| **23-24** | | Права и ответственность военнослужащих | | | 2 | | | | | Комбинированный | Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнения приказа, нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) | | | ***Знать*** права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.  ***Владеть навыками***оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения пот отношению к военной службе | | Индивидуальный опрос | § 4.17 |  |  |
| **25** | | Воинская обязанность. Особенности военной службы | | | 1 | | | | | Обобщающий | Основные понятия, уроки № 10 - 24 | | | ***Уметь*** использовать приобретённые знания | | Тест «Особенности военной службы» (20 мин) |  |  |  |
| **26** | | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества | | | 1 | | | | | Комбини­рованный | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества | | | ***Знать*** об основных качествах военнослужащего.  ***Владеть*** ***навыками***оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | § 5.1 |  |  |
| **27** | | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | | | 1 | | | | | Комбини­рованный | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно – профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. | | | ***Знать*** основные качества военнослужащего, виды воинской деятельности.  ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | § 5.2 |  |  |
| **28** | | Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника | | | 1 | | | | | Комбини­рованный | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипаж, боевого расчета) | | | ***Знать*** об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника.  ***Уметь*** оценивать уровень своей подготовленности.  ***Использовать***приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | § 5.3 |  |  |
| **29** | | Взаимоотношения в воинском коллективе | | | 1 | | | | | Комбини­рованный | Роль товарищества и дружбы в армии и на флоте. Влияние войскового товарищества на боевую готовность. | | | ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | § 5.4 |  |  |
| **30** | | Воинская дисциплина. Её суть и значение | | | 1 | | | | | Комбини­рованный | Единоначалие – принцип строительства Вооруженных сил российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | | | ***Знать*** о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.  ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | Индивидуальный опрос | § 5.5 |  |  |
| **31** | | Офицер Российской армии | | | 1 | | | | | Комбини­рованный | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования | | | ***Знать*** об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.  ***Владеть*** ***навыками***осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | Индивидуальный опрос | § 5.6 |  |  |
| **32** | | Военные образовательные учреждения профессионального образования | | | 1 | | | | | Комбини­рованный | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил российской Федерации | | | ***Знать*** об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.  ***Владеть*** ***навыками***осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | Индивидуальный опрос | § 5.7 |  |  |
| **33** | | Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил российской Федерации | | | 1 | | | | | Комбини­рованный | Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащими миротворческого контингента | | |  | | Индивидуальный опрос | § 5.8 |  |  |
| **34** | | «Основы военной службы» | | | 1 | | | | | обобщающий по разделу | Основные понятия, уроки № 24 - 33 | | | ***Уметь***применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий | | тестирование «Основы военной службы» (30 мин) |  |  |  |
|  | | Итого | | | **34** | | | | |  |  | | |  | |  |  |  |  |

**Характеристика контрольно-измерительных материалов,**

**используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

**Критерии оценки**

**Оценка устных ответов учащихся.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

**Оценка письменных контрольных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка практических работ.**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.