**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа**

**Публичный доклад за 2018– 2019 учебный год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п /п | | содержание |
| 1 | **Общая характеристика учреждения.** | |
| 2 | **Особенности образовательного процесса.** | |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги. |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков. |
| 2.4. | Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. |
| 2.5. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельности. |
| 2.7. | Виды внеклассной, внеурочной деятельности. |
| 2.8. | Работа кружков и секций. |
| 2.9. | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2.10. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества. |
| 3 | **Условия осуществления образовательного процесса.** | |
| 3.1. | Режим работы. |
| 3.2. | Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость. |
| 3.3. | Условия для занятий физкультурой и спортом. |
| 3.4. | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. |
| 3.5. | Организация летнего отдыха детей. |
| 3.6. | Организация питания, медицинского обслуживания. |
| 3.7. | Обеспечение безопасности. |
| 3.8. | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.9. | Кадровый состав. |
| 3.10. | Средняя наполняемость классов. |
| 3.11. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. |
| 4 | **Результаты деятельности учреждения, качество образования.** | |
| 4.1. | Результаты единого государственного экзамена. |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в IX классах. |
| 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня. |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования. |
| 4.5. | Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских). |
| 4.6. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. |
| 4.7. | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). |
| 4.8. | Данные о состоянии здоровья обучающихся. |
| 5 | **Социальная активность и внешние связи учреждения.** | |
| 5.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. |
| 5.2. | Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение. |
| 5.3. | Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами. |
| 5.4. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. |
| 6 | **Финансово – экономическая деятельность.** | |
| 6.1. | Годовой бюджет. |
| 6.2. | Использование средств спонсоров, благотворительных фондов. |
| 7 | **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.** | |
| 7.1. | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. |
| 7.2. | Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. |
| 8 | **Заключение. Перспективы и планы развития.** | |
| 8.1. | Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год. |
| 8.2. | Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. |
| 8.3. | Новые проекты, программы, технологии. |
| 8.4. | Планируемые структурные преобразования в учреждении. |
| 8.5. | Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. |

**Уважаемые родители, учителя и друзья школы!**

Предлагаем Вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018– 2019 учебный год.

В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нас достижения и потребности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, продолжить дальнейшее сотрудничество.

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа (МБОУ «СОШ №5») было основано в 1936 году.

***Тип муниципального учреждения***: бюджетное.

***Тип образовательного учреждения***: общеобразовательное.

***Вид учреждения***: средняя общеобразовательная школа.

***Организационно – правовая форма учреждения:*** муниципальное учреждение.

МБОУ «СОШ №5» функционирует на основании лицензии (регистрационный №48, серия 25Л01 № 0001090 от 26.01.2016 года).

Учреждение прошло государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №210, серия ОП №018461 от 02.06.2011 года).

***Характеристика контингента обучающихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели сравнения | Учебный год | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество детей | 317 | 300 | 277 |
| Из многодетных семей | 89 | 85 | 69 |
| Из малообеспеченных семей | 106 | 81 | 75 |
| Из неполных семей | 65 | 52 | 60 |
| Воспитываемых отцом | 3 | 3 | 4 |
| Из приёмных семей | 8 | 13 | 7 |
| Из неблагополучных семей | 6 | 6 | 5 |
| Детей - инвалидов | 6 | 6 | 7 |
| Проживающих не с родителями | 8 | 5 | 5 |
| Состоящих на учёте в отделе ПДН  Состоящих на внутришкольном учёте | 0  6 | 3  6 | 2  8 |

***Основные позиции программы развития образовательного учреждения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритеты, направления. | Задачи, решавшиеся в отчётном году. |
| программа «Оздоровление» | Провести комплексную оценку здоровья детей.  Смоделировать и построить учебно – воспитательный процесс по формированию системы валеологических знаний.  Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся.  Индивидуальный подход к учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.  Инициирование и поддержка различных акций физической направленности. |
| программа  «Военно – патриотическое воспитание в школе» | Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, Родины.  Подготовка к службе в армии.  Профориентация на профессии военной направленности. |
| программа  «Сельская адаптивная школа» | Повышение качества образования.  Реализация потребностей ученика и родителей. |
| программа «Подросток» | Организация индивидуальной работы с учащимися из «группы риска».  Профилактика девиантного поведения. |
| программа «Семья» | Развитие и укрепление связей семьи и школы  как основы социальной адаптации.  Формирование взаимоотношений между членами семьи, основанные на доверии,  внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи. |
| программа  «Эстетическое воспитание» | Создание условий для сохранения и укрепления эстетического вкуса подрастающего поколения.  Формирование эстетической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания прикладной деятельности с общеразвивающей направленностью.  Широкое информирование подрастающего поколения об истории развития искусства, его роли в становлении эстетической культуры, о признанных в мире заслугах наших народных мастеров.  Развитие умений и навыков учащихся, повышение их работоспособности.  Воспитание у школьников высоких нравственных и эстетических качеств; формирование понятия о том, что забота о своем эстетическом воспитании является не только личным делом.  Приобретение знаний в области искусства, необходимых понятий и теоретических сведений по народному творчеству. |

***Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | фамилия, имя, отчество | телефон | | |
| рабочий | домашний | сотовый |
| директор | Летовальцева Светлана Юрьевна | (42356)52447 | (42356)52436 | 89243290419 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Страмилова Мария Степановна | (42356)52448 | (42356)52460 | 89244310354 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Цымбал Татьяна Юрьевна | (42356)52448 | (42356)57338 | 89242688349 |
| заместитель директора по воспитательной работе | Мороз Ирина Васильевна | (42356)52447 | (42356)52514 | 89242499504 |
| заместитель директора по административно-хозяйственной части | Рыжая Валентина Николаевна | (42356)52448 | (42356)52306 | 89243293337 |

***Органы государственно – общественного управления и самоуправления:***

Совет учреждения;

общешкольный родительский комитет;

педагогический совет.

***Сайт учреждения:*** МБОУ «СОШ №5» , http://set-5429.znaet.ru

***Контактная информация:*** тел. 8 (42356) 52447; 52448

1. **Особенности образовательного процесса.**
   1. ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.***

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №5» осуществляется на уровнях трёх ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

**I уровень.**

Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию. Основная цель – адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Учебные достижения младших школьников во многом определяют их дальнейшие

успехи на следующих уровнях обучения. Обучение в 1-4 классах ведётся по программе Плешакова А.А. «Школа России». Обучение по комплекту «Школа России» носит деятельный характер, предпочтение отдаётся проблемно – поисковому характеру. Образовательная программа для 1 – 4 классов ориентирована на 4 – летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (I уровня). Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Класс | Количество часов в неделю | Цель |
| Предмет «Литературное чтение» | 4 | 1 | Работа над формированием читательской компетенции младшего школьника; развитие творческих способностей детей. |
|  |  |
| Предмет « Русский язык» | 1 | 1 | Формирование функционально грамотной личности; коммуникативной компетенции; осознание себя носителями языка, языковой личностью. |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |

Учащиеся 1 – 4 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели.

**II уровень.**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися соответствующих образовательных программ, выявление склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образовательная программа для 5 – 9 классов ориентирована на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (II уровня).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Класс | Количество часов в неделю | Цель |
| Предмет «Информатика» | 5 | 1 | Расширение кругозора учащихся; формирование системы ценностей личности; содействие успешной социализации; формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. |
| Предмет «Обществознание» | 5 | 1 | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни. |
| Предмет «Биология» | 6 | 1 | Изучение модуля «Экология». Расширение кругозора учащихся. Подготовка учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах по предмету «Экология». |
| 7 | 1 |
| 9 | 1 |
| Предмет «ОБЖ» | 7 | 1 | Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. |
| Предмет «Русский язык» | 8 | 1 | Воспитание речевой культуры учащихся, обогащение и углубление полученных ранее знаний по правописанию, совершенствование орфографической грамотности учащихся, обеспечение практического использования полученных знаний и умений на уроке, подготовка к дальнейшему выбору профессии. |
| Предмет «Химия» | 8 | 1 | Освоение знаний об основных законах и теориях, расширение знаний и умений в решении сложных задач по химии, овладение умениями проводить химические эксперименты, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний. |
| Предмет «Технология» | 9 | 1 | Расширение кругозора учащихся, подготовка к дальнейшему выбору профессии, обеспечение непрерывности изучения курса |
| Факультатив «Учись писать грамотно» | 9 | 1 | Воспитание речевой культуры учащихся, подготовка к дальнейшему выбору профессии. |

**III уровень.**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательная программа для 10 – 11 классов ориентирована на 2 – летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования (III уровень).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | Класс | Количество часов в неделю | Цель |
| Элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств» | 10 | 1 | Создание ориентированной и мотивированной основы для осознанного выбора решения нетрадиционных и традиционных неравенств. |
| 11 | 1 |
| Элективный курс «Анализ художественного произведения» | 10 | 1 | Развитие и закрепление у учащихся навыков владения устной и письменной речью, формирования представления об основных тенденциях развития русской литературы XIX века, углубления знаний по теории литературы и формирования умений пользоваться современными литературоведческими терминами. |
| Элективный курс «Литература русского зарубежья» | 11 | 1 | Формирование представления о литературном процессе как непрерывно развивающемся явлении, расширение и углубление знаний по истории русской литературы, понимания основных тенденций развития, своеобразия проблематики новейшего этапа литературы конца XX и начала XXI веков. |
| Предмет «История» | 10 | 1 | Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения исторических знаний. |
| Предмет «Химия» | 10 | 1 | Освоение знаний об основных законах и теориях, расширение знаний и умений в решении сложных задач по химии, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний. |
| 11 | 1 |
| Предмет «Обществознание» | 10 | 1 | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения знаний. |
| 11 | 1 |
| Предмет «Биология» | 10 | 1 | Для продолжения изучения модуля «Экология»; расширения кругозора учащихся, подготовки учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах по предмету «Экология». |
| 11 | 1 |

* 1. ***Дополнительные образовательные услуги.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки, секции, общественные организации | Классы | Количество учащихся | % от общего количества учащихся в школе |
| Кружок «Решение текстовых задач» | 11 | 17 | 6 |
| Кружок «Олимпийские вершины» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Математическая шкатулка» | 5 | 16 | 5,6 |
| Кружок «Занимательная математика» | 2,3 | 32 | 11 |
| Кружок «Считай, смекай, отгадывай» | 3,4 | 30 | 10,6 |
| Кружок «Занимательная грамматика» | 3,4 | 30 | 10,6 |
| Кружок «Теория и практика написания сочинений различных жанров» | 11 | 15 | 5 |
| Кружок «Решение орфографических и пунктуационных задач» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Занимательная грамматика» | 4 | 16 | 5,6 |
| Кружок «Умники» | 2 | 16 | 5,6 |
| Кружок «Увлекательный английский» | 7 | 15 | 5 |
| Кружок «Английский с удовольствием» | 5 | 15 | 5 |
| Кружок «Решение задач по генетике» | 11 | 15 | 5 |
| Кружок «Социальная экология» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Решение задач по химии» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Олимп» | 9 | 22 | 7,8 |
| Кружок «Физика в задачах» | 9-11 | 15 | 5 |
| Кружок «Патриот» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Допризывник» | 8-11 | 15 | 5 |
| Спортивная секция «Юный олимпиец» | 9-11 | 15 | 5 |
| Спортивная секция «Школа баскетбола» | 6-9 | 15 | 5 |

Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Количество | Численность учащихся в них | % от общего количества учащихся в школе |
| 2016-2017 | Кружки | 17 | 286 | 92,3 |
| Спортивные секции | 3 | 46 | 14,8 |
| Общественные объединения | 4 | 170 | 53,6 |
| 2017-2018 | Кружки | 19 | 331 | 111 |
| Спортивные секции | - | - | - |
| Общественные объединения | 6 | 56 | 18,9 |
| 2018-2019 | Кружки | 21 | 374 | 133 |
| Спортивные секции | 2 | 30 | 10 |
| Общественные объединения | 5 | 182 | 65,7 |

***2.3. Организация изучения иностранных языков.***

Изучение иностранного языка в школе осуществляется со 2 по 11 класс. В учреждении ведётся изучение одного иностранного языка (английского языка). В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отводится:

2 – 4 классы – по 2 часа в неделю,

5 – 11 классы – по 3 часа в неделю.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 2 учителя английского языка (имеют высшее профессиональное образование).

***2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.***

Обучение в учреждении ведётся только на русском языке. Все учащиеся школы имеют гражданство Российской Федерации. В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится:

1 – 3 классы – по 5 часов в неделю,

4 классы – по 4 часа в неделю,

5 классы – по 5 часов в неделю,

6 классы – 6 часов;

7-8 классы – по 4 часа в неделю,

9 классы – по 3 часа в неделю,

10 - 11 классы – по 2 часа в неделю.

Изучение предмета русский язык усилено за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений:

в 8 классах - по 1 недельному часу; в 9 классах факультатив «Учись писать грамотно» по 1 недельному часу.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 4 учителя русского языка и литературы (имеют высшее профессиональное образование; 2 имеют высшую квалификационную категорию и 2 - первую квалификационную категорию).

***2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.***

Деятельность в учреждении носит системный характер и направлена на:

- повышение качества образования каждого учащегося,

- повышение профессионального мастерства педагогов,

- формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

В учреждении создана благоприятная обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных программ, проектов, профессионального роста педагогов.

В 2018-2019 учебном году использовались большинство известных педагогических технологий образовательного процесса: развивающие, проектные, активные. Возрастает степень применения информационно – коммуникационных технологий. Определённое место, конечно, занимают и оправдавшие себя традиционные технологии, методы и приёмы обучения. Выбор педагогических технологий и методик зависит от содержания, целей и задач каждого занятия. Чаще всего в учреждении используются следующие современные образовательные технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| технологии | цель | результат |
| здоровьесберегающие | усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения | сохранение здоровья обучающихся, повышение качества обученности |
| технология использования игровых методов | развитие мотивации учебной деятельности, воспитание сотрудничества | повышение качества обученности, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения |
| информационно - коммуникационные | развитие навыков работы с информационно – коммуникационными обучающими средствами | создание обучающимися презентаций, участие в конкурсах с использованием ИКТ |
| проектные методы обучения | выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов | ежегодное участие в конкурсе муниципальных проектов |
| система инновационной оценки «портфолио» | развитие мотивации полезной деятельности | ежегодное участие в школьном и муниципальном конкурсах «Ученик года» |
| разноуровневое обучение | развитие способностей ученика | повышение качества обучения |
| обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | воспитание сотрудничества | социализация выпускника |

Каждый учитель использует в своей деятельности не менее 2 – 3 технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| учителя | используемые технологии |
| начальных классов | здоровьесберегающие, технология использования игровых методов, разноуровневое обучение, развивающее обучение |
| иностранного языка | проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, технология использования игровых методов |
| математики, информатики, географии, истории, физики | информационно – коммуникационные технологии, проектные методы обучения, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения (КСО) |
| русского языка, литературы, химии, биологии | исследовательские, проблемные и проектные методы обучения, разноуровневое обучение |

Проектные методы обучения наиболее эффективно применяются на уроках начальных классов, истории, иностранного языка, технологии, биологии. Исследовательские методы в обучении применяются на уроках русского языка, литературы, химии, биологии, географии, физики. 100 % учителей владеют навыками работы на компьютере и применяют информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе.

***2.6. Основные направления воспитательной деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | направления воспитательной деятельности | объединения учащихся, спецкурсы | цель |
| 1 | физкультурно - спортивное | Клуб «Виктория» | сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| Спортивная секция «Юный олимпиец» (9-11 классы) |
| Спортивная секция «Школа баскетбола» (6-9 классы) |
| 2 | военно - патриотическое | Кружок «Юные друзья пограничников (ЮДП)» | нравственное и патриотическое воспитание, профориентация на профессию военнослужащего |
| Общественное объединение «Память» |
| Общественное объединение «Допризывник» |
| Кружок «Допризывник» (8-11 классы) |
| Кружок «Патриот» (9 классы) |
| 3 | культурологическое | Факультатив «Учись писать грамотно» (9 класс) | обогащение словарного запаса; формирование читательской самостоятельности;  развитие устной и письменной речи;  формирование системы ценностей;  обеспечение успешной социализации обучающихся;  сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии;  повышение уровня культуры и знаний учащихся;  усвоение социальных и правовых норм, общечеловеческих ценностей |
| Элективный курс «Анализ художественного произведения» (10 класс) |
| Элективный курс «Литература русского зарубежья»» (11 класс) |
| Кружок «Занимательная грамматика» (3,4 классы) |
| Кружок «Теория и практика написания сочинений различных жанров» (11 класс) |
| Кружок «Решение орфографических и пунктуационных задач» (9 класс) |
| 4 | научно - техническое | Кружок «Решение текстовых задач» (11 класс) | сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| Кружок «Олимпийские вершины» (9 класс) |
| Кружок «Математическая шкатулка» (5 класс) |
| Кружок «Занимательная математика» (2,3 классы) |
| Кружок «Считай, смекай, отгадывай» (3,4 классы) |
| 5 | естественно- научное | Кружок «Решение задач по химии» (9 классы) | сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| Кружок «Социальная экология» (9 классы) |
| Кружок «Решение задач по генетике» |
| Кружок «Физика в задачах» (9-11 классы) |
| 6 | нравственное | Общественное объединение «Лидер» | активизация деятельности учащихся по интересам через орган - самоуправления |
| Кружок «Патриот» (9 классы) |
| Кружок «Допризывник» (8-11классы) |

***2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.***

В соответствии с планом работы на 2018 – 2019 учебный год в целях подготовки учащихся были организованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | виды деятельности | название |
| 1 | факультативные занятия | Факультатив «Учись писать грамотно» (9 класс) |
|
|
|
| 2 | элективные курсы | Элективный курс «Анализ художественного произведения» (10 класс)  Элективный курс «Литература русского зарубежья» (11 класс)  Элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств» (10-11 классы) |
|
|
|
|
| 3 | занятия спортивного клуба | «Виктория» |
|
|
| 4 | занятия кружков | «Социальная экология»  «Решение задач по химии»  «Решение текстовых задач»  «Олимпийские вершины»  «Математическая шкатулка»  «Занимательная математика»  «Считай, смекай, отгадывай»  «Занимательная грамматика»  «Теория и практика написания сочинений различных жанров»  «Решение орфографических и пунктуационных задач»  «Умники»  «Увлекательный английский»  «Английский с удовольствием»  «Решение задач по генетике»  «Решение задач по химии»  «Олимп»  «Физика в задачах»  «Патриот»  «Допризывник»  Секция «Юный олимпиец»  Секция «Школа баскетбола» |
|
|
|
| 5 | работа общественных объединений | «Память»  «Допризывник»  «Лидер»  «Виктория» |
|
|
|
|
| 6 | традиционные внеклассные мероприятия | День Знаний  Митинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны  «Золотая Осень»  День Здоровья  День Учителя  Декада Милосердия  Новогодние мероприятия  «Ученик года»  Вечер встречи выпускников  «День Святого Валентина»  Мероприятия, посвященные 23 февраля  Двухмесячник оборонно-массовой работы  Мероприятия, посвященные 8 марта  «Их именами славится Россия» - мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы  «Последний звонок»  «Выпускной бал» |
|
|
|
|
|
|

***2.8. Работа кружков и секций.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кружка*** | ***День работы*** | ***Кол-во часов*** | ***Время работы*** | ***Кабинет*** | ***Руководитель*** |
| 1 | «Социальная экология» | Пятница | 2 | 13.40-14.20 | 31 | Цымбал Т.Ю. |
| 2 | «Решение задач по химии» | Понедельник | 1 | 13.40-14.20 | 31 | Цымбал Т.Ю. |
| 3 | «Решение текстовых задач» | Пятница | 1 | 12.55-13.35 | 27 | Васильева О.В. |
| 4 | «Олимпийские вершины» | Понедельник | 1 | 12.55-13.35 | 27 | Васильева О.В. |
| 5 | «Математическая шкатулка» | Понедельник | 1 | 12.10-12.50 | 3 | Лескова О.В. |
| 6 | «Занимательная математика» | Понедельник | 1 | 16.45-17.25 | 24 | Панкратова М.П. |
| Пятница | 1 | 16.45-17.25 | 3 | Медведева Л.В. |
| 7 | «Считай, смекай, отгадывай» | Понедельник | 2 | 11.25-12.05  16.45-17.25 | 13 | Шевченко О.А. |
| 8 | «Занимательная грамматика» | Четверг | 1 | 11.25-12.05 | 13 | Шевченко О.А. |
| Пятница | 1 | 12.55-13.35 |
| Понедельник | 1 | 16.45-17.25 | 15 | Страмилова М.С. |
| 9 | «Теория и практика написания сочинений различных жанров» | Понедельник | 1 | 13.40-14.20 | 25 | Бондарева С.Н. |
| 10 | «Решение орфографических и пунктуационных задач» | Среда | 1 | 13.40-14.20 | 15 | Железнова С.М. |
| 11 | «Умники» | Четверг | 1 | 16.45-17.25 | 14 | Мезенцева О.Б. |
| 12 | «Увлекательный английский» | Понедельник | 1 | 12.55-13.35 | 31 | Сычёва М.П. |
| 13 | «Английский с удовольствием» | Четверг | 1 | 12.55-13.35 | 24 | Сычёва М.П. |
| Пятница | 1 | 12.55-13.35 |
| 14 | «Решение задач по генетике» | Четверг | 2 | 13.40-15.10 | 29 | Летовальцева С.Ю. |
| 15 | «Олимп» | Пятница | 1 | 12.55-13.35 | 15 | Мороз И.В. |
| 16 | «Физика в задачах» | Понедельник | 1 | 13.40-14.20 | 18 | Козопуп Т.Д. |
| 17 | «Патриот» | Вторник | 1 | 13.40-14.20 | 19 | Пика А.В. |
| 18 | «Допризывник» | Суббота | 1 | 12.00-12.40 | 19 | Пика А.В. |
| 19 | Секция «Юный олимпиец» | Среда | 1 | 13.40-14.20 | Спортивный зал | Ходаковская Е.В. |
| 20 | Секция «Школа баскетбола» | Понедельник | 1 | 16.45-17.25 | Спортивный зал | Тищенко Л.С. |

***2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.***

Необходимая помощь детям оказывается учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы. Штатным расписанием учреждения не предусмотрены ставки педагога – логопеда, дефектолога.

***2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

Основой системы оценки качества является промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год. Согласно положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся формами промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам являются:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста |
| английский язык | тест, аудирование, говорение, чтение, письмо |
| математика | контрольная работа, тест |
| окружающий мир | тест |
| физика | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| биология | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| химия | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| география | тест, практическая работа |
| информатика | тест, практическая работа |
| история  обществознание | тест |
| МХК  музыка  ИЗО | тест |
| технология | тест, практическая работа, творческий проект |
| физическая культура | зачёт |
| ОБЖ | тест |

Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**
   1. ***Режим работы.***

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

Количество классов комплектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обучения | Количество классов |
| 1 (1-4 классы) | 8 |
| 2 (5-9 классы) | 10 |
| 3 (10-11 классы) | 2 |
| Итого: | 20 |

МБОУ «СОШ №5» работает в режиме двух смен. Начало учебных занятий в 8.15 в первую смену. Начало учебных занятий в 13.15 во вторую смену.

Продолжительность уроков: 1 класс – «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый). 2-11 классы – по 45 минут каждый урок.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (9, 11 классы – не включая летний экзаменационный период, 10 класс – не включая проведение сборов по основам военной службы).

Годовой календарный график: начало учебного года 01.09.2018 г., конец учебного года 24.05.2019г.

* 1. ***Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.***

Здание школы типовое, кирпичное, трёхэтажное; построено в 1966 году. Рассчитано здание на 1000 человек в 1 смену. Фактически обучаются 277 учащихся. Наполняемость классов 14 человек. Всего 20 классов – комплектов.

Водоснабжение централизованное. Питьевой режим организован.

Искусственное освещение в помещениях учреждения осуществляется с помощью ламп накаливания.

В учреждении имеются 2 медицинских кабинета (прививочный, для осмотра) общей площадью 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору фельдшером МУЗ «ЦГБ» г. Дальнереченска.

Площадь земельного участка учреждения составляет 8210 кв.м. Территория имеет ограждение. Территория благоустроена, подъездные пути и тротуары с асфальтированным покрытием. Земельный участок сухой, чистый, разделён на функциональные зоны (физкультурно – спортивная, зона отдыха, игровая). Игровая площадка оборудована горкой, качелями, песочницей. Физкультурно – спортивная зона оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья) и имеет прыжковую яму, футбольное и волейбольное поля, беговую дорожку, сектор для метания, зону для отдыха.

Площадка для мусора оборудована (имеет ограждение с 3 сторон; бетонированную площадку, на которой установлено 2 контейнера). Вывоз мусора осуществляется регулярно по договору.

Туалетные комнаты находятся в здании учреждения (10 комнат, всего на 19 мест).

Актовый зал 190,3 кв.м. Музей 37 кв.м. Библиотека 49,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки составляет 12 311 единиц.

Спортивный зал 148 кв.м.

В учреждении имеется:

принтеров – 7,

ксерокс – 1,

сканер – 1,

компьютеров – 24;

ноутбуков – 16;

нетбуки – 21;

интерактивная доска – 10;

мультимедийных проекторов – 10.

Компьютеры кабинета информатики имеют выход в интернет.

В рамках ПНПО учреждение получило оборудование для кабинетов географии, химии, физики, биологии.

Проведён капитальный ремонт и оснащение оборудованием за счёт средств благотворителя ООО «Транснефть – Дальний Восток» в кабинетах химии, физики и математики.

* 1. ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

Учреждение имеет:

спортивную площадку площадью 1800 кв.м. (длина – 60 м., ширина – 30 м.). Площадка оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья), прыжковую яму, футбольное поле (30 м х 15 м), волейбольное поле (30 м х 15 м), беговую дорожку по прямой линии (длина 30м), беговую дорожку по кругу (длина 190 м), сектор для метания, зону для отдыха (площадь 450 кв.м.);

спортивный зал (длина – 17,52 м; ширина – 8,47 м; высота – 6,4 м; площадь – 148 кв.м.);

спортивный инвентарь:

тренажёры – 4;

щиты баскетбольные – 4;

маты гимнастические - 12;

козёл гимнастический – 1;

конь гимнастический – 1;

шведская стенка – 4;

мост гимнастический – 1;

стойки для прыжков в высоту – 2;

штанга для тяжёлой атлетики – 1;

сетка волейбольная – 2;

сетка футбольная – 2;

сетка баскетбольная – 3;

мяч футбольный – 3;

мяч баскетбольный – 17;

мяч волейбольный – 15;

обруч гимнастический – 10;

скакалки – 15;

палки гимнастические – 30;

гантели (пар) – 12;

гири – 2;

мяч для метания – 10;

колодки для бега – 2;

секундомер – 2;

спортивную экипировку:

футбольная форма (комплект) – 24;

волейбольная форма (комплект) – 12.

Имеются силовые тренажёры – 3.

* 1. ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учреждение имеет:

1)актовый зал (площадь 190,3 м2);

2)музей (площадь 37 м2);

3) библиотеку (площадью 49,8 м2);

4)спортивный зал (площадь 148 м2);

5)помещения для организации работы кружков, секций, клубов, для проведения внеклассных мероприятий;

6)музыкальное, компьютерное, спортивное, швейное и другое оборудование в достаточном количестве.

* 1. ***Организация летнего отдыха детей.***

Для отдыха и оздоровления учащихся при школе был организован летний оздоровительный лагерь в режиме двух смен (общий охват - 150 учащихся 7-14 лет, 54,2 % от общего количества обучающихся школы). Организовано 2 – разовое питание детей, посещающих лагерь.

Основными направлениями деятельности оздоровительного лагеря являются: спортивно – оздоровительное, военно – патриотическое, эстетическое. Участники смен были распределены на отряды с приоритетным видом деятельности.

**3.6. *Организация питания, медицинского обслуживания.***

В школе организовано питание школьников индивидуальным предпринимателем Стельмах Р.С. В штатном расписании школы отсутствуют ставки работников столовой. Обслуживают учащихся и работников в столовой 2 работника ИП «Стельмах Р.С.». В столовой помещения распределены следующим образом: помещение для приготовления пищи, раздаточная зона, обеденный зал на 100 посадочных мест, моечная посуды, склад. Столовая работает в буфетно – раздаточном режиме. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, назначен ответственный по школе за организацию питания; регулярно проводятся мероприятия: ежедневный контроль качества, социологические опросы и анкетирование учащихся и работников учреждения по степени удовлетворённости организацией питания в школе. В столовой организовано дежурство учителей. Горячее питание учащихся 1 – 4 классов организовано за счёт краевых субвенций и для детей бесплатно. Питание учащихся 5 – 11 классов организовано за счёт родительской платы, а также бесплатно за счёт краевых субвенций для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Средняя цена завтрака составляет 42 рублей, обеда – 100 рублей. Ежедневно в столовой принимают пищу бесплатно 170 учащихся (62 %), за родительскую плату - около 100 учащихся (36%).

Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся. С этой целью в учреждении оборудованы 2 медицинских помещения (прививочный кабинет, помещение для осмотра; общая площадь 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Запасы медикаментов пополняются регулярно. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору работниками МУЗ «ЦГБ» г. Дальнереченска.

***3.7. Обеспечение безопасности.***

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ «СОШ №5» разработан паспорт антитеррористической безопасности. В школе постоянно выполняются организационные мероприятия по защите учащихся, работников и посетителей в части предупреждения актов терроризма в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов Российской Федерации. Разработаны инструкции, регламентирующие действия всех участников образовательного процесса при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, а также террористических актов. В соответствии с планом работы учреждения осуществляется обучение персонала способам защиты и действиям при актах терроризма, проводятся тренировки персонала и обучающихся по противодействию терроризму, в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Организовано дежурство персонала учреждения. Организован пропускной режим.

В здании учреждения и на прилегающей территории установлено видеонаблюдение.

Территория ограждена забором. Установлено наружное освещение.

***3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.***

1. В 2018 – 2019 учебном году в учреждении обучались 1 ребенок – инвалид (на дому). Для обучения ребёнка данной категории был составлен индивидуальный план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество обучаемых | количество часов в неделю (всего) | предметы | количество часов в неделю |
| 5 | 1 | 5 | Русский язык | 1 |
| Речевая практика | 1 |
| Математика | 1 |
| Чтение | 1 |
| Мир природы и человек | 1 |

***3.9. Кадровый состав.***

МБОУ «СОШ №5» отличается стабильным педагогическим коллективом.

***Кадровый состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав | количество работников | категория | | |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| административный  (как учитель) | 5  4 | --- | --- | 5/100% |
| 2/50% | 2/50% | 0/0% |
| педагогический | 23 | 5/21,7% | 9/39,1% | 9/39,1% |
| учебно - вспомогательный | 2 | --- | --- | --- |
| обслуживающий | 10 | --- | --- | --- |

В 2018 – 2019 учебном году в школе на постоянной работе работали 27 педагогов (23 – педагоги; 4 - администраторы, совмещающие должность педагога).

Из них учителей:

начальной школы – 7;

химии – 1;

биологии – 1;

географии – 1;

иностранного языка – 2;

русского языка и литературы – 4;

математики – 1;

физики – 1;

истории – 1;

физической культуры – 2;

технологии – 2.

социальный педагог – 1;

ОБЖ – 1;

педагог – библиотекарь – 1.

***Образовательный ценз***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образование | количество учителей | % от числа всех учителей |
| Высшее педагогическое | 18 | 66,7 |
| Среднее специальное | 8 | 29,6 |
| Среднее (педагог- библиотекарь) | 1 | 3,7 |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| диапазон | количество учителей | % от числа всех учителей |
| до 5 лет | 1 | 3,7 |
| от 5 до 10 лет | 2 | 7,4 |
| от 10 до 15 лет | 2 | 7,4 |
| от 15 до 20 лет | 1 | 3,7 |
| от 20 до 25 лет | 7 | 25,9 |
| от 25 до 30 лет | 4 | 14,8 |
| от 30 до 35 лет | 6 | 22,2 |
| от 35 до 40 лет | 2 | 7,4 |
| от 40 и выше | 2 | 7,4 |

***Повышение квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение квалификации | Тема/ направление | Организация, проводившая обучение | Кол - во человек | Работники |
| курсы повышения квалификации | «Подготовка и проведение ЕГЭ в ППЭ» | МБОУ «СОШ №5» | 12 | Лескова О.В.  Шевченко О.А.  Пика А.В.  Летовальцева С.Ю.  Хачатрян С.А.  Медведева Л.В.  Мезенцева О.Б.  Цымбал Т.Ю.  Страмилова М.С.  Ходаковская Е.В.  Золотухин С.И.  Тищенко Л.С. |
| «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ» | Председатели городских предметных комиссий | 2 | Ситько Н.Ф.  Шенкаренко Е.В. |
| «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку» | ГАУ ДПО ПК ИРО  г. Владивосток | 1 | Кулибаба О.В. |
| «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | ГАУ ДПО ПК ИРО  г. Владивосток | 11 | Страмилова М.С.  Мезенцева О.Б.  Медведева Л.В.  Лескова О.В.  Панкратова М.П.  Тищенко Е.В.  Кулибаба О.В.  Бондарева С.Н.  Железнова С.М.  Шевченко О.А.  Шенкаренко Е.В. |
| «Охрана труда руководителей и специалистов» | «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт повышения квалификации» | 4 | Летовальцева С.Ю.  Мороз И.В.  Рыжая В.Н.  Цымбал Т.Ю. |
| «Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 1 | Летовальцева С.Ю. |
| «Личная эффективность руководителя образовательной организации» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 1 | Летовальцева С.Ю. |

***Награды***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награда | Уровень | Кол – во награждённых | Награждённые работники |
| нагрудный знак «Почётный работник Российской Федерации» | отраслевая | 1 | Бондарева С.Н. |
| значок «Отличник народного просвещения» | отраслевая | 2 | Страмилова М.С., Ситько Н.Ф. |
| грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | отраслевая | 4 | Летовальцева С.Ю., Ходаковская Е.В., Цымбал Т.Ю., Железнова С.М. |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени | государственная | 1 | Козолуп Т.Д. |
| почётный знак «Родительская доблесть» 1 степени | региональная | 2 | Рыжая В.Н., Рыжий Г.И. |
| грамота департамента образования и науки Приморского края | региональная | 2 | Ходаковская Е.В., Кулибаба О.В. |
| ИТОГО: | | 12/ 30% |  |

***3.10. Средняя наполняемость классов.***

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Средняя наполняемость классов |
| 1 - 4 | 14 |
| 5 - 9 | 14 |
| 10 - 11 | 11 |

Средняя наполняемость 1 – 11 классов -14 учащихся.

***3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***

МБОУ «СОШ №5» расположено в сельской местности. В учреждении обучаются дети и из отдалённых микрорайонов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отдалённые микрорайоны | Расстояние до школы  (в км) | Кол – во детей, обучающихся в школе | Способ доставки | Стоимость проезда  (в руб.) |
| военный гарнизон Лазо | 5 | 61 | 2 школьных автобуса | Бесплатно |
| с. Грушевое | 19 | 26 |
| ИТОГО: 87 | | | | |

Все учащиеся прошли инструктаж по технике безопасности при перевозке в общественном транспорте.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

* 1. ***Результаты единого государственного экзамена.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный пороговый балл по предмету | | | Средний балл по школе | | |
| 2016 – 2017 г. | 2017 – 2018 г. | 2018 – 2019 г. | 2016 – 2017 г. | 2017 – 2018 г. | 2018 – 2019 г. |
| биология | 36 | 36 | 36 | 54 | 45,8 | 35 |
| русский язык | 24 | 24 | 24 | 60 | 64,8 | 55,8 |
| математика | 27 | 27 | 27 | 50 | 33 | 27,1 |
| география | 37 | 40 | 37 | --- | --- | 51 |
| обществознание | 42 | 42 | 42 | 53 | 44,6 | 42,2 |
| химия | 36 | 36 | 36 | 56 | 37,7 | 42,4 |
| история | 32 | 29 | 32 | 46 | 46,3 | 43 |
| физика | 36 | 36 | 36 | --- | 31,7 | 32 |
| иностранный язык | 22 | 22 | 22 | 52 | 37 | 42 |

* 1. ***Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах.***

***Результаты ГИА 9.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Учитель | Учащихся  проходили ГИА 9 | Оценка | | | | Качество знаний  (в %) | Успеваемость  (в %) | Средний балл по школе |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2016-2017 | Математика | Сенько Т.А. | 33 | 0 | 12 | 21 | 0 | 36,4 | 100 | 3,3 |
| Русский язык | Бондарева С.Н. | 33 | 8 | 10 | 15 | 0 | 54,5 | 100 | 3,79 |
| Обществознание | Ситько Н.Ф. | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 7,1 | 100 | 2,93 |
| Химия | Цымбал Т.Ю. | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,36 |
| География | Мороз И.В. | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 56,3 | 100 | 3,56 |
| Биология | Летовальцева С.Ю. | 25 | 0 | 9 | 16 | 0 | 36,0 | 100 | 3,36 |
| 2017 -2018 | Математика | Балакина Г.А. | 23 | 4 | 6 | 12 | 1 | 43,5 | 100 | 3,6 |
| Русский язык | Кулибаба О.В.  Тищенко Е.В. | 23 | 3 | 4 | 16 | 0 | 30,4 | 100 | 3,43 |
| Обществознание | Ситько Н.Ф. | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 40 | 100 | 3,4 |
| История | Ситько Н.Ф. | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| Химия | Цымбал Т.Ю. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Биология | Летовальцева С.Ю. | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 44,4 | 100 | 3,5 |
| География | Мороз И.В. | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 18,8 | 100 | 3,2 |
| 2018-2019 | Математика | Васильева О.В. | 33 | 1 | 10 | 22 | 0 | 33,3 | 100 | 3,4 |
| Русский язык | Железнова С.М. | 33 | 5 | 6 | 20 | 2 | 33,3 | 93,9 | 3,4 |
| Обществознание | Пика А.В. | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 30 | 90 | 3,2 |
| Химия | Цымбал Т.Ю. | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 61,5 | 100 | 3,8 |
| География | Мороз И.В. | 23 | 0 | 3 | 17 | 3 | 13 | 87 | 3 |
| Биология | Цымбал Т.Ю. | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 35,7 | 92,9 | 3,3 |
| Информатика и ИКТ | Ващенко Е.В. | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,7 | 2,7 |

* 1. ***Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мониторинговых исследований | Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполняв-ших работу | Выполнили работу на оценку | | | | Успеваемость  (в %) | Качество знаний (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

* 1. ***Результаты внутришкольной оценки качества образования.***

***Контрольные работы, тестирование.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполнявших работу | Выполнили работу на оценку | | | | Успеваемость  (в %) | Качество знаний  (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 14.09.18 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **10/11** | **0** | **3** | **5** | **2** | **80** | **30** |
| 07.11.18 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **11/11** | **0** | **2** | **6** | **3** | **72,7** | **18,2** |
| 23.11.18 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **8/11** | **0** | **2** | **4** | **2** | **75** | **25** |
| 14.12.18 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **9/11** | **1** | **2** | **5** | **2** | **77,8** | **33,3** |
| 06.02.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **11/11** | **0** | **5** | **2** | **4** | **63,6** | **45,5** |
| 15.03.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **10/11** | **0** | **3** | **3** | **4** | **60** | **30** |
| 05.04.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **10/11** | **1** | **1** | **5** | **3** | **70** | **20** |
| 07.05.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **10/11** | **0** | **4** | **3** | **3** | **70** | **40** |
| 21.05.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **11/11** | **1** | **3** | **4** | **3** | **72,7** | **63,6** |
| 24.10.18 | Английский язык | 7-А | Сычёва М.П. | **11/11** | **0** | **3** | **4** | **4** | **63,6** | **27,3** |
| 24.12.18 | Английский язык | 7-А | Сычёва М.П. | **11/11** | **2** | **2** | **7** | **0** | **100** | **36,4** |
| 15.03.19 | Английский язык | 7-А | Сычёва М.П. | **11/11** | **0** | **4** | **5** | **2** | **81,8** | **36,4** |
| 17.05.19 | Английский язык | 7-А | Сычёва М.П. | **10/11** | **0** | **2** | **4** | **4** | **60** | **20** |
| 07.09.18 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **2** | **3** | **6** | **0** | **100** | **45,5** |
| 01.10.18 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **3** | **3** | **2** | **3** | **72,7** | **54,5** |
| 12.10.18 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **1** | **4** | **4** | **1** | **90** | **50** |
| 30.11.18 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **1** | **6** | **3** | **0** | **100** | **70** |
| 26.12.18 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **2** | **3** | **4** | **1** | **90** | **50** |
| 15.02.19 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **2** | **3** | **4** | **2** | **81,8** | **45,5** |
| 20.03.19 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **1** | **2** | **6** | **2** | **81,8** | **27,3** |
| 13.05.19 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **2** | **3** | **6** | **0** | **100** | **45,5** |
| 22.05.19 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **1** | **3** | **5** | **1** | **90** | **40** |
| 04.10.18 | Геометрия | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **0** | **6** | **1** | **3** | **70** | **60** |
| 18.12.18 | Геометрия | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **3** | **2** | **4** | **2** | **81,8** | **45,5** |
| 07.02.19 | Геометрия | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **4** | **3** | **3** | **1** | **90,9** | **63,6** |
| 16.04.19 | Геометрия | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **1** | **6** | **3** | **1** | **90,9** | **63,6** |
| 13.11.18 | Информатика и ИКТ | 7-А | Ващенко Е.В. | **9/11** | **1** | **1** | **3** | **4** | **55,6** | **22,2** |
| 29.01.19 | Информатика и ИКТ | 7-А | Ващенко Е.В. | **10/11** | **1** | **2** | **7** | **0** | **100** | **30** |
| 05.03.19 | Информатика и ИКТ | 7-А | Ващенко Е.В. | **10/11** | **3** | **3** | **4** | **0** | **100** | **60** |
| 06.05.19 | Информатика и ИКТ | 7-А | Ващенко Е.В. | **10/11** | **2** | **5** | **3** | **0** | **100** | **70** |
| 14.02.19 | Физика | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **3** | **2** | **2** | **3** | **70** | **50** |
| 14.03.19 | Физика | 7-А | Козолуп Т.Д. | **8/11** | **2** | **2** | **2** | **2** | **75** | **50** |
| 14.09.18 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **11/14** | **1** | **4** | **5** | **1** | **90,9** | **45,5** |
| 07.11.18 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **13/15** | **0** | **1** | **8** | **4** | **69,2** | **7,7** |
| 23.11.18 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **13/15** | **0** | **7** | **3** | **3** | **76,9** | **53,8** |
| 14.12.18 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **13/15** | **2** | **5** | **3** | **3** | **76,9** | **53,8** |
| 06.02.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **15/15** | **1** | **6** | **6** | **2** | **86,7** | **46,7** |
| 15.03.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **12/15** | **1** | **2** | **6** | **3** | **75** | **25** |
| 05.04.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **14/15** | **1** | **6** | **5** | **2** | **78,6** | **50** |
| 07.05.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **14/15** | **0** | **4** | **6** | **4** | **71,4** | **28,6** |
| 21.05.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **14/15** | **1** | **5** | **6** | **2** | **85,7** | **42,9** |
| 24.10.18 | Английский язык | 7-Б | Сычёва М.П. | **10/14** | **0** | **4** | **6** | **1** | **90,9** | **36,4** |
| 24.12.18 | Английский язык | 7-Б | Сычёва М.П. | **11/15** | **2** | **6** | **3** | **0** | **100** | **72,7** |
| 15.03.19 | Английский язык | 7-Б | Сычёва М.П. | **13/15** | **2** | **6** | **3** | **2** | **84,6** | **61,5** |
| 17.05.19 | Английский язык | 7-Б | Сычёва М.П. | **15/15** | **0** | **4** | **9** | **2** | **86,7** | **26,7** |
| 26.09.18 | Алгебра | 7-Б | Сенько Т.А. | **13/14** | **0** | **5** | **6** | **2** | **84,6** | **38,5** |
| 24.10.18 | Алгебра | 7-Б | Сенько Т.А. | **10/11** | **3** | **4** | **3** | **1** | **90,9** | **63,6** |
| 30.11.18 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **12/15** | **0** | **3** | **8** | **1** | **91,7** | **25** |
| 21.12.18 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **13/15** | **1** | **3** | **7** | **2** | **84,6** | **30,8** |
| 28.01.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **0** | **6** | **8** | **1** | **93,3** | **40** |
| 18.02.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **12/15** | **1** | **2** | **9** | **0** | **100** | **25** |
| 18.03.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **11/15** | **3** | **2** | **6** | **0** | **100** | **45,5** |
| 10.04.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **4** | **1** | **9** | **1** | **93,3** | **33,3** |
| 22.05.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **2** | **4** | **9** | **0** | **100** | **40** |
| 23.10.18 | Геометрия | 7-Б | Сенько Т.А. | **12/14** | **0** | **4** | **6** | **3** | **76,9** | **30,8** |
| 18.12.18 | Геометрия | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **0** | **6** | **9** | **0** | **100** | **40** |
| 29.01.19 | Геометрия | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **0** | **4** | **9** | **2** | **86,7** | **26,7** |
| 27.02.19 | Геометрия | 7-Б | Васильева О.В. | **14/15** | **1** | **2** | **9** | **2** | **85,7** | **21,4** |
| 24.04.19 | Геометрия | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **0** | **4** | **11** | **0** | **100** | **26,7** |
| 13.11.18 | Информатика и ИКТ | 7-Б | Ващенко Е.В. | **14/15** | **2** | **7** | **3** | **1** | **92,3** | **69,2** |
| 29.01.19 | Информатика и ИКТ | 7-Б | Ващенко Е.В. | **13/15** | **1** | **8** | **4** | **0** | **100** | **75** |
| 05.03.19 | Информатика и ИКТ | 7-Б | Ващенко Е.В. | **15/15** | **5** | **9** | **1** | **0** | **100** | **93,3** |
| 06.05.19 | Информатика и ИКТ | 7-Б | Ващенко Е.В. | **13/15** | **8** | **5** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 17.12.18 | Физика | 7-Б | Козолуп Т.Д. | **14/15** | **1** | **5** | **8** | **0** | **100** | **42,9** |
| 14.02.19 | Физика | 7-Б | Козолуп Т.Д. | **12/15** | **2** | **6** | **4** | **0** | **100** | **66,7** |
| 17.09.18 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **14/14** | **0** | **4** | **4** | **6** | **57,1** | **28,6** |
| 24.10.18 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **14/14** | **1** | **4** | **3** | **6** | **57,1** | **35,7** |
| 14.12.18 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **10/14** | **0** | **4** | **0** | **6** | **40** | **40** |
| 18.03.19 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **13/14** | **1** | **4** | **6** | **2** | **84,6** | **38,5** |
| 21.05.19 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **13/14** | **0** | **5** | **4** | **4** | **61,5** | **38,5** |
| 24.10.18 | Английский язык | 8-А | Хачатрян С.А. | **14/14** | **1** | **3** | **8** | **2** | **85,7** | **28,6** |
| 24.12.18 | Английский язык | 8-А | Хачатрян С.А. | **11/14** | **2** | **2** | **5** | **2** | **81,8** | **36,4** |
| 18.03.19 | Английский язык | 8-А | Хачатрян С.А. | **13/14** | **3** | **2** | **8** | **0** | **100** | **38,5** |
| 22.05.19 | Английский язык | 8-А | Хачатрян С.А. | **13/14** | **2** | **3** | **8** | **0** | **100** | **38,5** |
| 22.10.18 | Алгебра | 8-А | Козолуп Т.Д. | **13/14** | **2** | **4** | **3** | **4** | **69,2** | **46,2** |
| 14.12.18 | Алгебра | 8-А | Козолуп Т.Д. | **10/14** | **2** | **3** | **5** | **0** | **100** | **50** |
| 20.03.19 | Алгебра | 8-А | Козолуп Т.Д. | **12/14** | **2** | **2** | **3** | **5** | **58,3** | **33,3** |
| 22.05.19 | Алгебра | 8-А | Козолуп Т.Д. | **13/14** | **2** | **4** | **3** | **4** | **69,2** | **46,2** |
| 17.10.18 | Физика | 8-А | Козолуп Т.Д. | **14/14** | **3** | **10** | **1** | **0** | **100** | **92,9** |
| 15.03.19 | Физика | 8-А | Козолуп Т.Д. | **14/14** | **2** | **4** | **4** | **4** | **71,4** | **42,9** |
| 24.04.19 | Физика | 8-А | Козолуп Т.Д. | **14/14** | **4** | **6** | **4** | **0** | **100** | **71,4** |
| 12.10.18 | Химия | 8-А | Цымбал Т.Ю. | **14/14** | **3** | **5** | **1** | **5** | **64,3** | **57,1** |
| 21.12.18 | Химия | 8-А | Цымбал Т.Ю. | **13/14** | **0** | **6** | **3** | **4** | **69,2** | **46,2** |
| 22.04.19 | Химия | 8-А | Цымбал Т.Ю. | **14/14** | **1** | **1** | **4** | **8** | **42,9** | **14,3** |
| 17.09.18 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **11/14** | **0** | **3** | **3** | **5** | **54,5** | **27,3** |
| 24.10.18 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **11/14** | **2** | **1** | **5** | **3** | **72,7** | **27,3** |
| 14.12.10 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **10/13** | **1** | **3** | **2** | **4** | **60** | **40** |
| 18.03.19 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **11/13** | **0** | **3** | **2** | **6** | **45,5** | **27,3** |
| 21.05.19 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **10/13** | **1** | **2** | **5** | **2** | **80** | **30** |
| 24.10.18 | Английский язык | 8-Б | Хачатрян С.А. | **13/14** | **0** | **7** | **3** | **3** | **76,9** | **53,8** |
| 24.12.18 | Английский язык | 8-Б | Хачатрян С.А. | **11/13** | **3** | **1** | **4** | **3** | **72,7** | **36,4** |
| 18.03.19 | Английский язык | 8-Б | Хачатрян С.А. | **11/13** | **0** | **5** | **4** | **2** | **81,8** | **45,5** |
| 22.05.19 | Английский язык | 8-Б | Хачатрян С.А. | **8/13** | **2** | **3** | **3** | **0** | **100** | **62,5** |
| 22.10.18 | Алгебра | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **12/14** | **0** | **6** | **2** | **4** | **66,7** | **50** |
| 17.12.18 | Алгебра | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **11/13** | **4** | **3** | **2** | **2** | **81,8** | **63,6** |
| 20.03.19 | Алгебра | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **10/13** | **3** | **2** | **5** | **0** | **100** | **50** |
| 23.05.19 | Алгебра | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **12/13** | **3** | **4** | **5** | **0** | **100** | **58,3** |
| 17.10.18 | Физика | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **13/14** | **6** | **2** | **5** | **0** | **100** | **61,5** |
| 15.03.19 | Физика | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **6/13** | **3** | **1** | **2** | **0** | **100** | **66,7** |
| 26.04.19 | Физика | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **11/13** | **4** | **4** | **2** | **1** | **90,9** | **72,7** |
| 12.10.18 | Химия | 8-Б | Цымбал Т.Ю. | **14/14** | **1** | **5** | **3** | **5** | **64,3** | **42,9** |
| 21.12.18 | Химия | 8-Б | Цымбал Т.Ю. | **12/13** | **0** | **2** | **7** | **3** | **75** | **16,7** |
| 22.04.19 | Химия | 8-Б | Цымбал Т.Ю. | **11/13** | **0** | **3** | **4** | **4** | **63,6** | **27,3** |
| 24.09.18 | Русский язык | 9-А | Железнова С.М. | **13/16** | **2** | **4** | **4** | **3** | **76,9** | **46,2** |
| 04.02.19 | Русский язык | 9-А | Железнова С.М. | **16/16** | **4** | **3** | **3** | **6** | **62,5** | **43,8** |
| 20.03.19 | Русский язык | 9-А | Железнова С.М. | **14/16** | **2** | **4** | **8** | **0** | **100** | **42,9** |
| 01.10.18 | Английский язык | 9-А | Хачатрян С.А. | **15/16** | **1** | **4** | **6** | **4** | **73,3** | **33,3** |
| 24.12.18 | Английский язык | 9-А | Хачатрян С.А. | **15/16** | **0** | **6** | **4** | **5** | **66,7** | **40** |
| 06.03.19 | Английский язык | 9-А | Хачатрян С.А. | **12/16** | **2** | **4** | **6** | **0** | **100** | **50** |
| 13.05.19 | Английский язык | 9-А | Хачатрян С.А. | **14/16** | **5** | **2** | **4** | **3** | **78,6** | **50** |
| 03.10.18 | Математика | 9-А | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **16/16** | **3** | **5** | **4** | **4** | **75** | **50** |
| 04.12.18 | Математика | 9-А | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **13/16** | **0** | **5** | **7** | **1** | **92,3** | **38,5** |
| 15.03.19 | Математика | 9-А | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **14/16** | **1** | **4** | **9** | **0** | **100** | **35,7** |
| 22.05.19 | Математика | 9-А | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **16/16** | **3** | **3** | **10** | **0** | **100** | **37,5** |
| 11.10.18 | Физика | 9-А | Козолуп Т.Д. | **16/16** | **7** | **4** | **3** | **2** | **87,5** | **68,8** |
| 14.02.19 | Физика | 9-А | Козолуп Т.Д. | **15/16** | **5** | **6** | **4** | **0** | **100** | **68,8** |
| 26.11.18 | Химия | 9-А | Цымбал Т.Ю. | **15/16** | **1** | **4** | **8** | **2** | **86,7** | **33,3** |
| 11.03.19 | Химия | 9-А | Цымбал Т.Ю. | **15/16** | **1** | **4** | **7** | **3** | **80** | **33,3** |
| 15.05.19 | Химия | 9-А | Цымбал Т.Ю. | **16/16** | **1** | **5** | **6** | **3** | **81,3** | **37,5** |
| 24.09.18 | Русский язык | 9-Б | Железнова С.М. | **15/17** | **0** | **1** | **7** | **7** | **53,3** | **6,7** |
| 04.02.19 | Русский язык | 9-Б | Железнова С.М. | **16/17** | **0** | **2** | **6** | **8** | **50** | **12,5** |
| 20.03.19 | Русский язык | 9-Б | Железнова С.М. | **17/17** | **1** | **3** | **13** | **0** | **100** | **23,5** |
| 01.10.18 | Английский язык | 9-Б | Хачатрян С.А. | **17/17** | **0** | **0** | **11** | **6** | **64,7** | **0** |
| 24.12.18 | Английский язык | 9-Б | Хачатрян С.А. | **16/17** | **0** | **1** | **9** | **6** | **62,5** | **6,3** |
| 06.03.19 | Английский язык | 9-Б | Хачатрян С.А. | **15/17** | **0** | **3** | **10** | **2** | **86,7** | **20** |
| 13.05.19 | Английский язык | 9-Б | Хачатрян С.А. | **17/17** | **0** | **2** | **13** | **2** | **88,2** | **11,8** |
| 03.10.18 | Математика | 9-Б | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **15/17** | **1** | **1** | **6** | **7** | **53,3** | **13,3** |
| 04.12.18 | Математика | 9-Б | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **16/17** | **0** | **1** | **11** | **4** | **75** | **6,25** |
| 15.03.19 | Математика | 9-Б | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **16/17** | **0** | **2** | **14** | **0** | **100** | **12,5** |
| 22.05.19 | Математика | 9-Б | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **17/17** | **0** | **2** | **15** | **0** | **100** | **11,8** |
| 22.11.18 | Физика | 9-Б | Козолуп Т.Д. | **14/17** | **5** | **8** | **0** | **1** | **92,9** | **92,9** |
| 14.02.19 | Физика | 9-Б | Козолуп Т.Д. | **16/17** | **0** | **8** | **3** | **5** | **68,8** | **50** |
| 26.11.18 | Химия | 9-Б | Цымбал Т.Ю. | **16/17** | **0** | **1** | **8** | **7** | **56,3** | **6,3** |
| 11.03.19 | Химия | 9-Б | Цымбал Т.Ю. | **16/17** | **1** | **0** | **8** | **7** | **56,3** | **6,3** |
| 15.05.19 | Химия | 9-Б | Цымбал Т.Ю. | **17/17** | **1** | **1** | **9** | **6** | **64,7** | **11,8** |
| 17.09.18 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | **6/6** | **1** | **3** | **2** | **0** | **100** | **66,7** |
| 25.12.18 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | **5/7** | **2** | **2** | **0** | **1** | **80** | **80** |
| 02.04.19 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | **3/4** | **0** | **2** | **1** | **0** | **100** | **66,7** |
| 21.05.19 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | **4/4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **100** | **75** |
| 10.10.18 | Английский язык | 10 | Хачатрян С.А. | **4/6** | **0** | **2** | **2** | **0** | **100** | **50** |
| 10.12.18 | Английский язык | 10 | Хачатрян С.А. | **6/7** | **3** | **1** | **1** | **1** | **83,3** | **66,7** |
| 14.03.19 | Английский язык | 10 | Хачатрян С.А. | **4/4** | **3** | **0** | **1** | **0** | **100** | **75** |
| 15.05.19 | Английский язык | 10 | Хачатрян С.А. | **4/4** | **1** | **3** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 10.10.18 | Математика | 10 | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **4/6** | **0** | **1** | **2** | **1** | **75** | **25** |
| 18.12.18 | Математика | 10 | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **5/7** | **2** | **1** | **1** | **1** | **80** | **60** |
| 13.03.19 | Математика | 10 | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **4/4** | **1** | **2** | **1** | **0** | **100** | **75** |
| 21.05.19 | Математика | 10 | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **4/4** | **2** | **0** | **2** | **0** | **100** | **50** |
| 01.10.18 | Физика | 10 | Козолуп Т.Д. | **6/6** | **2** | **4** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 05.12.18 | Физика | 10 | Козолуп Т.Д. | **7/7** | **4** | **1** | **0** | **2** | **71,4** | **71,4** |
| 06.03.19 | Физика | 10 | Козолуп Т.Д. | **4/4** | **4** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 06.05.19 | Физика | 10 | Козолуп Т.Д. | **4/4** | **3** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 27.09.18 | Химия | 10 | Цымбал Т.Ю. | **6/6** | **2** | **0** | **2** | **2** | **66,7** | **33,3** |
| 04.12.18 | Химия | 10 | Цымбал Т.Ю. | **6/7** | **0** | **2** | **1** | **3** | **50** | **33,3** |
| 19.02.19 | Химия | 10 | Цымбал Т.Ю. | **4/4** | **1** | **2** | **1** | **0** | **100** | **75** |
| 02.04.19 | Химия | 10 | Цымбал Т.Ю. | **4/4** | **0** | **2** | **0** | **2** | **50** | **50** |
| 23.10.18 | Русский язык | 11 | Бондарева С.Н. | **17/17** | **4** | **10** | **3** | **0** | **100** | **82,4** |
| 24.12.18 | Русский язык | 11 | Бондарева С.Н. | **14/17** | **3** | **7** | **3** | **1** | **92,9** | **71,4** |
| 10.04.19 | Русский язык | 11 | Бондарева С.Н. | **17/17** | **2** | **8** | **6** | **1** | **94,1** | **58,8** |
| 20.05.19 | Русский язык | 11 | Бондарева С.Н. | **15/17** | **1** | **7** | **6** | **1** | **93,3** | **53,3** |
| 10.10.18 | Английский язык | 11 | Хачатрян С.А. | **15/17** | **0** | **5** | **9** | **1** | **93,3** | **33,3** |
| 12.12.18 | Английский язык | 11 | Хачатрян С.А. | **14/17** | **5** | **3** | **5** | **1** | **92,9** | **57,1** |
| 06.03.19 | Английский язык | 11 | Хачатрян С.А. | **16/17** | **6** | **6** | **3** | **1** | **93,8** | **75** |
| 08.05.19 | Английский язык | 11 | Хачатрян С.А. | **17/17** | **5** | **4** | **8** | **0** | **100** | **52,9** |
| 25.10.18 | Математика | 11 | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **17/17** | **3** | **3** | **5** | **6** | **64,7** | **35,3** |
| 03.12.18 | Математика | 11 | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **16/17** | **2** | **2** | **12** | **0** | **100** | **25** |
| 20.03.19 | Математика | 11 | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **16/17** | **3** | **3** | **10** | **0** | **100** | **37,5** |
| 22.05.19 | Математика | 11 | Сенько Т.А/  Васильева О.В. | **17/17** | **2** | **1** | **14** | **0** | **100** | **17,6** |
| 03.10.18 | Физика | 11 | Козолуп Т.Д. | **17/17** | **4** | **13** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 11.01.19 | Физика | 11 | Козолуп Т.Д. | **16/17** | **4** | **10** | **1** | **1** | **93,8** | **87,5** |
| 20.03.19 | Физика | 11 | Козолуп Т.Д. | **15/17** | **1** | **10** | **4** | **0** | **100** | **73,3** |
| 20.05.19 | Физика | 11 | Козолуп Т.Д. | **17/17** | **6** | **9** | **2** | **0** | **100** | **88,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Название мероприятия | Результат участия |
| международный | Мультитест по литературе  Олимпиада «Памятные даты и праздники России»  Олимпиады по предметам  Образовательный конкурс «Олимпис»  Олимпиада «Инфоурок»  Конкурс «Лисёнок»  Конкурс «Я- юный гений» | 3 диплома участника  Диплом (I место)  11 дипломов и 30 сертификатов  45 дипломов и 12 грамот  8 дипломов победителя  5 дипломов победителя  11 дипломов и 1 сертификат |
| всероссийский | Тестирование «Я расту патриотом»  Викторина «Патриот России»  Марафон финансовой грамотности (в рамках V Всероссийской недели сбережений)  Мероприятия по финансовой грамотности  ГТО | Диплом (I место)  Диплом (I место)  Сертификат участника  9 грамот и 11 сертификатов  35 значков |
| межрегиональный | Конкурс юных художников –иллюстраторов, посвящённый 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина | 4 диплома победителя и 3 диплома участника |
| региональный | Конференция «Люби и изучай свой край»  Конкурс «Лучший урок письма»  Фестиваль «Я открываю мир науки»  Конкурс рисунков «Я открываю мир»  Конкурс художественно-изобразительного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  Фестиваль «Я открываю мир нации» | 3 диплома победителя  Благодарность  Сертификат участника  8 сертификатов участника  2 диплома участника  8 дипломов участника |
| муниципальный | Соревнования «Школа безопасности»  Предметные олимпиады:  1) литература (9 класс);  2) русский язык (9 класс);  3) биология (7 класс);  4) ОБЖ (10 класс);  ОБЖ (11 класс).  Конкурс сочинений, посвящённый событиям на острове Даманский.  Военно-спортивная игра «Зарница»  Соревнования по волейболу  Конкурс «Талант-шоу»  Конкурс проектов по военно-патриотическому воспитанию  Конкурс поделок «Пусть планета улыбается»  Конкурс рисунков «Мы помним»  Соревнования по волейболу  Президентские состязания  Конкурс инсценированной песни (с элементами строевой подготовки)  Конкурс «Ученик года» | Грамота (III место)  Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Грамота (II место)  Грамота (II место)  Грамота (V место)  Призёр  Грамота (III место)  3 победителя (I,II, III место)  Диплом (I место)  Грамота (IV место)  Грамота (IV место)  Гран – при  Грамота участника |

***4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.***

***Распределение выпускников IX классов по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников | | | | | | |
| в X класс своей школы | в X класс других школ | в ПТУ | в ССУЗ | дома | выехали за пределы территории | устроились на работу |
| 2015-2016 | 31 | 18 | **-** | 1 | 10 | 1 | 1 | - |
| 2016-2017 | 33 | 18 | **-** | - | 11 | 2 | - | 2 |
| 2017-2018 | 23 | 6 | **-** | - | 15 | 2 | - | - |

***Распределение выпускников XI класса по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников | | | | | | | |
| в ВУЗ | в ССУЗ | в ПТУ | на курсах | армия | дома | выехали за пределы территории | трудоустройство |
| 2015- 2016 | 13 | 4 | 3 | **-** | **-** | 3 | 3 | **-** | **-** |
| 2016-2017 | 13 | 5 | 6 | **-** | **-** | 2 | - | **-** | **-** |
| 2017-2018 | 16 | 6 | 5 | **-** | **-** | 2 | 1 | **-** | **2** |

***4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).***

***Достижения учащихся.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащимся вручены по результатам обучения | Учебный год | | | |
| 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| аттестат об основном общем образовании с отличием | 2 | 0 | 1 | 1 |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием | - | 4 | 2 | 0 |
| похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | - | 0 | 0 | 0 |
| похвальный лист «За отличные успехи в учении» | 4 | 5 | 3 | 5 |

***Учащиеся «группы риска».***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учёт | Учебный год | | | | | |
| 2016 - 2017 | | 2017 - 2018 | | 2018 - 2019 | |
| кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт |
| внутришкольный | 6 | пропуски уроков без уважительных причин | 6 | антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, вредные привычки | 8 | антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, воровство |
| отдел по делам несовершеннолетних Дальнереченского ГОРОВД | 0 | --- | 3 | антиобщественное поведение, бродяжничество | 1 | кража |

***4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

В 2018 – 2019 учебном году работа МБОУ «СОШ №5» строилась с учётом приоритетов образовательной политики, отражённых в целевой программе модернизации образования, Национальном проекте «Образование», целевой программе «Здоровье детей», которыми предусмотрено более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В МБОУ «СОШ №5» разработана программа «Оздоровление», включающая в себя цели и задачи, которые реализуется в виде годового плана работы на учебный год. Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся средствами образования.

Основные задачи школы:

- устранение нарушений установленных санитарно-гигиенических норм и требований;

- внедрение программ сбережения здоровья обучающихся;

- совершенствование работы школы, содействие укреплению здоровья обучающихся;

- консультирование родителей;

- создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков в рамках основного и дополнительного образования;

- создание базы о детях, нуждающихся в социальной и медико – психолого – педагогической поддержке, отработка механизмов оказания такой помощи.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в учреждении организовано:

- горячее питание

- работа спортивных секций;

- оборудованы медицинские кабинеты, зоны для игр и отдыха в здании и на прилегающей территории;

- соблюдается режим труда и отдыха;

- ведётся контроль учебной нагрузки;

- проводятся мероприятия по улучшению состояния и пополнению материальной базы учреждения;

- организуются периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников;

- проводится санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, информирование учащихся, всеобуч родителей;

- организуются традиционные спортивные праздники, соревнования и конкурсы;

- производится калибровка учебной мебели в соответствии с ростом обучающихся;

- проводятся смотры – конкурсы состояния учебных кабинетов и др.

Всё это даёт стабильные результаты состояния здоровья обучающихся.

***Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группы здоровья | | | | | | | |
| I | | II | | III | | IV | |
| кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества |
| 2016-2017 | 60 | 18,9 | 230 | 72,6 | 23 | 7,3 | 4 | 1,3 |
| 2017-2018 | 89 | 29,7 | 185 | 61,7 | 21 | 7,0 | 5 | 1,7 |
| 2018-2019 | 86 | 31,0 | 164 | 59,2 | 22 | 7,9 | 5 | 1,8 |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**
   1. ***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.***

***Мероприятия:*** озеленение, благоустройство и очистка территории микрорайона от мусора; шефство над памятниками, местами захоронений погибших воинов.

***Социальные партнёры учреждения:***

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» с. Лазо;

профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

* 1. ***Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.***

Балакина Г. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа, начальник муниципального казённого учреждения «Управление образования» Дальнереченского городского округа;

Хачатрян С. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа;

ООО «Транснефть – Дальний Восток».

* 1. ***Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.***

Средства спонсоров направлены на улучшение материальной базы учреждения, участие в ежегодной благотворительной акции «Помоги собраться в школу», поддержку талантливой молодёжи, содействие в организации участия талантливых детей в творческих конкурсах.

Благотворитель ООО «Транснефть – Дальний Восток» осуществил капитальный ремонт трёх учебных классов (химии, физики, математики и лабораторий химии и физики) и поставку оборудования, необходимого для обучения.

* 1. ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

Профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

Организована профориентационная работа представителями учреждений профессионального образования (беседы с детьми, тестирование, снабжение буклетами с информацией об учреждении); учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах от учреждений, днях открытых дверей.

1. **Финансово – экономическая деятельность.**
   1. ***Годовой бюджет.***

Всего: 29 861 253,08 руб.

* 1. ***Использование средств спонсоров, благотворительных фондов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| спонсоры | выделенные средства, материалы | использование средств, материалов |
|  |  |  |
| Хачатрян С.А. | 96 000 руб. | Установка 3 пластиковых окон |
| ООО «Транснефть – Дальний Восток» | 6 500 000 руб. | Капитальный ремонт трёх учебных классов (химии, физики, математики и лабораторий химии и физики) и поставка оборудования, необходимого для обучения. |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**
   1. ***Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.***

Все решения исполнены в полном объёме.

* 1. ***Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.***

1)О предупреждении безнадзорности детей и проведении комплексной оперативно – профилактической операции «Территория безопасности»;

2) О создании комиссии общественного контроля за качеством питания обучающихся.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**
   1. ***Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.***

Программа выполнена в полном объёме.

* 1. ***Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.***

1. Развитие детских общественных клубов, организация объединений.

2. Продолжать работу по укреплению здоровья учащихся.

3. Продолжать совместную работу с родителями по профилактике безнадзорности и беспризорности.

4. Активизация работы органов общественного контроля в работе учреждения.

5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

6. Внедрение в практику новых технологий обучения.

* 1. ***Новые проекты, программы, технологии.***

Проект: «Экология окружающей среды»,

Программа «Школа России»,

Проекты по воспитательной работе «Жизнь- это радуга», «Семья- школа»

Программа по воспитательной работе «Школа- наш дом»

* 1. ***Планируемые структурные преобразования в учреждении.***

Преобразования не планируются.

* 1. ***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.***

Программа: «Оздоровление»; социальные проекты: «Здоровая нация», «Память», «Чистая планета»; конкурсы: «Ученик года», «Учитель года», гранты по военно-патриотическому воспитанию и профилактике здорового образа жизни.