**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа**

**Публичный доклад за 2018– 2019 учебный год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| № п /п | содержание  |
| 1 | **Общая характеристика учреждения.** |
| 2 | **Особенности образовательного процесса.** |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. |
| 2.2.  | Дополнительные образовательные услуги. |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков. |
| 2.4. | Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. |
| 2.5. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельности. |
| 2.7. | Виды внеклассной, внеурочной деятельности. |
| 2.8. | Работа кружков и секций. |
| 2.9. | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2.10. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества. |
| 3 | **Условия осуществления образовательного процесса.** |
| 3.1. | Режим работы. |
| 3.2. | Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость. |
| 3.3. | Условия для занятий физкультурой и спортом. |
| 3.4. | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. |
| 3.5. | Организация летнего отдыха детей. |
| 3.6. | Организация питания, медицинского обслуживания. |
| 3.7. | Обеспечение безопасности. |
| 3.8. | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.  |
| 3.9. | Кадровый состав. |
| 3.10. | Средняя наполняемость классов. |
| 3.11. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. |
| 4 | **Результаты деятельности учреждения, качество образования.** |
| 4.1. | Результаты единого государственного экзамена. |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в IX классах. |
| 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня. |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования. |
| 4.5. | Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских). |
| 4.6. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. |
| 4.7. | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). |
| 4.8. | Данные о состоянии здоровья обучающихся. |
| 5 | **Социальная активность и внешние связи учреждения.** |
| 5.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. |
| 5.2. | Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение. |
| 5.3. | Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами. |
| 5.4. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. |
| 6 | **Финансово – экономическая деятельность.** |
| 6.1. | Годовой бюджет. |
| 6.2. | Использование средств спонсоров, благотворительных фондов. |
| 7 | **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.** |
| 7.1. | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. |
| 7.2. | Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. |
| 8 | **Заключение. Перспективы и планы развития.** |
| 8.1. | Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год. |
| 8.2. | Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. |
| 8.3. | Новые проекты, программы, технологии. |
| 8.4. | Планируемые структурные преобразования в учреждении. |
| 8.5. | Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. |

**Уважаемые родители, учителя и друзья школы!**

Предлагаем Вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018– 2019 учебный год.

В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нас достижения и потребности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, продолжить дальнейшее сотрудничество.

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа (МБОУ «СОШ №5») было основано в 1936 году.

***Тип муниципального учреждения***: бюджетное.

***Тип образовательного учреждения***: общеобразовательное.

***Вид учреждения***: средняя общеобразовательная школа.

***Организационно – правовая форма учреждения:*** муниципальное учреждение.

МБОУ «СОШ №5» функционирует на основании лицензии (регистрационный №48, серия 25Л01 № 0001090 от 26.01.2016 года).

Учреждение прошло государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №210, серия ОП №018461 от 02.06.2011 года).

***Характеристика контингента обучающихся:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели сравнения | Учебный год |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество детей | 317 | 300 | 277 |
| Из многодетных семей | 89 | 85 | 69 |
| Из малообеспеченных семей | 106 | 81 | 75 |
| Из неполных семей  | 65 | 52 | 60 |
| Воспитываемых отцом | 3 | 3 | 4 |
| Из приёмных семей | 8 | 13 | 7 |
| Из неблагополучных семей | 6 | 6 | 5 |
| Детей - инвалидов | 6 | 6 | 7 |
| Проживающих не с родителями | 8 | 5 | 5 |
| Состоящих на учёте в отделе ПДНСостоящих на внутришкольном учёте | 06 | 36 | 28 |

 ***Основные позиции программы развития образовательного учреждения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритеты, направления. | Задачи, решавшиеся в отчётном году. |
| программа «Оздоровление» | Провести комплексную оценку здоровья детей.Смоделировать и построить учебно – воспитательный процесс по формированию системы валеологических знаний.Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся.Индивидуальный подход к учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.Инициирование и поддержка различных акций физической направленности. |
| программа «Военно – патриотическое воспитание в школе» |  Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, Родины. Подготовка к службе в армии.Профориентация на профессии военной направленности. |
| программа «Сельская адаптивная школа» | Повышение качества образования.Реализация потребностей ученика и родителей. |
| программа «Подросток» | Организация индивидуальной работы с учащимися из «группы риска».Профилактика девиантного поведения. |
| программа «Семья» |  Развитие и укрепление связей семьи и школы  как основы социальной адаптации. Формирование взаимоотношений между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи.  |
| программа «Эстетическое воспитание» | Создание условий для сохранения и укрепления эстетического вкуса подрастающего поколения. Формирование эстетической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания прикладной деятельности с общеразвивающей направленностью.Широкое информирование подрастающего поколения об истории развития искусства, его роли в становлении эстетической культуры, о признанных в мире заслугах наших народных мастеров.Развитие умений и навыков учащихся, повышение их работоспособности. Воспитание у школьников высоких нравственных и эстетических качеств; формирование понятия о том, что забота о своем эстетическом воспитании является не только личным делом. Приобретение знаний в области искусства, необходимых понятий и теоретических сведений по народному творчеству. |

***Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| должность | фамилия, имя, отчество | телефон |
| рабочий | домашний | сотовый |
| директор | Летовальцева Светлана Юрьевна | (42356)52447 | (42356)52436 | 89243290419 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Страмилова Мария Степановна | (42356)52448 | (42356)52460 | 89244310354 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Цымбал Татьяна Юрьевна | (42356)52448 | (42356)57338 | 89242688349 |
| заместитель директора по воспитательной работе | Мороз Ирина Васильевна | (42356)52447 | (42356)52514 | 89242499504 |
| заместитель директора по административно-хозяйственной части | Рыжая Валентина Николаевна | (42356)52448 | (42356)52306 | 89243293337 |

***Органы государственно – общественного управления и самоуправления:***

Совет учреждения;

общешкольный родительский комитет;

педагогический совет.

***Сайт учреждения:*** МБОУ «СОШ №5» , http://set-5429.znaet.ru

***Контактная информация:*** тел. 8 (42356) 52447; 52448

1. **Особенности образовательного процесса.**
	1. ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.***

 Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №5» осуществляется на уровнях трёх ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

**I уровень.**

Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию. Основная цель – адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Учебные достижения младших школьников во многом определяют их дальнейшие

успехи на следующих уровнях обучения. Обучение в 1-4 классах ведётся по программе Плешакова А.А. «Школа России». Обучение по комплекту «Школа России» носит деятельный характер, предпочтение отдаётся проблемно – поисковому характеру. Образовательная программа для 1 – 4 классов ориентирована на 4 – летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (I уровня). Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Класс  | Количество часов в неделю | Цель |
| Предмет «Литературное чтение» | 4 | 1 | Работа над формированием читательской компетенции младшего школьника; развитие творческих способностей детей. |
|  |  |
| Предмет « Русский язык» | 1 | 1 | Формирование функционально грамотной личности; коммуникативной компетенции; осознание себя носителями языка, языковой личностью. |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |

Учащиеся 1 – 4 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели.

**II уровень.**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися соответствующих образовательных программ, выявление склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образовательная программа для 5 – 9 классов ориентирована на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (II уровня).

 Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Класс  | Количество часов в неделю | Цель  |
| Предмет «Информатика» | 5 | 1 | Расширение кругозора учащихся; формирование системы ценностей личности; содействие успешной социализации; формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. |
| Предмет «Обществознание» | 5 | 1 | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни. |
| Предмет «Биология» | 6 | 1 | Изучение модуля «Экология». Расширение кругозора учащихся. Подготовка учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах по предмету «Экология». |
| 7 | 1 |
| 9 | 1 |
| Предмет «ОБЖ»  | 7 | 1 | Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. |
| Предмет «Русский язык» | 8 | 1 | Воспитание речевой культуры учащихся, обогащение и углубление полученных ранее знаний по правописанию, совершенствование орфографической грамотности учащихся, обеспечение практического использования полученных знаний и умений на уроке, подготовка к дальнейшему выбору профессии. |
| Предмет «Химия» | 8 | 1 | Освоение знаний об основных законах и теориях, расширение знаний и умений в решении сложных задач по химии, овладение умениями проводить химические эксперименты, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний. |
| Предмет «Технология» | 9 | 1 | Расширение кругозора учащихся, подготовка к дальнейшему выбору профессии, обеспечение непрерывности изучения курса |
| Факультатив «Учись писать грамотно» | 9 | 1 | Воспитание речевой культуры учащихся, подготовка к дальнейшему выбору профессии. |

**III уровень.**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательная программа для 10 – 11 классов ориентирована на 2 – летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования (III уровень).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часы регионального компонента, компонента образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | Класс  | Количество часов в неделю | Цель |
| Элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств»  | 10 | 1 | Создание ориентированной и мотивированной основы для осознанного выбора решения нетрадиционных и традиционных неравенств. |
| 11 | 1 |
| Элективный курс «Анализ художественного произведения»  | 10 | 1 | Развитие и закрепление у учащихся навыков владения устной и письменной речью, формирования представления об основных тенденциях развития русской литературы XIX века, углубления знаний по теории литературы и формирования умений пользоваться современными литературоведческими терминами. |
| Элективный курс «Литература русского зарубежья» | 11 | 1 | Формирование представления о литературном процессе как непрерывно развивающемся явлении, расширение и углубление знаний по истории русской литературы, понимания основных тенденций развития, своеобразия проблематики новейшего этапа литературы конца XX и начала XXI веков. |
| Предмет «История» | 10 | 1 | Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения исторических знаний. |
| Предмет «Химия» | 10 | 1 | Освоение знаний об основных законах и теориях, расширение знаний и умений в решении сложных задач по химии, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний. |
| 11 | 1 |
| Предмет «Обществознание» | 10 | 1 | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения знаний. |
| 11 | 1 |
| Предмет «Биология»  | 10 | 1 | Для продолжения изучения модуля «Экология»; расширения кругозора учащихся, подготовки учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах по предмету «Экология». |
| 11 | 1 |

* 1. ***Дополнительные образовательные услуги.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки, секции, общественные организации | Классы | Количество учащихся | % от общего количества учащихся в школе |
| Кружок «Решение текстовых задач» | 11 | 17 | 6 |
| Кружок «Олимпийские вершины» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Математическая шкатулка» | 5 | 16 | 5,6 |
| Кружок «Занимательная математика» | 2,3 | 32 | 11 |
| Кружок «Считай, смекай, отгадывай» | 3,4 | 30 | 10,6 |
| Кружок «Занимательная грамматика» | 3,4 | 30 | 10,6 |
| Кружок «Теория и практика написания сочинений различных жанров» | 11 | 15 | 5 |
| Кружок «Решение орфографических и пунктуационных задач» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Занимательная грамматика» | 4 | 16 | 5,6 |
| Кружок «Умники» | 2 | 16 | 5,6 |
| Кружок «Увлекательный английский» | 7 | 15 | 5 |
| Кружок «Английский с удовольствием» | 5 | 15 | 5 |
| Кружок «Решение задач по генетике» | 11 | 15 | 5 |
| Кружок «Социальная экология» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Решение задач по химии» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Олимп» | 9 | 22 | 7,8 |
| Кружок «Физика в задачах» | 9-11 | 15 | 5 |
| Кружок «Патриот» | 9 | 15 | 5 |
| Кружок «Допризывник» | 8-11 | 15 | 5 |
| Спортивная секция «Юный олимпиец» | 9-11 | 15 | 5 |
| Спортивная секция «Школа баскетбола» | 6-9 | 15 | 5 |

Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Количество  | Численность учащихся в них | % от общего количества учащихся в школе |
| 2016-2017 | Кружки | 17 | 286 | 92,3 |
| Спортивные секции | 3 | 46 | 14,8 |
| Общественные объединения | 4 | 170 | 53,6 |
| 2017-2018 | Кружки | 19 | 331 | 111  |
| Спортивные секции | - | - | - |
| Общественные объединения | 6 | 56 | 18,9  |
| 2018-2019 | Кружки | 21 | 374 | 133 |
| Спортивные секции | 2 | 30 | 10 |
| Общественные объединения | 5 | 182 | 65,7 |

 ***2.3. Организация изучения иностранных языков.***

Изучение иностранного языка в школе осуществляется со 2 по 11 класс. В учреждении ведётся изучение одного иностранного языка (английского языка). В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отводится:

2 – 4 классы – по 2 часа в неделю,

5 – 11 классы – по 3 часа в неделю.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 2 учителя английского языка (имеют высшее профессиональное образование).

***2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.***

Обучение в учреждении ведётся только на русском языке. Все учащиеся школы имеют гражданство Российской Федерации. В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится:

1 – 3 классы – по 5 часов в неделю,

4 классы – по 4 часа в неделю,

5 классы – по 5 часов в неделю,

6 классы – 6 часов;

7-8 классы – по 4 часа в неделю,

9 классы – по 3 часа в неделю,

10 - 11 классы – по 2 часа в неделю.

Изучение предмета русский язык усилено за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений:

в 8 классах - по 1 недельному часу; в 9 классах факультатив «Учись писать грамотно» по 1 недельному часу.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 4 учителя русского языка и литературы (имеют высшее профессиональное образование; 2 имеют высшую квалификационную категорию и 2 - первую квалификационную категорию).

***2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.***

Деятельность в учреждении носит системный характер и направлена на:

- повышение качества образования каждого учащегося,

 - повышение профессионального мастерства педагогов,

- формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

В учреждении создана благоприятная обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных программ, проектов, профессионального роста педагогов.

В 2018-2019 учебном году использовались большинство известных педагогических технологий образовательного процесса: развивающие, проектные, активные. Возрастает степень применения информационно – коммуникационных технологий. Определённое место, конечно, занимают и оправдавшие себя традиционные технологии, методы и приёмы обучения. Выбор педагогических технологий и методик зависит от содержания, целей и задач каждого занятия. Чаще всего в учреждении используются следующие современные образовательные технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| технологии | цель | результат |
| здоровьесберегающие | усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения | сохранение здоровья обучающихся, повышение качества обученности |
| технология использования игровых методов  | развитие мотивации учебной деятельности, воспитание сотрудничества | повышение качества обученности, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения |
| информационно - коммуникационные | развитие навыков работы с информационно – коммуникационными обучающими средствами | создание обучающимися презентаций, участие в конкурсах с использованием ИКТ |
| проектные методы обучения | выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов | ежегодное участие в конкурсе муниципальных проектов |
| система инновационной оценки «портфолио» | развитие мотивации полезной деятельности | ежегодное участие в школьном и муниципальном конкурсах «Ученик года» |
| разноуровневое обучение | развитие способностей ученика | повышение качества обучения |
| обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | воспитание сотрудничества | социализация выпускника |

Каждый учитель использует в своей деятельности не менее 2 – 3 технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| учителя | используемые технологии |
| начальных классов | здоровьесберегающие, технология использования игровых методов, разноуровневое обучение, развивающее обучение |
| иностранного языка | проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, технология использования игровых методов |
| математики, информатики, географии, истории, физики | информационно – коммуникационные технологии, проектные методы обучения, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения (КСО) |
| русского языка, литературы, химии, биологии | исследовательские, проблемные и проектные методы обучения, разноуровневое обучение |

Проектные методы обучения наиболее эффективно применяются на уроках начальных классов, истории, иностранного языка, технологии, биологии. Исследовательские методы в обучении применяются на уроках русского языка, литературы, химии, биологии, географии, физики. 100 % учителей владеют навыками работы на компьютере и применяют информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе.

 ***2.6. Основные направления воспитательной деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | направления воспитательной деятельности  | объединения учащихся, спецкурсы | цель |
| 1 | физкультурно - спортивное | Клуб «Виктория»  | сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| Спортивная секция «Юный олимпиец» (9-11 классы) |
| Спортивная секция «Школа баскетбола» (6-9 классы) |
| 2 | военно - патриотическое | Кружок «Юные друзья пограничников (ЮДП)»  | нравственное и патриотическое воспитание, профориентация на профессию военнослужащего |
| Общественное объединение «Память» |
| Общественное объединение «Допризывник» |
| Кружок «Допризывник» (8-11 классы) |
| Кружок «Патриот» (9 классы) |
| 3 | культурологическое | Факультатив «Учись писать грамотно» (9 класс) | обогащение словарного запаса; формирование читательской самостоятельности; развитие устной и письменной речи; формирование системы ценностей; обеспечение успешной социализации обучающихся;сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии;повышение уровня культуры и знаний учащихся;усвоение социальных и правовых норм, общечеловеческих ценностей |
| Элективный курс «Анализ художественного произведения» (10 класс) |
| Элективный курс «Литература русского зарубежья»» (11 класс) |
| Кружок «Занимательная грамматика» (3,4 классы) |
| Кружок «Теория и практика написания сочинений различных жанров» (11 класс) |
| Кружок «Решение орфографических и пунктуационных задач» (9 класс) |
| 4 | научно - техническое | Кружок «Решение текстовых задач» (11 класс) | сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| Кружок «Олимпийские вершины» (9 класс) |
| Кружок «Математическая шкатулка» (5 класс) |
| Кружок «Занимательная математика» (2,3 классы) |
| Кружок «Считай, смекай, отгадывай» (3,4 классы) |
| 5 | естественно- научное | Кружок «Решение задач по химии» (9 классы) | сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| Кружок «Социальная экология» (9 классы) |
| Кружок «Решение задач по генетике» |
| Кружок «Физика в задачах» (9-11 классы) |
| 6 | нравственное | Общественное объединение «Лидер» | активизация деятельности учащихся по интересам через орган - самоуправления |
| Кружок «Патриот» (9 классы) |
| Кружок «Допризывник» (8-11классы) |

  ***2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.***

В соответствии с планом работы на 2018 – 2019 учебный год в целях подготовки учащихся были организованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | виды деятельности | название |
| 1 | факультативные занятия | Факультатив «Учись писать грамотно» (9 класс) |
|
|
|
| 2 | элективные курсы  | Элективный курс «Анализ художественного произведения» (10 класс)Элективный курс «Литература русского зарубежья» (11 класс)Элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств» (10-11 классы) |
|
|
|
|
| 3 | занятия спортивного клуба | «Виктория»  |
|
|
| 4 | занятия кружков | «Социальная экология»«Решение задач по химии»«Решение текстовых задач»«Олимпийские вершины»«Математическая шкатулка»«Занимательная математика»«Считай, смекай, отгадывай»«Занимательная грамматика»«Теория и практика написания сочинений различных жанров»«Решение орфографических и пунктуационных задач»«Умники»«Увлекательный английский»«Английский с удовольствием»«Решение задач по генетике»«Решение задач по химии»«Олимп»«Физика в задачах»«Патриот»«Допризывник»Секция «Юный олимпиец»Секция «Школа баскетбола» |
|
|
|
| 5 | работа общественных объединений | «Память»«Допризывник»«Лидер»«Виктория» |
|
|
|
|
| 6 | традиционные внеклассные мероприятия | День ЗнанийМитинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны«Золотая Осень»День ЗдоровьяДень УчителяДекада МилосердияНовогодние мероприятия«Ученик года»Вечер встречи выпускников«День Святого Валентина»Мероприятия, посвященные 23 февраляДвухмесячник оборонно-массовой работыМероприятия, посвященные 8 марта«Их именами славится Россия» - мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы«Последний звонок»«Выпускной бал» |
|
|
|
|
|
|

 ***2.8. Работа кружков и секций.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кружка*** | ***День работы*** | ***Кол-во часов*** | ***Время работы*** | ***Кабинет***  | ***Руководитель*** |
| 1 | «Социальная экология» | Пятница  | 2 | 13.40-14.20 | 31 | Цымбал Т.Ю. |
| 2 | «Решение задач по химии» | Понедельник  | 1 | 13.40-14.20 | 31 | Цымбал Т.Ю. |
| 3 | «Решение текстовых задач» | Пятница  | 1 | 12.55-13.35 | 27 | Васильева О.В. |
| 4 | «Олимпийские вершины» | Понедельник  | 1 | 12.55-13.35 | 27 | Васильева О.В. |
| 5 | «Математическая шкатулка» | Понедельник  | 1 | 12.10-12.50 | 3 | Лескова О.В. |
| 6 | «Занимательная математика» | Понедельник | 1 | 16.45-17.25 | 24 | Панкратова М.П. |
| Пятница  | 1 | 16.45-17.25 | 3 | Медведева Л.В. |
| 7 | «Считай, смекай, отгадывай» | Понедельник  | 2 | 11.25-12.0516.45-17.25 | 13 | Шевченко О.А. |
| 8 | «Занимательная грамматика» | Четверг  | 1 | 11.25-12.05 | 13 | Шевченко О.А. |
| Пятница  | 1 | 12.55-13.35 |
| Понедельник  | 1 | 16.45-17.25 | 15 | Страмилова М.С. |
| 9 | «Теория и практика написания сочинений различных жанров» | Понедельник  | 1 | 13.40-14.20 | 25 | Бондарева С.Н. |
| 10 | «Решение орфографических и пунктуационных задач» | Среда  | 1 | 13.40-14.20 | 15 | Железнова С.М. |
| 11 | «Умники» | Четверг  | 1 | 16.45-17.25 | 14 | Мезенцева О.Б. |
| 12 | «Увлекательный английский» | Понедельник  | 1 | 12.55-13.35 | 31 | Сычёва М.П. |
| 13 | «Английский с удовольствием» | Четверг  | 1 | 12.55-13.35 | 24 | Сычёва М.П. |
| Пятница  | 1 | 12.55-13.35 |
| 14 | «Решение задач по генетике» | Четверг  | 2 | 13.40-15.10 | 29 | Летовальцева С.Ю. |
| 15 | «Олимп» | Пятница  | 1 | 12.55-13.35 | 15 | Мороз И.В. |
| 16 | «Физика в задачах» | Понедельник  | 1  | 13.40-14.20 | 18 | Козопуп Т.Д. |
| 17 | «Патриот» | Вторник | 1 | 13.40-14.20 | 19 | Пика А.В. |
| 18 | «Допризывник» | Суббота  | 1 | 12.00-12.40 | 19 | Пика А.В. |
| 19 | Секция «Юный олимпиец» | Среда  | 1 | 13.40-14.20 | Спортивный зал | Ходаковская Е.В. |
| 20 | Секция «Школа баскетбола» | Понедельник  | 1 | 16.45-17.25 | Спортивный зал | Тищенко Л.С. |

***2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.***

Необходимая помощь детям оказывается учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы. Штатным расписанием учреждения не предусмотрены ставки педагога – логопеда, дефектолога.

 ***2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

Основой системы оценки качества является промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год. Согласно положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся формами промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам являются:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста |
| английский язык | тест, аудирование, говорение, чтение, письмо |
| математика | контрольная работа, тест |
| окружающий мир | тест |
| физика | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| биология | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| химия | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| география | тест, практическая работа |
| информатика | тест, практическая работа |
| историяобществознание | тест |
| МХКмузыкаИЗО | тест |
| технология | тест, практическая работа, творческий проект |
| физическая культура | зачёт |
| ОБЖ | тест |

Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**
	1. ***Режим работы.***

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

Количество классов комплектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обучения  | Количество классов |
| 1 (1-4 классы) | 8 |
| 2 (5-9 классы) | 10 |
| 3 (10-11 классы) | 2 |
| Итого: | 20 |

МБОУ «СОШ №5» работает в режиме двух смен. Начало учебных занятий в 8.15 в первую смену. Начало учебных занятий в 13.15 во вторую смену.

Продолжительность уроков: 1 класс – «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый). 2-11 классы – по 45 минут каждый урок.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (9, 11 классы – не включая летний экзаменационный период, 10 класс – не включая проведение сборов по основам военной службы).

Годовой календарный график: начало учебного года 01.09.2018 г., конец учебного года 24.05.2019г.

* 1. ***Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.***

Здание школы типовое, кирпичное, трёхэтажное; построено в 1966 году. Рассчитано здание на 1000 человек в 1 смену. Фактически обучаются 277 учащихся. Наполняемость классов 14 человек. Всего 20 классов – комплектов.

 Водоснабжение централизованное. Питьевой режим организован.

 Искусственное освещение в помещениях учреждения осуществляется с помощью ламп накаливания.

В учреждении имеются 2 медицинских кабинета (прививочный, для осмотра) общей площадью 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору фельдшером МУЗ «ЦГБ» г. Дальнереченска.

Площадь земельного участка учреждения составляет 8210 кв.м. Территория имеет ограждение. Территория благоустроена, подъездные пути и тротуары с асфальтированным покрытием. Земельный участок сухой, чистый, разделён на функциональные зоны (физкультурно – спортивная, зона отдыха, игровая). Игровая площадка оборудована горкой, качелями, песочницей. Физкультурно – спортивная зона оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья) и имеет прыжковую яму, футбольное и волейбольное поля, беговую дорожку, сектор для метания, зону для отдыха.

Площадка для мусора оборудована (имеет ограждение с 3 сторон; бетонированную площадку, на которой установлено 2 контейнера). Вывоз мусора осуществляется регулярно по договору.

Туалетные комнаты находятся в здании учреждения (10 комнат, всего на 19 мест).

Актовый зал 190,3 кв.м. Музей 37 кв.м. Библиотека 49,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки составляет 12 311 единиц.

Спортивный зал 148 кв.м.

В учреждении имеется:

принтеров – 7,

ксерокс – 1,

сканер – 1,

компьютеров – 24;

ноутбуков – 16;

нетбуки – 21;

интерактивная доска – 10;

мультимедийных проекторов – 10.

Компьютеры кабинета информатики имеют выход в интернет.

В рамках ПНПО учреждение получило оборудование для кабинетов географии, химии, физики, биологии.

 Проведён капитальный ремонт и оснащение оборудованием за счёт средств благотворителя ООО «Транснефть – Дальний Восток» в кабинетах химии, физики и математики.

* 1. ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

Учреждение имеет:

спортивную площадку площадью 1800 кв.м. (длина – 60 м., ширина – 30 м.). Площадка оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья), прыжковую яму, футбольное поле (30 м х 15 м), волейбольное поле (30 м х 15 м), беговую дорожку по прямой линии (длина 30м), беговую дорожку по кругу (длина 190 м), сектор для метания, зону для отдыха (площадь 450 кв.м.);

спортивный зал (длина – 17,52 м; ширина – 8,47 м; высота – 6,4 м; площадь – 148 кв.м.);

спортивный инвентарь:

тренажёры – 4;

щиты баскетбольные – 4;

маты гимнастические - 12;

козёл гимнастический – 1;

конь гимнастический – 1;

шведская стенка – 4;

мост гимнастический – 1;

стойки для прыжков в высоту – 2;

штанга для тяжёлой атлетики – 1;

сетка волейбольная – 2;

сетка футбольная – 2;

сетка баскетбольная – 3;

мяч футбольный – 3;

мяч баскетбольный – 17;

мяч волейбольный – 15;

обруч гимнастический – 10;

скакалки – 15;

палки гимнастические – 30;

гантели (пар) – 12;

гири – 2;

мяч для метания – 10;

колодки для бега – 2;

секундомер – 2;

спортивную экипировку:

футбольная форма (комплект) – 24;

волейбольная форма (комплект) – 12.

Имеются силовые тренажёры – 3.

* 1. ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учреждение имеет:

1)актовый зал (площадь 190,3 м2);

2)музей (площадь 37 м2);

3) библиотеку (площадью 49,8 м2);

4)спортивный зал (площадь 148 м2);

5)помещения для организации работы кружков, секций, клубов, для проведения внеклассных мероприятий;

6)музыкальное, компьютерное, спортивное, швейное и другое оборудование в достаточном количестве.

* 1. ***Организация летнего отдыха детей.***

Для отдыха и оздоровления учащихся при школе был организован летний оздоровительный лагерь в режиме двух смен (общий охват - 150 учащихся 7-14 лет, 54,2 % от общего количества обучающихся школы). Организовано 2 – разовое питание детей, посещающих лагерь.

Основными направлениями деятельности оздоровительного лагеря являются: спортивно – оздоровительное, военно – патриотическое, эстетическое. Участники смен были распределены на отряды с приоритетным видом деятельности.

 **3.6. *Организация питания, медицинского обслуживания.***

В школе организовано питание школьников индивидуальным предпринимателем Стельмах Р.С. В штатном расписании школы отсутствуют ставки работников столовой. Обслуживают учащихся и работников в столовой 2 работника ИП «Стельмах Р.С.». В столовой помещения распределены следующим образом: помещение для приготовления пищи, раздаточная зона, обеденный зал на 100 посадочных мест, моечная посуды, склад. Столовая работает в буфетно – раздаточном режиме. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, назначен ответственный по школе за организацию питания; регулярно проводятся мероприятия: ежедневный контроль качества, социологические опросы и анкетирование учащихся и работников учреждения по степени удовлетворённости организацией питания в школе. В столовой организовано дежурство учителей. Горячее питание учащихся 1 – 4 классов организовано за счёт краевых субвенций и для детей бесплатно. Питание учащихся 5 – 11 классов организовано за счёт родительской платы, а также бесплатно за счёт краевых субвенций для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Средняя цена завтрака составляет 42 рублей, обеда – 100 рублей. Ежедневно в столовой принимают пищу бесплатно 170 учащихся (62 %), за родительскую плату - около 100 учащихся (36%).

Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся. С этой целью в учреждении оборудованы 2 медицинских помещения (прививочный кабинет, помещение для осмотра; общая площадь 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Запасы медикаментов пополняются регулярно. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору работниками МУЗ «ЦГБ» г. Дальнереченска.

***3.7. Обеспечение безопасности.***

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ «СОШ №5» разработан паспорт антитеррористической безопасности. В школе постоянно выполняются организационные мероприятия по защите учащихся, работников и посетителей в части предупреждения актов терроризма в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов Российской Федерации. Разработаны инструкции, регламентирующие действия всех участников образовательного процесса при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, а также террористических актов. В соответствии с планом работы учреждения осуществляется обучение персонала способам защиты и действиям при актах терроризма, проводятся тренировки персонала и обучающихся по противодействию терроризму, в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Организовано дежурство персонала учреждения. Организован пропускной режим.

 В здании учреждения и на прилегающей территории установлено видеонаблюдение.

Территория ограждена забором. Установлено наружное освещение.

***3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.***

1. В 2018 – 2019 учебном году в учреждении обучались 1 ребенок – инвалид (на дому). Для обучения ребёнка данной категории был составлен индивидуальный план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество обучаемых | количество часов в неделю (всего) | предметы | количество часов в неделю |
| 5 | 1 | 5 | Русский язык  | 1 |
| Речевая практика | 1 |
| Математика  | 1 |
| Чтение  | 1 |
| Мир природы и человек | 1 |

***3.9. Кадровый состав.***

МБОУ «СОШ №5» отличается стабильным педагогическим коллективом.

***Кадровый состав***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кадровый состав | количество работников  | категория |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности  |
| административный(как учитель) | 54 | --- | --- | 5/100% |
| 2/50% | 2/50% | 0/0% |
| педагогический | 23 | 5/21,7% | 9/39,1% | 9/39,1% |
| учебно - вспомогательный | 2 | --- | --- | --- |
| обслуживающий | 10 | --- | --- | --- |

В 2018 – 2019 учебном году в школе на постоянной работе работали 27 педагогов (23 – педагоги; 4 - администраторы, совмещающие должность педагога).

Из них учителей:

начальной школы – 7;

химии – 1;

биологии – 1;

географии – 1;

иностранного языка – 2;

русского языка и литературы – 4;

математики – 1;

физики – 1;

истории – 1;

физической культуры – 2;

технологии – 2.

социальный педагог – 1;

ОБЖ – 1;

педагог – библиотекарь – 1.

***Образовательный ценз***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образование | количество учителей  | % от числа всех учителей |
| Высшее педагогическое | 18 | 66,7 |
| Среднее специальное  | 8 | 29,6 |
| Среднее (педагог- библиотекарь) | 1 | 3,7 |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| диапазон | количество учителей  | % от числа всех учителей |
| до 5 лет | 1 | 3,7 |
| от 5 до 10 лет | 2 | 7,4 |
| от 10 до 15 лет | 2 | 7,4 |
| от 15 до 20 лет | 1 | 3,7 |
| от 20 до 25 лет | 7 | 25,9 |
| от 25 до 30 лет | 4 | 14,8 |
| от 30 до 35 лет | 6 | 22,2 |
| от 35 до 40 лет | 2 | 7,4 |
| от 40 и выше  | 2 | 7,4 |

***Повышение квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение квалификации  |  Тема/ направление | Организация, проводившая обучение | Кол - во человек | Работники |
| курсы повышения квалификации | «Подготовка и проведение ЕГЭ в ППЭ» | МБОУ «СОШ №5» | 12 | Лескова О.В.Шевченко О.А.Пика А.В.Летовальцева С.Ю.Хачатрян С.А.Медведева Л.В.Мезенцева О.Б.Цымбал Т.Ю.Страмилова М.С.Ходаковская Е.В.Золотухин С.И.Тищенко Л.С. |
| «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ» | Председатели городских предметных комиссий | 2 | Ситько Н.Ф.Шенкаренко Е.В. |
| «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку» | ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток | 1 | Кулибаба О.В. |
| «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | ГАУ ДПО ПК ИРОг. Владивосток | 11 | Страмилова М.С.Мезенцева О.Б.Медведева Л.В.Лескова О.В.Панкратова М.П.Тищенко Е.В.Кулибаба О.В.Бондарева С.Н.Железнова С.М.Шевченко О.А.Шенкаренко Е.В. |
| «Охрана труда руководителей и специалистов» | «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт повышения квалификации» | 4 | Летовальцева С.Ю.Мороз И.В.Рыжая В.Н.Цымбал Т.Ю. |
| «Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 1 | Летовальцева С.Ю. |
| «Личная эффективность руководителя образовательной организации» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 1 | Летовальцева С.Ю. |

***Награды***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награда | Уровень | Кол – во награждённых | Награждённые работники |
| нагрудный знак «Почётный работник Российской Федерации» | отраслевая | 1 | Бондарева С.Н. |
| значок «Отличник народного просвещения» | отраслевая | 2 | Страмилова М.С., Ситько Н.Ф. |
| грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | отраслевая | 4 | Летовальцева С.Ю., Ходаковская Е.В., Цымбал Т.Ю., Железнова С.М. |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени | государственная | 1 | Козолуп Т.Д. |
| почётный знак «Родительская доблесть» 1 степени | региональная | 2 | Рыжая В.Н., Рыжий Г.И. |
| грамота департамента образования и науки Приморского края | региональная | 2 | Ходаковская Е.В., Кулибаба О.В. |
| ИТОГО: | 12/ 30% |  |

***3.10. Средняя наполняемость классов.***

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Средняя наполняемость классов |
| 1 - 4 | 14 |
| 5 - 9 | 14 |
| 10 - 11 | 11 |

Средняя наполняемость 1 – 11 классов -14 учащихся.

***3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***

МБОУ «СОШ №5» расположено в сельской местности. В учреждении обучаются дети и из отдалённых микрорайонов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отдалённые микрорайоны | Расстояние до школы (в км) | Кол – во детей, обучающихся в школе | Способ доставки | Стоимость проезда (в руб.) |
| военный гарнизон Лазо | 5 | 61 | 2 школьных автобуса | Бесплатно |
| с. Грушевое | 19 | 26 |
| ИТОГО: 87 |

Все учащиеся прошли инструктаж по технике безопасности при перевозке в общественном транспорте.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

* 1. ***Результаты единого государственного экзамена.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный пороговый балл по предмету | Средний балл по школе |
| 2016 – 2017 г. | 2017 – 2018 г. | 2018 – 2019 г. | 2016 – 2017 г. | 2017 – 2018 г. | 2018 – 2019 г. |
| биология | 36 | 36 | 36 | 54 | 45,8 | 35 |
| русский язык | 24 | 24 | 24 | 60 | 64,8 | 55,8 |
| математика | 27 | 27 | 27 | 50 | 33 | 27,1 |
| география | 37 | 40 | 37 | --- | --- | 51 |
| обществознание | 42 | 42 | 42 | 53 | 44,6 | 42,2 |
| химия | 36 | 36 | 36 | 56 | 37,7 | 42,4 |
| история | 32 | 29 | 32 | 46 | 46,3 | 43 |
| физика | 36 | 36 | 36 | --- | 31,7 | 32 |
| иностранный язык | 22 | 22 | 22 | 52 |  37 | 42 |

* 1. ***Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах.***

***Результаты ГИА 9.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Учитель | Учащихсяпроходили ГИА 9 | Оценка | Качество знаний(в %) | Успеваемость(в %) | Средний балл по школе |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2016-2017 | Математика  | Сенько Т.А. | 33 | 0 | 12 | 21 | 0 | 36,4 | 100 | 3,3 |
| Русский язык | Бондарева С.Н. | 33 | 8 | 10 | 15 | 0 | 54,5 | 100 | 3,79 |
| Обществознание  | Ситько Н.Ф. | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 7,1 | 100 | 2,93 |
| Химия  | Цымбал Т.Ю. | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,36 |
| География  | Мороз И.В. | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 56,3 | 100 | 3,56 |
| Биология  | Летовальцева С.Ю. | 25 | 0 | 9 | 16 | 0 | 36,0 | 100 | 3,36 |
| 2017 -2018 | Математика  | Балакина Г.А. | 23 | 4 | 6 | 12 | 1 | 43,5 | 100 | 3,6 |
| Русский язык | Кулибаба О.В.Тищенко Е.В. | 23 | 3 | 4 | 16 | 0 | 30,4 | 100 | 3,43 |
| Обществознание  | Ситько Н.Ф. | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 40 | 100 | 3,4 |
| История  | Ситько Н.Ф. | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| Химия  | Цымбал Т.Ю. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Биология  | Летовальцева С.Ю. | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 44,4 | 100 | 3,5 |
| География  | Мороз И.В. | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 18,8 | 100 | 3,2 |
| 2018-2019 | Математика  | Васильева О.В. | 33 | 1 | 10 | 22 | 0 | 33,3 | 100 | 3,4 |
| Русский язык | Железнова С.М. | 33 | 5 | 6 | 20 | 2 | 33,3 | 93,9 | 3,4 |
| Обществознание | Пика А.В. | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 30 | 90 | 3,2 |
| Химия | Цымбал Т.Ю. | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 61,5 | 100 | 3,8 |
| География | Мороз И.В. | 23 | 0 | 3 | 17 | 3 | 13 | 87 | 3 |
| Биология | Цымбал Т.Ю.  | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 35,7 | 92,9 | 3,3 |
| Информатика и ИКТ | Ващенко Е.В. | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,7 | 2,7 |

* 1. ***Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мониторинговых исследований | Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполняв-ших работу | Выполнили работу на оценку | Успеваемость(в %) | Качество знаний (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

* 1. ***Результаты внутришкольной оценки качества образования.***

***Контрольные работы, тестирование.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполнявших работу |  Выполнили работу на оценку | Успеваемость(в %) | Качество знаний (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 14.09.18 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **10/11** | **0** | **3** | **5** | **2** | **80** | **30** |
| 07.11.18 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **11/11** | **0** | **2** | **6** | **3** | **72,7** | **18,2** |
| 23.11.18 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **8/11** | **0** | **2** | **4** | **2** | **75** | **25** |
| 14.12.18 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **9/11** | **1** | **2** | **5** | **2** | **77,8** | **33,3** |
| 06.02.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **11/11** | **0** | **5** | **2** | **4** | **63,6** | **45,5** |
| 15.03.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **10/11** | **0** | **3** | **3** | **4** | **60** | **30** |
| 05.04.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **10/11** | **1** | **1** | **5** | **3** | **70** | **20** |
| 07.05.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **10/11** | **0** | **4** | **3** | **3** | **70** | **40** |
| 21.05.19 | Русский язык | 7-А | Тищенко Е.В. | **11/11** | **1** | **3** | **4** | **3** | **72,7** | **63,6** |
| 24.10.18 | Английский язык | 7-А | Сычёва М.П. | **11/11** | **0** | **3** | **4** | **4** | **63,6** | **27,3** |
| 24.12.18 | Английский язык | 7-А | Сычёва М.П. | **11/11** | **2** | **2** | **7** | **0** | **100** | **36,4** |
| 15.03.19 | Английский язык | 7-А | Сычёва М.П. | **11/11** | **0** | **4** | **5** | **2** | **81,8** | **36,4** |
| 17.05.19 | Английский язык | 7-А | Сычёва М.П. | **10/11** | **0** | **2** | **4** | **4** | **60** | **20** |
| 07.09.18 | Алгебра  | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **2** | **3** | **6** | **0** | **100** | **45,5** |
| 01.10.18 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **3** | **3** | **2** | **3** | **72,7** | **54,5** |
| 12.10.18 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **1** | **4** | **4** | **1** | **90** | **50** |
| 30.11.18 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **1** | **6** | **3** | **0** | **100** | **70** |
| 26.12.18 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **2** | **3** | **4** | **1** | **90** | **50** |
| 15.02.19 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **2** | **3** | **4** | **2** | **81,8** | **45,5** |
| 20.03.19 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **1** | **2** | **6** | **2** | **81,8** | **27,3** |
| 13.05.19 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **2** | **3** | **6** | **0** | **100** | **45,5** |
| 22.05.19 | Алгебра | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **1** | **3** | **5** | **1** | **90** | **40** |
| 04.10.18 | Геометрия | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **0** | **6** | **1** | **3** | **70** | **60** |
| 18.12.18 | Геометрия | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **3** | **2** | **4** | **2** | **81,8** | **45,5** |
| 07.02.19 | Геометрия | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **4** | **3** | **3** | **1** | **90,9** | **63,6** |
| 16.04.19 | Геометрия | 7-А | Козолуп Т.Д. | **11/11** | **1** | **6** | **3** | **1** | **90,9** | **63,6** |
| 13.11.18 | Информатика и ИКТ | 7-А | Ващенко Е.В. | **9/11** | **1** | **1** | **3** | **4** | **55,6** | **22,2** |
| 29.01.19 | Информатика и ИКТ | 7-А | Ващенко Е.В. | **10/11** | **1** | **2** | **7** | **0** | **100** | **30** |
| 05.03.19 | Информатика и ИКТ | 7-А | Ващенко Е.В. | **10/11** | **3** | **3** | **4** | **0** | **100** | **60** |
| 06.05.19 | Информатика и ИКТ | 7-А | Ващенко Е.В. | **10/11** | **2** | **5** | **3** | **0** | **100** | **70** |
| 14.02.19 | Физика | 7-А | Козолуп Т.Д. | **10/11** | **3** | **2** | **2** | **3** | **70** | **50** |
| 14.03.19 | Физика | 7-А | Козолуп Т.Д. | **8/11** | **2** | **2** | **2** | **2** | **75** | **50** |
| 14.09.18 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **11/14** | **1** | **4** | **5** | **1** | **90,9** | **45,5** |
| 07.11.18 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **13/15** | **0** | **1** | **8** | **4** | **69,2** | **7,7** |
| 23.11.18 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **13/15** | **0** | **7** | **3** | **3** | **76,9** | **53,8** |
| 14.12.18 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **13/15** | **2** | **5** | **3** | **3** | **76,9** | **53,8** |
| 06.02.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **15/15** | **1** | **6** | **6** | **2** | **86,7** | **46,7** |
| 15.03.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **12/15** | **1** | **2** | **6** | **3** | **75** | **25** |
| 05.04.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **14/15** | **1** | **6** | **5** | **2** | **78,6** | **50** |
| 07.05.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **14/15** | **0** | **4** | **6** | **4** | **71,4** | **28,6** |
| 21.05.19 | Русский язык | 7-Б | Тищенко Е.В. | **14/15** | **1** | **5** | **6** | **2** | **85,7** | **42,9** |
| 24.10.18 | Английский язык | 7-Б | Сычёва М.П. | **10/14** | **0** | **4** | **6** | **1** | **90,9** | **36,4** |
| 24.12.18 | Английский язык | 7-Б | Сычёва М.П. | **11/15** | **2** | **6** | **3** | **0** | **100** | **72,7** |
| 15.03.19 | Английский язык | 7-Б | Сычёва М.П. | **13/15** | **2** | **6** | **3** | **2** | **84,6** | **61,5** |
| 17.05.19 | Английский язык | 7-Б | Сычёва М.П. | **15/15** | **0** | **4** | **9** | **2** | **86,7** | **26,7** |
| 26.09.18 | Алгебра | 7-Б | Сенько Т.А. | **13/14** | **0** | **5** | **6** | **2** | **84,6** | **38,5** |
| 24.10.18 | Алгебра | 7-Б | Сенько Т.А. | **10/11** | **3** | **4** | **3** | **1** | **90,9** | **63,6** |
| 30.11.18 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **12/15** | **0** | **3** | **8** | **1** | **91,7** | **25** |
| 21.12.18 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **13/15** | **1** | **3** | **7** | **2** | **84,6** | **30,8** |
| 28.01.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **0** | **6** | **8** | **1** | **93,3** | **40** |
| 18.02.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **12/15** | **1** | **2** | **9** | **0** | **100** | **25** |
| 18.03.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **11/15** | **3** | **2** | **6** | **0** | **100** | **45,5** |
| 10.04.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **4** | **1** | **9** | **1** | **93,3** | **33,3** |
| 22.05.19 | Алгебра | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **2** | **4** | **9** | **0** | **100** | **40** |
| 23.10.18 | Геометрия | 7-Б | Сенько Т.А. | **12/14** | **0** | **4** | **6** | **3** | **76,9** | **30,8** |
| 18.12.18 | Геометрия | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **0** | **6** | **9** | **0** | **100** | **40** |
| 29.01.19 | Геометрия | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **0** | **4** | **9** | **2** | **86,7** | **26,7** |
| 27.02.19 | Геометрия | 7-Б | Васильева О.В. | **14/15** | **1** | **2** | **9** | **2** | **85,7** | **21,4** |
| 24.04.19 | Геометрия | 7-Б | Васильева О.В. | **15/15** | **0** | **4** | **11** | **0** | **100** | **26,7** |
| 13.11.18 | Информатика и ИКТ | 7-Б | Ващенко Е.В. | **14/15** | **2** | **7** | **3** | **1** | **92,3** | **69,2** |
| 29.01.19 | Информатика и ИКТ | 7-Б | Ващенко Е.В. | **13/15** | **1** | **8** | **4** | **0** | **100** | **75** |
| 05.03.19 | Информатика и ИКТ | 7-Б | Ващенко Е.В. | **15/15** | **5** | **9** | **1** | **0** | **100** | **93,3** |
| 06.05.19 | Информатика и ИКТ | 7-Б | Ващенко Е.В. | **13/15** | **8** | **5** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 17.12.18 | Физика | 7-Б | Козолуп Т.Д. | **14/15** | **1** | **5** | **8** | **0** | **100** | **42,9** |
| 14.02.19 | Физика | 7-Б | Козолуп Т.Д. | **12/15** | **2** | **6** | **4** | **0** | **100** | **66,7** |
| 17.09.18 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **14/14** | **0** | **4** | **4** | **6** | **57,1** | **28,6** |
| 24.10.18 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **14/14** | **1** | **4** | **3** | **6** | **57,1** | **35,7** |
| 14.12.18 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **10/14** | **0** | **4** | **0** | **6** | **40** | **40** |
| 18.03.19 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **13/14** | **1** | **4** | **6** | **2** | **84,6** | **38,5** |
| 21.05.19 | Русский язык | 8-А | Бондарева С.Н. | **13/14** | **0** | **5** | **4** | **4** | **61,5** | **38,5** |
| 24.10.18 | Английский язык | 8-А | Хачатрян С.А. | **14/14** | **1** | **3** | **8** | **2** | **85,7** | **28,6** |
| 24.12.18 | Английский язык | 8-А | Хачатрян С.А. | **11/14** | **2** | **2** | **5** | **2** | **81,8** | **36,4** |
| 18.03.19 | Английский язык | 8-А | Хачатрян С.А. | **13/14** | **3** | **2** | **8** | **0** | **100** | **38,5** |
| 22.05.19 | Английский язык | 8-А | Хачатрян С.А. | **13/14** | **2** | **3** | **8** | **0** | **100** | **38,5** |
| 22.10.18 | Алгебра | 8-А | Козолуп Т.Д. | **13/14** | **2** | **4** | **3** | **4** | **69,2** | **46,2** |
| 14.12.18 | Алгебра | 8-А | Козолуп Т.Д. | **10/14** | **2** | **3** | **5** | **0** | **100** | **50** |
| 20.03.19 | Алгебра | 8-А | Козолуп Т.Д. | **12/14** | **2** | **2** | **3** | **5** | **58,3** | **33,3** |
| 22.05.19 | Алгебра | 8-А | Козолуп Т.Д. | **13/14** | **2** | **4** | **3** | **4** | **69,2** | **46,2** |
| 17.10.18 | Физика | 8-А | Козолуп Т.Д. | **14/14** | **3** | **10** | **1** | **0** | **100** | **92,9** |
| 15.03.19 | Физика | 8-А | Козолуп Т.Д. | **14/14** | **2** | **4** | **4** | **4** | **71,4** | **42,9** |
| 24.04.19 | Физика | 8-А | Козолуп Т.Д. | **14/14** | **4** | **6** | **4** | **0** | **100** | **71,4** |
| 12.10.18 | Химия | 8-А | Цымбал Т.Ю. | **14/14** | **3** | **5** | **1** | **5** | **64,3** | **57,1** |
| 21.12.18 | Химия | 8-А | Цымбал Т.Ю. | **13/14** | **0** | **6** | **3** | **4** | **69,2** | **46,2** |
| 22.04.19 | Химия | 8-А | Цымбал Т.Ю. | **14/14** | **1** | **1** | **4** | **8** | **42,9** | **14,3** |
| 17.09.18 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **11/14** | **0** | **3** | **3** | **5** | **54,5** | **27,3** |
| 24.10.18 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **11/14** | **2** | **1** | **5** | **3** | **72,7** | **27,3** |
| 14.12.10 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **10/13** | **1** | **3** | **2** | **4** | **60** | **40** |
| 18.03.19 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **11/13** | **0** | **3** | **2** | **6** | **45,5** | **27,3** |
| 21.05.19 | Русский язык | 8-Б | Железнова С.М. | **10/13** | **1** | **2** | **5** | **2** | **80** | **30** |
| 24.10.18 | Английский язык | 8-Б | Хачатрян С.А. | **13/14** | **0** | **7** | **3** | **3** | **76,9** | **53,8** |
| 24.12.18 | Английский язык | 8-Б | Хачатрян С.А. | **11/13** | **3** | **1** | **4** | **3** | **72,7** | **36,4** |
| 18.03.19 | Английский язык | 8-Б | Хачатрян С.А. | **11/13** | **0** | **5** | **4** | **2** | **81,8** | **45,5** |
| 22.05.19 | Английский язык | 8-Б | Хачатрян С.А. | **8/13** | **2** | **3** | **3** | **0** | **100** | **62,5** |
| 22.10.18 | Алгебра | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **12/14** | **0** | **6** | **2** | **4** | **66,7** | **50** |
| 17.12.18 | Алгебра | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **11/13** | **4** | **3** | **2** | **2** | **81,8** | **63,6** |
| 20.03.19 | Алгебра | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **10/13** | **3** | **2** | **5** | **0** | **100** | **50** |
| 23.05.19 | Алгебра | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **12/13** | **3** | **4** | **5** | **0** | **100** | **58,3** |
| 17.10.18 | Физика | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **13/14** | **6** | **2** | **5** | **0** | **100** | **61,5** |
| 15.03.19 | Физика | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **6/13** | **3** | **1** | **2** | **0** | **100** | **66,7** |
| 26.04.19 | Физика | 8-Б | Козолуп Т.Д. | **11/13** | **4** | **4** | **2** | **1** | **90,9** | **72,7** |
| 12.10.18 | Химия | 8-Б | Цымбал Т.Ю. | **14/14** | **1** | **5** | **3** | **5** | **64,3** | **42,9** |
| 21.12.18 | Химия | 8-Б | Цымбал Т.Ю. | **12/13** | **0** | **2** | **7** | **3** | **75** | **16,7** |
| 22.04.19 | Химия | 8-Б | Цымбал Т.Ю. | **11/13** | **0** | **3** | **4** | **4** | **63,6** | **27,3** |
| 24.09.18 | Русский язык | 9-А | Железнова С.М. | **13/16** | **2** | **4** | **4** | **3** | **76,9** | **46,2** |
| 04.02.19 | Русский язык | 9-А | Железнова С.М. | **16/16** | **4** | **3** | **3** | **6** | **62,5** | **43,8** |
| 20.03.19 | Русский язык | 9-А | Железнова С.М. | **14/16** | **2** | **4** | **8** | **0** | **100** | **42,9** |
| 01.10.18 | Английский язык | 9-А | Хачатрян С.А. | **15/16** | **1** | **4** | **6** | **4** | **73,3** | **33,3** |
| 24.12.18 | Английский язык | 9-А | Хачатрян С.А. | **15/16** | **0** | **6** | **4** | **5** | **66,7** | **40** |
| 06.03.19 | Английский язык | 9-А | Хачатрян С.А. | **12/16** | **2** | **4** | **6** | **0** | **100** | **50** |
| 13.05.19 | Английский язык | 9-А | Хачатрян С.А. | **14/16** | **5** | **2** | **4** | **3** | **78,6** | **50** |
| 03.10.18 | Математика | 9-А | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **16/16** | **3** | **5** | **4** | **4** | **75** | **50** |
| 04.12.18 | Математика | 9-А | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **13/16** | **0** | **5** | **7** | **1** | **92,3** | **38,5** |
| 15.03.19 | Математика | 9-А | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **14/16** | **1** | **4** | **9** | **0** | **100** | **35,7** |
| 22.05.19 | Математика | 9-А | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **16/16** | **3** | **3** | **10** | **0** | **100** | **37,5** |
| 11.10.18 | Физика | 9-А | Козолуп Т.Д. | **16/16** | **7** | **4** | **3** | **2** | **87,5** | **68,8** |
| 14.02.19 | Физика | 9-А | Козолуп Т.Д. | **15/16** | **5** | **6** | **4** | **0** | **100** | **68,8** |
| 26.11.18 | Химия | 9-А | Цымбал Т.Ю. | **15/16** | **1** | **4** | **8** | **2** | **86,7** | **33,3** |
| 11.03.19 | Химия | 9-А | Цымбал Т.Ю. | **15/16** | **1** | **4** | **7** | **3** | **80** | **33,3** |
| 15.05.19 | Химия | 9-А | Цымбал Т.Ю. | **16/16** | **1** | **5** | **6** | **3** | **81,3** | **37,5** |
| 24.09.18 | Русский язык | 9-Б | Железнова С.М. | **15/17** | **0** | **1** | **7** | **7** | **53,3** | **6,7** |
| 04.02.19 | Русский язык | 9-Б | Железнова С.М. | **16/17** | **0** | **2** | **6** | **8** | **50** | **12,5** |
| 20.03.19 | Русский язык | 9-Б | Железнова С.М. | **17/17** | **1** | **3** | **13** | **0** | **100** | **23,5** |
| 01.10.18 | Английский язык | 9-Б | Хачатрян С.А. | **17/17** | **0** | **0** | **11** | **6** | **64,7** | **0** |
| 24.12.18 | Английский язык | 9-Б | Хачатрян С.А. | **16/17** | **0** | **1** | **9** | **6** | **62,5** | **6,3** |
| 06.03.19 | Английский язык | 9-Б | Хачатрян С.А. | **15/17** | **0** | **3** | **10** | **2** | **86,7** | **20** |
| 13.05.19 | Английский язык | 9-Б | Хачатрян С.А. | **17/17** | **0** | **2** | **13** | **2** | **88,2** | **11,8** |
| 03.10.18 | Математика | 9-Б | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **15/17** | **1** | **1** | **6** | **7** | **53,3** | **13,3** |
| 04.12.18 | Математика | 9-Б | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **16/17** | **0** | **1** | **11** | **4** | **75** | **6,25** |
| 15.03.19 | Математика | 9-Б | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **16/17** | **0** | **2** | **14** | **0** | **100** | **12,5** |
| 22.05.19 | Математика | 9-Б | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **17/17** | **0** | **2** | **15** | **0** | **100** | **11,8** |
| 22.11.18 | Физика | 9-Б | Козолуп Т.Д. | **14/17** | **5** | **8** | **0** | **1** | **92,9** | **92,9** |
| 14.02.19 | Физика | 9-Б | Козолуп Т.Д. | **16/17** | **0** | **8** | **3** | **5** | **68,8** | **50** |
| 26.11.18 | Химия | 9-Б | Цымбал Т.Ю. | **16/17** | **0** | **1** | **8** | **7** | **56,3** | **6,3** |
| 11.03.19 | Химия | 9-Б | Цымбал Т.Ю. | **16/17** | **1** | **0** | **8** | **7** | **56,3** | **6,3** |
| 15.05.19 | Химия | 9-Б | Цымбал Т.Ю. | **17/17** | **1** | **1** | **9** | **6** | **64,7** | **11,8** |
| 17.09.18 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | **6/6** | **1** | **3** | **2** | **0** | **100** | **66,7** |
| 25.12.18 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | **5/7** | **2** | **2** | **0** | **1** | **80** | **80** |
| 02.04.19 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | **3/4** | **0** | **2** | **1** | **0** | **100** | **66,7** |
| 21.05.19 | Русский язык | 10 | Кулибаба О.В. | **4/4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **100** | **75** |
| 10.10.18 | Английский язык | 10 | Хачатрян С.А. | **4/6** | **0** | **2** | **2** | **0** | **100** | **50** |
| 10.12.18 | Английский язык | 10 | Хачатрян С.А. | **6/7** | **3** | **1** | **1** | **1** | **83,3** | **66,7** |
| 14.03.19 | Английский язык | 10 | Хачатрян С.А. | **4/4** | **3** | **0** | **1** | **0** | **100** | **75** |
| 15.05.19 | Английский язык | 10 | Хачатрян С.А. | **4/4** | **1** | **3** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 10.10.18 | Математика | 10 | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **4/6** | **0** | **1** | **2** | **1** | **75** | **25** |
| 18.12.18 | Математика | 10 | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **5/7** | **2** | **1** | **1** | **1** | **80** | **60** |
| 13.03.19 | Математика | 10 | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **4/4** | **1** | **2** | **1** | **0** | **100** | **75** |
| 21.05.19 | Математика | 10 | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **4/4** | **2** | **0** | **2** | **0** | **100** | **50** |
| 01.10.18 | Физика | 10 | Козолуп Т.Д. | **6/6** | **2** | **4** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 05.12.18 | Физика | 10 | Козолуп Т.Д. | **7/7** | **4** | **1** | **0** | **2** | **71,4** | **71,4** |
| 06.03.19 | Физика | 10 | Козолуп Т.Д. | **4/4** | **4** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 06.05.19 | Физика | 10 | Козолуп Т.Д. | **4/4** | **3** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 27.09.18 | Химия | 10 | Цымбал Т.Ю. | **6/6** | **2** | **0** | **2** | **2** | **66,7** | **33,3** |
| 04.12.18 | Химия | 10 | Цымбал Т.Ю. | **6/7** | **0** | **2** | **1** | **3** | **50** | **33,3** |
| 19.02.19 | Химия | 10 | Цымбал Т.Ю. | **4/4** | **1** | **2** | **1** | **0** | **100** | **75** |
| 02.04.19 | Химия | 10 | Цымбал Т.Ю. | **4/4** | **0** | **2** | **0** | **2** | **50** | **50** |
| 23.10.18 | Русский язык | 11 | Бондарева С.Н. | **17/17** | **4** | **10** | **3** | **0** | **100** | **82,4** |
| 24.12.18 | Русский язык | 11 | Бондарева С.Н. | **14/17** | **3** | **7** | **3** | **1** | **92,9** | **71,4** |
| 10.04.19 | Русский язык | 11 | Бондарева С.Н. | **17/17** | **2** | **8** | **6** | **1** | **94,1** | **58,8** |
| 20.05.19 | Русский язык | 11 | Бондарева С.Н. | **15/17** | **1** | **7** | **6** | **1** | **93,3** | **53,3** |
| 10.10.18 | Английский язык | 11 | Хачатрян С.А. | **15/17** | **0** | **5** | **9** | **1** | **93,3** | **33,3** |
| 12.12.18 | Английский язык | 11 | Хачатрян С.А. | **14/17** | **5** | **3** | **5** | **1** | **92,9** | **57,1** |
| 06.03.19 | Английский язык | 11 | Хачатрян С.А. | **16/17** | **6** | **6** | **3** | **1** | **93,8** | **75** |
| 08.05.19 | Английский язык | 11 | Хачатрян С.А. | **17/17** | **5** | **4** | **8** | **0** | **100** | **52,9** |
| 25.10.18 | Математика | 11 | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **17/17** | **3** | **3** | **5** | **6** | **64,7** | **35,3** |
| 03.12.18 | Математика | 11 | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **16/17** | **2** | **2** | **12** | **0** | **100** | **25** |
| 20.03.19 | Математика | 11 | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **16/17** | **3** | **3** | **10** | **0** | **100** | **37,5** |
| 22.05.19 | Математика | 11 | Сенько Т.А/Васильева О.В. | **17/17** | **2** | **1** | **14** | **0** | **100** | **17,6** |
| 03.10.18 | Физика | 11 | Козолуп Т.Д. | **17/17** | **4** | **13** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| 11.01.19 | Физика | 11 | Козолуп Т.Д. | **16/17** | **4** | **10** | **1** | **1** | **93,8** | **87,5** |
| 20.03.19 | Физика | 11 | Козолуп Т.Д. | **15/17** | **1** | **10** | **4** | **0** | **100** | **73,3** |
| 20.05.19 | Физика | 11 | Козолуп Т.Д. | **17/17** | **6** | **9** | **2** | **0** | **100** | **88,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий  | Название мероприятия  | Результат участия  |
| международный | Мультитест по литературеОлимпиада «Памятные даты и праздники России»Олимпиады по предметамОбразовательный конкурс «Олимпис»Олимпиада «Инфоурок»Конкурс «Лисёнок»Конкурс «Я- юный гений» | 3 диплома участникаДиплом (I место)11 дипломов и 30 сертификатов45 дипломов и 12 грамот8 дипломов победителя5 дипломов победителя11 дипломов и 1 сертификат |
| всероссийский  | Тестирование «Я расту патриотом»Викторина «Патриот России»Марафон финансовой грамотности (в рамках V Всероссийской недели сбережений)Мероприятия по финансовой грамотностиГТО | Диплом (I место)Диплом (I место)Сертификат участника9 грамот и 11 сертификатов35 значков |
| межрегиональный  | Конкурс юных художников –иллюстраторов, посвящённый 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина | 4 диплома победителя и 3 диплома участника |
| региональный | Конференция «Люби и изучай свой край»Конкурс «Лучший урок письма»Фестиваль «Я открываю мир науки»Конкурс рисунков «Я открываю мир»Конкурс художественно-изобразительного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»Фестиваль «Я открываю мир нации» | 3 диплома победителяБлагодарность Сертификат участника8 сертификатов участника2 диплома участника8 дипломов участника |
| муниципальный | Соревнования «Школа безопасности»Предметные олимпиады:1) литература (9 класс);2) русский язык (9 класс);3) биология (7 класс);4) ОБЖ (10 класс); ОБЖ (11 класс).Конкурс сочинений, посвящённый событиям на острове Даманский.Военно-спортивная игра «Зарница»Соревнования по волейболуКонкурс «Талант-шоу»Конкурс проектов по военно-патриотическому воспитаниюКонкурс поделок «Пусть планета улыбается»Конкурс рисунков «Мы помним»Соревнования по волейболу Президентские состязания Конкурс инсценированной песни (с элементами строевой подготовки)Конкурс «Ученик года» | Грамота (III место)Победитель ПризёрПризёрПризёр Призёр Грамота (II место) Грамота (II место)Грамота (V место)Призёр Грамота (III место)3 победителя (I,II, III место)Диплом (I место)Грамота (IV место)Грамота (IV место)Гран – приГрамота участника |

***4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.***

***Распределение выпускников IX классов по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников |
| в X класс своей школы | в X класс других школ | в ПТУ | в ССУЗ | дома | выехали за пределы территории | устроились на работу |
| 2015-2016 | 31 | 18 | **-** | 1 | 10 | 1 | 1 | - |
| 2016-2017 | 33 | 18 | **-** | - | 11 | 2 | - | 2 |
| 2017-2018 | 23 | 6 | **-** | - | 15 | 2 | - | - |

***Распределение выпускников XI класса по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников |
| в ВУЗ | в ССУЗ | в ПТУ | на курсах | армия | дома | выехали за пределы территории | трудоустройство |
| 2015- 2016 | 13 | 4 | 3 | **-** | **-** | 3 | 3 | **-** | **-** |
| 2016-2017 | 13 | 5 | 6 | **-** | **-** | 2 | - | **-** | **-** |
| 2017-2018 | 16 | 6 | 5 | **-** | **-** | 2 | 1 | **-** | **2** |

***4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).***

***Достижения учащихся.***

|  |  |
| --- | --- |
| Учащимся вручены по результатам обучения | Учебный год |
| 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| аттестат об основном общем образовании с отличием  | 2 | 0 | 1 | 1 |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием | - | 4 | 2 | 0 |
| похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | - | 0 | 0 | 0 |
| похвальный лист «За отличные успехи в учении» | 4 | 5 | 3 | 5 |

***Учащиеся «группы риска».***

|  |  |
| --- | --- |
| Учёт | Учебный год |
| 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 |
| кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт |
| внутришкольный | 6 | пропуски уроков без уважительных причин | 6 | антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, вредные привычки | 8 | антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, воровство |
| отдел по делам несовершеннолетних Дальнереченского ГОРОВД | 0 | --- | 3 | антиобщественное поведение, бродяжничество | 1 | кража |

***4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

В 2018 – 2019 учебном году работа МБОУ «СОШ №5» строилась с учётом приоритетов образовательной политики, отражённых в целевой программе модернизации образования, Национальном проекте «Образование», целевой программе «Здоровье детей», которыми предусмотрено более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В МБОУ «СОШ №5» разработана программа «Оздоровление», включающая в себя цели и задачи, которые реализуется в виде годового плана работы на учебный год. Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся средствами образования.

Основные задачи школы:

- устранение нарушений установленных санитарно-гигиенических норм и требований;

- внедрение программ сбережения здоровья обучающихся;

- совершенствование работы школы, содействие укреплению здоровья обучающихся;

- консультирование родителей;

- создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков в рамках основного и дополнительного образования;

- создание базы о детях, нуждающихся в социальной и медико – психолого – педагогической поддержке, отработка механизмов оказания такой помощи.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в учреждении организовано:

- горячее питание

- работа спортивных секций;

- оборудованы медицинские кабинеты, зоны для игр и отдыха в здании и на прилегающей территории;

- соблюдается режим труда и отдыха;

- ведётся контроль учебной нагрузки;

- проводятся мероприятия по улучшению состояния и пополнению материальной базы учреждения;

- организуются периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников;

- проводится санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, информирование учащихся, всеобуч родителей;

- организуются традиционные спортивные праздники, соревнования и конкурсы;

- производится калибровка учебной мебели в соответствии с ростом обучающихся;

- проводятся смотры – конкурсы состояния учебных кабинетов и др.

Всё это даёт стабильные результаты состояния здоровья обучающихся.

***Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Группы здоровья |
| I | II | III | IV |
| кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества |
| 2016-2017 | 60 | 18,9 | 230 | 72,6 | 23 | 7,3 | 4 | 1,3 |
| 2017-2018 | 89 | 29,7 | 185 | 61,7 | 21 | 7,0 | 5 | 1,7 |
| 2018-2019 | 86 | 31,0 | 164 | 59,2 | 22 | 7,9 | 5 | 1,8 |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**
	1. ***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.***

***Мероприятия:*** озеленение, благоустройство и очистка территории микрорайона от мусора; шефство над памятниками, местами захоронений погибших воинов.

***Социальные партнёры учреждения:***

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» с. Лазо;

профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

* 1. ***Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.***

Балакина Г. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа, начальник муниципального казённого учреждения «Управление образования» Дальнереченского городского округа;

Хачатрян С. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа;

ООО «Транснефть – Дальний Восток».

* 1. ***Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.***

Средства спонсоров направлены на улучшение материальной базы учреждения, участие в ежегодной благотворительной акции «Помоги собраться в школу», поддержку талантливой молодёжи, содействие в организации участия талантливых детей в творческих конкурсах.

Благотворитель ООО «Транснефть – Дальний Восток» осуществил капитальный ремонт трёх учебных классов (химии, физики, математики и лабораторий химии и физики) и поставку оборудования, необходимого для обучения.

* 1. ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

Профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

Организована профориентационная работа представителями учреждений профессионального образования (беседы с детьми, тестирование, снабжение буклетами с информацией об учреждении); учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах от учреждений, днях открытых дверей.

1. **Финансово – экономическая деятельность.**
	1. ***Годовой бюджет.***

Всего: 29 861 253,08 руб.

* 1. ***Использование средств спонсоров, благотворительных фондов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| спонсоры | выделенные средства, материалы | использование средств, материалов |
|  |  |  |
| Хачатрян С.А. | 96 000 руб. | Установка 3 пластиковых окон |
| ООО «Транснефть – Дальний Восток» | 6 500 000 руб. | Капитальный ремонт трёх учебных классов (химии, физики, математики и лабораторий химии и физики) и поставка оборудования, необходимого для обучения.  |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**
	1. ***Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.***

Все решения исполнены в полном объёме.

* 1. ***Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.***

 1)О предупреждении безнадзорности детей и проведении комплексной оперативно – профилактической операции «Территория безопасности»;

2) О создании комиссии общественного контроля за качеством питания обучающихся.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**
	1. ***Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.***

Программа выполнена в полном объёме.

* 1. ***Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.***

1. Развитие детских общественных клубов, организация объединений.

2. Продолжать работу по укреплению здоровья учащихся.

3. Продолжать совместную работу с родителями по профилактике безнадзорности и беспризорности.

4. Активизация работы органов общественного контроля в работе учреждения.

5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

6. Внедрение в практику новых технологий обучения.

* 1. ***Новые проекты, программы, технологии.***

Проект: «Экология окружающей среды»,

Программа «Школа России»,

Проекты по воспитательной работе «Жизнь- это радуга», «Семья- школа»

Программа по воспитательной работе «Школа- наш дом»

* 1. ***Планируемые структурные преобразования в учреждении.***

Преобразования не планируются.

* 1. ***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.***

Программа: «Оздоровление»; социальные проекты: «Здоровая нация», «Память», «Чистая планета»; конкурсы: «Ученик года», «Учитель года», гранты по военно-патриотическому воспитанию и профилактике здорового образа жизни.