**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа**

**Публичный доклад за 2017– 2018 учебный год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| № п /п | содержание  |
| 1 | **Общая характеристика учреждения.** |
| 2 | **Особенности образовательного процесса.** |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. |
| 2.2.  | Дополнительные образовательные услуги. |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков. |
| 2.4. | Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. |
| 2.5. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельности. |
| 2.7. | Виды внеклассной, внеурочной деятельности. |
| 2.8. | Работа кружков и секций. |
| 2.9. | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2.10. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества. |
| 3 | **Условия осуществления образовательного процесса.** |
| 3.1. | Режим работы. |
| 3.2. | Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость. |
| 3.3. | Условия для занятий физкультурой и спортом. |
| 3.4. | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. |
| 3.5. | Организация летнего отдыха детей. |
| 3.6. | Организация питания, медицинского обслуживания. |
| 3.7. | Обеспечение безопасности. |
| 3.8. | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.  |
| 3.9. | Кадровый состав. |
| 3.10. | Средняя наполняемость классов. |
| 3.11. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. |
| 4 | **Результаты деятельности учреждения, качество образования.** |
| 4.1. | Результаты единого государственного экзамена. |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в IX классах. |
| 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня. |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования. |
| 4.5. | Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских). |
| 4.6. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. |
| 4.7. | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). |
| 4.8. | Данные о состоянии здоровья обучающихся. |
| 4.9. | Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) и педагогов в конкурсах, соревнованиях. |
| 5 | **Социальная активность и внешние связи учреждения.** |
| 5.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. |
| 5.2. | Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение. |
| 5.3. | Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами. |
| 5.4. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. |
| 6 | **Финансово – экономическая деятельность.** |
| 6.1. | Годовой бюджет. |
| 6.2. | Использование средств спонсоров, благотворительных фондов. |
| 7 | **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.** |
| 7.1. | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. |
| 7.2. | Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. |
| 8 | **Заключение. Перспективы и планы развития.** |
| 8.1. | Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год. |
| 8.2. | Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. |
| 8.3. | Новые проекты, программы, технологии. |
| 8.4. | Планируемые структурные преобразования в учреждении. |
| 8.5. | Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. |

**Уважаемые родители, учителя и друзья школы!**

Предлагаем Вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017– 2018 учебный год.

В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нас достижения и потребности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, продолжить дальнейшее сотрудничество.

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа (МБОУ «СОШ №5») было основано в 1936 году (Функционирует 76 лет).

***Тип муниципального учреждения***: бюджетное.

***Тип образовательного учреждения***: общеобразовательное.

***Вид учреждения***: средняя общеобразовательная школа.

***Организационно – правовая форма учреждения:*** муниципальное учреждение.

МБОУ «СОШ №5» функционирует на основании лицензии (регистрационный №48, серия 25Л01 № 0001090 от 26.01.2016 года).

Учреждение прошло государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №210, серия ОП №018461 от 02.06.2011 года).

***Характеристика контингента обучающихся:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели сравнения | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество детей | 317 | 317 | 300 |
| Из многодетных семей | 109 | 89 | 85 |
| Из малообеспеченных семей | 92 | 106 | 81 |
| Из неполных семей  | 64 | 65 | 52 |
| Воспитываемых отцом | 6 | 3 | 3 |
| Из приёмных семей | 13 | 8 | 13 |
| Из неблагополучных семей | 3 | 6 | 6 |
| Детей - инвалидов | 6 | 6 | 6 |
| Проживающих не с родителями | 7 | 8 | 5 |
| Состоящих на учёте в отделе ПДНСостоящих на внутришкольном учёте | 112 | 06 | 36 |

 ***Основные позиции программы развития образовательного учреждения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритеты, направления. | Задачи, решавшиеся в отчётном году. |
| программа «Оздоровление» | Провести комплексную оценку здоровья детей.Смоделировать и построить учебно – воспитательный процесс по формированию системы валеологических знаний.Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся.Индивидуальный подход к учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.Инициирование и поддержка различных акций физической направленности. |
| программа «Военно – патриотическое воспитание в школе» |  Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, Родины. Подготовка к службе в армии.Профориентация на профессии военной направленности. |
| программа «Сельская адаптивная школа» | Повышение качества образования.Реализация потребностей ученика и родителей. |
| программа «Подросток» | Организация индивидуальной работы с учащимися из «группы риска».Профилактика девиантного поведения. |
| программа «Семья» |  Развитие и укрепление связей семьи и школы  как основы социальной адаптации. Формирование взаимоотношений между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи.  |
| программа «Эстетическое воспитание» | Создание условий для сохранения и укрепления эстетического вкуса подрастающего поколения. Формирование эстетической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания прикладной деятельности с общеразвивающей направленностью.Широкое информирование подрастающего поколения об истории развития искусства, его роли в становлении эстетической культуры, о признанных в мире заслугах наших народных мастеров.Развитие умений и навыков учащихся, повышение их работоспособности. Воспитание у школьников высоких нравственных и эстетических качеств; формирование понятия о том, что забота о своем эстетическом воспитании является не только личным делом. Приобретение знаний в области искусства, необходимых понятий и теоретических сведений по народному творчеству. |

***Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| должность | фамилия, имя, отчество | телефон |
| рабочий | домашний | сотовый |
| директор | Летовальцева Светлана Юрьевна | (42356)52447 | (42356)52436 | 89243290419 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Страмилова Мария Степановна | (42356)52448 | (42356)52460 | 89244310354 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Цымбал Татьяна Юрьевна | (42356)52448 | (42356)57338 | 89242688349 |
| заместитель директора по воспитательной работе | Мороз Ирина Васильевна | (42356)52447 | (42356)52514 | 89242499504 |
| заместитель директора по административно-хозяйственной части | Рыжая Валентина Николаевна | (42356)52448 | (42356)52306 | 89243293337 |

***Органы государственно – общественного управления и самоуправления:***

Совет учреждения;

общешкольный родительский комитет;

педагогический совет.

***Сайт учреждения:*** МБОУ «СОШ №5» , http://set-5429.znaet.ru

***Контактная информация:*** тел. 8 (42356) 52447; 52448

1. **Особенности образовательного процесса.**
	1. ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.***

 Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №5» осуществляется на уровнях трёх ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II ступень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III ступень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

**I ступень.**

Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию. Основная цель – адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Учебные достижения младших школьников во многом определяют их дальнейшие

успехи на следующих ступенях обучения. Обучение в 1-4 классах ведётся по программе Плешакова А.А. «Школа России». Обучение по комплекту «Школа России» носит деятельный характер, предпочтение отдаётся проблемно – поисковому характеру. Образовательная программа для 1 – 4 классов ориентирована на 4 – летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (I ступени). Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| часы компонента образовательного учреждения | класс | количество часов в неделю | цель |
| предмет «литературное чтение» | 1 | 2 | Работа над формированием читательской компетенции младшего школьника; развитие творческих способностей детей. |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
|  |  |
| предмет « русский язык» | 1 | 2 | Формирование функционально грамотной личности; коммуникативной компетенции; осознание себя носителями языка, языковой личностью. |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |

Учащиеся 1 – 4 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели.

**II ступень.**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися соответствующих образовательных программ, выявление склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образовательная программа для 5 – 9 классов ориентирована на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (II ступени).

 Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| часы компонента образовательного учреждения | класс | количество часов в неделю | цель |
| предмет «Информатика и ИКТ» | 567 | 111 | расширение кругозора учащихся; формирование системы ценностей личности; содействие успешной социализации; формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. |
| предмет «ОБЖ» | 79 | 11 | Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. |
| факультатив «Законы русской орфографии» | 8 | 1 | Обогащение и углубление полученных ранее знаний по правописанию; совершенствование орфографической грамотности учащихся; обеспечение практического использования полученных знаний и умений на уроке; подготовка к ГИА. |
| факультатив «Учись писать грамотно» | 9 | 1 | Воспитание речевой культуры учащихся, подготовка к дальнейшему выбору профессии. |
| предмет «Технология» | 9 | 1 | Расширение кругозора учащихся, подготовка к дальнейшему выбору профессии, обеспечение непрерывности изучения курса |

**III ступень.**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательная программа для 10 – 11 классов ориентирована на 2 – летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования (III ступени).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| часы компонента образовательного учреждения | класс | количество часов в неделю | цель |
| элективный курс «Прикладная математика»элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств»  | 1011 | 11 | Создание ориентированной и мотивированной основы для осознанного выбора решения нетрадиционных и традиционных неравенств. |
| элективный курс «Анализ художественного произведения»  | 10 | 1 | Выработать у старшеклассников представление об «эталонном» тексте как объекте лингвостилистического анализа. Ознакомить школьников с основной проблематикой теории и практики современного изучения текста; дать представление о сущности текста как динамической коммуникативной единицы; помочь в изучении текстовых единиц, типов, знаков; научить старшеклассников многоаспектному конструктивно-критическому подходу к анализу реальных текстов разной функционально-стилевой принадлежности. |
| предмет «Биология»  | 1011 | 11 | Для продолжения изучения модуля «Экология»; расширения кругозора учащихся, подготовки учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах по предмету «Экология». |
| элективный курс «Анализ художественного произведения»  | 10 | 1 | Развитие и закрепление у учащихся навыков владения устной и письменной речью, формирование представления об основных тенденциях развития русской литературы XIX века, углубление знаний по теории литературы и формированию умений пользоваться современными литературоведческими терминами. |
| элективный курс «Литература на современном этапе» | 11 | 1 | Расширение и углубление знаний по истории русской литературы, понимания основных тенденций развития, своеобразия проблематики и поэтики новейшего этапа литературы конца XX – начала XXI веков |

* 1. ***Дополнительные образовательные услуги.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки, секции, общественные организации | Классы | Количество учащихся | % от общего количества учащихся в школе |
| кружок «Кубик - рубик» | 2 | 15 | 5,1 |
| кружок «Решение логических задач» | 2,3 | 31 | 10,4 |
| кружок «Математика с увлечением» | 3 | 18 | 6,1 |
| кружок «Математический калейдоскоп» | 4 | 15 | 5,1 |
| кружок «Математическая шкатулка» | 4 | 15 | 5,1 |
| кружок «Олимпийские вершины» | 9 | 22 | 7,4 |
| кружок «Решение текстовых задач» | 11 | 15 | 5,1 |
| кружок «Грамотей» | 1 | 18 | 6,1 |
| кружок «Хочу все знать» | 1 | 16 | 5,4 |
| кружок «Занимательная грамматика» | 2,3 | 31 | 10,4 |
| кружок «В мире слов и букв» | 4 | 15 | 5,1 |
| кружок «Путь к грамотности» | 4 | 15 | 5,1 |
| кружок «Решение орфографических и пунктуационных задач» | 9 | 15 | 5,1 |
| кружок «В мире орфографии и пунктуации» | 10 | 15 | 5,1 |
| кружок «Теория и практика написания сочинений разных жанров»  | 11 | 15 | 5,1 |
| кружок «Социальная экология» | 9 | 17 | 5,7 |
| кружок «Олимп» | 9 | 15 | 5,1 |
| кружок «Юные друзья пограничников (ЮДП)» | 6,7 | 15 | 5,1 |
| кружок «Умелые руки» | 5,7,8 | 15 | 5,1 |

Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Количество  | Численность учащихся в них | % от общего количества учащихся в школе |
| 2015- 2016 | Кружки | 18 | 302 | 94,7% |
| Спортивные секции | 3 | 45 | 14,1% |
| Общественные объединения | 4 | 170 | 53,3% |
| 2016-2017 | Кружки | 17 | 286 | 92,3% |
| Спортивные секции | 3 | 46 | 14,8 |
| Общественные объединения | 4 | 170 | 53,6% |
| 2017-2018 | Кружки | 19 | 331 | 111 % |
| Спортивные секции | - | - | - |
| Общественные объединения | 6 | 56 | 18,9 % |

 ***2.3. Организация изучения иностранных языков.***

Изучение иностранного языка в школе осуществляется со 2 по 11 класс. В учреждении ведётся изучение одного иностранного языка (английского языка). В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отводится:

2 – 4 классы – по 2 часа в неделю,

5 – 11 классы – по 3 часа в неделю.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 2 учителя английского языка (имеют высшее профессиональное образование).

***2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.***

Обучение в учреждении ведётся только на русском языке. Все учащиеся школы имеют гражданство Российской Федерации. В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится:

1 – 4 классы – по 5 часов в неделю,

5 классы – по 5 часов в неделю,

6 классы – 6 часов;

7- 8 классы – по 4 часа в неделю,

9 классы – по 3 часа в неделю,

10 - 11 классы – по 2 часа в неделю.

Изучение предмета русский язык усилено за счёт часов компонента образовательного учреждения:

в 8 классах - факультатив «Законы русской орфографии» по 1 недельному часу; в 9 классах факультатив «Учись писать грамотно» по 1 недельному часу.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 4 учителя русского языка и литературы (имеют высшее профессиональное образование; 2 имеют высшую квалификационную категорию и 2 - первую квалификационную категорию).

***2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.***

Деятельность в учреждении носит системный характер и направлена на:

- повышение качества образования каждого учащегося,

 - повышение профессионального мастерства педагогов,

- формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

В учреждении создана благоприятная обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных программ, проектов, профессионального роста педагогов.

В 2017-2018 учебном году использовались большинство известных педагогических технологий образовательного процесса: развивающие, проектные, активные. Возрастает степень применения информационно – коммуникационных технологий. Определённое место, конечно, занимают и оправдавшие себя традиционные технологии, методы и приёмы обучения. Выбор педагогических технологий и методик зависит от содержания, целей и задач каждого занятия. Чаще всего в учреждении используются следующие современные образовательные технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| технологии | цель | результат |
| здоровьесберегающие | усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения | сохранение здоровья обучающихся, повышение качества обученности |
| технология использования игровых методов  | развитие мотивации учебной деятельности, воспитание сотрудничества | повышение качества обученности, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения |
| информационно - коммуникационные | развитие навыков работы с информационно – коммуникационными обучающими средствами | создание обучающимися презентаций, участие в конкурсах с использованием ИКТ |
| проектные методы обучения | выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов | ежегодное участие в конкурсе муниципальных проектов |
| система инновационной оценки «портфолио» | развитие мотивации полезной деятельности | ежегодное участие в школьном и муниципальном конкурсах «Ученик года» |
| разноуровневое обучение | развитие способностей ученика | повышение качества обучения |
| обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | воспитание сотрудничества | социализация выпускника |

Каждый учитель использует в своей деятельности не менее 2 – 3 технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| учителя | используемые технологии |
| начальных классов | здоровьесберегающие, технология использования игровых методов, разноуровневое обучение, развивающее обучение |
| иностранного языка | проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, технология использования игровых методов |
| математики, информатики, географии, истории, физики | информационно – коммуникационные технологии, проектные методы обучения, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения (КСО) |
| русского языка, литературы, химии, биологии | исследовательские, проблемные и проектные методы обучения, разноуровневое обучение |

Проектные методы обучения наиболее эффективно применяются на уроках истории, иностранного языка, технологии, биологии. Исследовательские методы в обучении применяются на уроках русского языка, литературы, химии, биологии, географии, физики. 100 % учителей владеют навыками работы на компьютере и применяют информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе.

 ***2.6. Основные направления воспитательной деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | направления воспитательной деятельности  | объединения учащихся, спецкурсы | цель |
| 1 | физкультурно - спортивное | Клуб «Виктория»  | сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| 2 | военно - патриотическое | Кружок «Юные друзья пограничников (ЮДП)» | нравственное и патриотическое воспитание, профориентация на профессию военнослужащего |
| Общественное объединение «Память» |
| Общественное объединение «Допризывник» |
| Общественное объединение «Тимуровцы» |
| 3 | художественно – эстетическое | Кружок «Умелые руки» | развитие творческих способностей обучающихся |
| 4 | культурологическое | Факультатив «Законы русской орфографии» (8 класс) | обогащение словарного запаса; формирование читательской самостоятельности; развитие устной и письменной речи; формирование системы ценностей; обеспечение успешной социализации обучающихся;сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии;повышение уровня культуры и знаний учащихся;усвоение социальных и правовых норм, общечеловеческих ценностей |
| Факультатив «Учись писать грамотно» (9 класс) |
| Элективный курс «Анализ художественного произведения» (10 класс) |
| Элективный курс «Литература на современном этапе» (11 класс) |
| Элективный курс «Прикладная математика» (10 класс) |
| Элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств» (11 класс) |
| Кружок «Решение текстовых задач» |
| Кружок «Хочу все знать» |
| Кружок «Занимательная грамматика» |
| Кружок «Грамотей» |
| Кружок «В мире слов и букв» |
| Кружок «Решение орфографических и пунктуационных задач» |
| Кружок «Путь к грамотности» |
| Кружок «В мире орфографии и пунктуации» |
| Кружок «Теория и практика написания сочинений разных жанров» |
| Общественное объединение «Пятерочка» |
| 5 | научно - техническое | Кружок «Кубик - рубик» | сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| Кружок «Решение логических задач» |
| Кружок «Математика с увлечением» |
| Кружок «Математический калейдоскоп» |
| Кружок «Математическая шкатулка» |
| Кружок «Олимпийские вершины» |
| 6 | естественно- научное | Кружок «Социальная экология» | сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| Кружок «Олимп» |
| 7 | нравственное | Общественное объединение «Лидер» | активизация деятельности учащихся по интересам через орган - самоуправления |

  ***2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.***

В соответствии с планом работы на 2017 – 2018 учебный год в целях подготовки учащихся были организованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | виды деятельности | название |
| 1 | факультативные занятия | Факультатив «Законы русской орфографии» (8 класс)Факультатив «Учись писать грамотно» (9 класс) |
|
|
|
| 2 | элективные курсы  | Элективный курс «Анализ художественного произведения» (10 класс)Элективный курс «Литература на современном этапе» (11 класс)Элективный курс «Прикладная математика» (10 класс)Элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств» (11 класс) |
|
|
|
|
| 3 | занятия спортивного клуба | «Виктория»  |
|
|
| 4 | занятия кружков | «Кубик - рубик»«Решение логических задач»«Математика с увлечением»«Математический калейдоскоп»«Математическая шкатулка»«Олимпийские вершины»«Решение текстовых задач» «Грамотей»«Хочу все знать»«Занимательная грамматика»«В мире слов и букв»«Путь к грамотности»«Решение орфографических и пунктуационных задач»«В мире орфографии и пунктуации»«Теория и практика написания сочинений разных жанров»«Социальная экология»«Олимп»«Юные друзья пограничников (ЮДП)»«Умелые руки» |
|
|
|
| 5 | работа общественных объединений | «Память»«Допризывник»«Тимуровцы»«Лидер»«Пятерочка»«Виктория» |
|
|
|
|
| 6 | традиционные внеклассные мероприятия | День ЗнанийМитинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны«Золотая Осень»День ЗдоровьяДень УчителяДекада МилосердияНовогодние мероприятия«Ученик года»Вечер встречи выпускников«День Святого Валентина»Мероприятия, посвященные 23 февраляДвухмесячник оборонно-массовой работыМероприятия, посвященные 8 марта«Их именами славится Россия» - мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы«Последний звонок»«Выпускной бал» |
|
|
|
|
|
|

 ***2.8. Работа кружков и секций.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кружка*** | ***День работы*** | ***Кол-во часов*** | ***Время работы*** | ***Кабинет***  | ***Руководитель*** |
| 1 | «Кубик - рубик» | пятница | 1 | 16.30-17.15 | № 14 | Панкратова М.П. |
| 2 | «Решение логических задач» | четверг | 2 | 11.55-12.4016.30-17.15 | № 13 | Шевченко О.А. |
| 3 | «Математика с увлечением» | вторник | 1 | 17.25-18.10 | № 5 | Страмилова М.С. |
| 4 | «Математический калейдоскоп» | понедельник | 1 | 16.50-17.30 | № 15 | Шенкаренко Е.В. |
| 5 | «Математическая шкатулка» | понедельник | 1 | 16.50-17.30 | № 3 | Лескова О.В. |
| 6 | «Олимпийские вершины» | четверг | 1 | 14.40-15.25 | № 27 | Сенько Т.А. |
| 7 | «Решение текстовых задач» | вторниксреда | 11 (2) | 14.40-15.25 | № 27 | Сенько Т.А. |
| 8 | «Грамотей»  | вторник | 1 | 11.25-12.00 | № 3 | Медведева Л.В. |
| 9 | «Хочу все знать» | понедельник | 1 | 10.20-10.55 | № 14 | Мезенцева О.Б. |
| 10 | «Занимательная грамматика» | пятница | 2 | 11.55-12.4016.40-17.20 | № 13 | Шевченко О.А. |
| 11 | «В мире слов и букв» | пятница | 1 | 16.50-17.30 | № 3 | Лескова О.В. |
| 12 | «Путь к грамотности» | четверг | 1 | 16.50-17.30 | № 15 | Шенкаренко Е.В. |
| 13 | «Решение орфографических и пунктуационных задач» | среда | 1 | 13.45-14.30 | № 29 | Кулибаба О.В. |
| 14 | «Теория и практика написания сочинений разных жанров» | четверг | 1 | 13.45-14.30 | № 29 | Кулибаба О.В. |
| 15 | «В мире орфографии и пунктуации» | вторник | 1 | 13.45-14.30 | № 25 | Бондарева С.Н. |
| 16 | «Социальная экология» | пятница | 2 | 13.45-15.25 | № 29 | Летовальцева С.Ю. |
| 17 | «Олимп» | вторник | 2 | 14.40-16.20 | № 16 | Мороз И.В. |
| 18 | «Юные друзья пограничников» | пятница | 11 (2) | 11.55-12.4014.40-15.25 | № 19 | Пика А.В. |
| 19 | «Умелые руки» | среда | 3 | 15.00-16.30 | мастерские | Золотухин С.И. |

***2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.***

Необходимая помощь детям оказывается учителями – предметниками, классными руководителями, фельдшером, администрацией школы. Штатным расписанием учреждения не предусмотрены ставки педагога – психолога, педагога – логопеда, дефектолога.

 ***2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

Основой системы оценки качества является промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год. Согласно положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся формами промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам являются:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста |
| английский язык | тест, аудирование, говорение, чтение, письмо |
| математика | контрольная работа, тест |
| окружающий мир | тест |
| физика | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| биология | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| химия | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| география | тест, практическая работа |
| информатика | тест, практическая работа |
| историяобществознание | тест |
| МХКмузыкаИЗО | тест |
| технология | тест, практическая работа, творческий проект |
| физическая культура | зачёт |
| ОБЖ | тест |

Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**
	1. ***Режим работы.***

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

Количество классов комплектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения  | Количество классов |
| 1 (1-4 классы) | 8 |
| 2 (5-9 классы) | 10 |
| 3 (10-11 классы) | 2 |
| Итого: | 20 |

МБОУ «СОШ №5» работает в режиме двух смен. Начало учебных занятий в 8.15 в первую смену. Начало учебных занятий в 13.15 во вторую смену.

Продолжительность уроков:1 класс – «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый). 2-11 классы – по 45 минут каждый урок.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (9, 11 классы – не включая летний экзаменационный период, 10 класс – не включая проведение сборов по основам военной службы).

Годовой календарный график: начало учебного года 01.09.2017 г., конец учебного года 25.05.2018г.

* 1. ***Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.***

Здание школы типовое, кирпичное, трёхэтажное; построено в 1966 году. Рассчитано здание на 1000 человек в 1 смену. Фактически обучаются 317 учащихся. Наполняемость классов 16 человек. Всего 20 классов – комплектов.

 Водоснабжение централизованное. Питьевой режим организован.

 Искусственное освещение в помещениях учреждения осуществляется с помощью ламп накаливания.

В учреждении имеются 2 медицинских кабинета (прививочный, для осмотра) общей площадью 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору фельдшером МУЗ «ЦГБ» г. Дальнереченска.

Площадь земельного участка учреждения составляет 8210 кв.м. Территория имеет ограждение. Территория благоустроена, подъездные пути и тротуары с асфальтированным покрытием. Земельный участок сухой, чистый, разделён на функциональные зоны (физкультурно – спортивная, зона отдыха, игровая). Игровая площадка оборудована горкой, качелями, песочницей. Физкультурно – спортивная зона оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья) и имеет прыжковую яму, футбольное и волейбольное поля, беговую дорожку, сектор для метания, зону для отдыха.

Площадка для мусора оборудована (имеет ограждение с 3 сторон; бетонированную площадку, на которой установлено 2 контейнера). Вывоз мусора осуществляется регулярно по договору.

Туалетные комнаты находятся в здании учреждения (10 комнат, всего на 19 мест).

Актовый зал 190,3 кв.м. Музей 37 кв.м. Библиотека 49,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки составляет 11495 единиц.

Спортивный зал 148 кв.м.

В учреждении имеется:

принтеров – 4,

ксерокс – 1,

сканер – 1,

компьютеров – 24;

ноутбуков – 16;

нетбуки – 18;

интерактивная доска – 4;

мультимедийных проекторов – 6.

Компьютеры кабинета информатики имеют выход в интернет.

В рамках ПНПО учреждение получило оборудование для кабинетов географии, химии, физики, биологии.

* 1. ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

Учреждение имеет:

спортивную площадку площадью 1800 кв.м. (длина – 60 м., ширина – 30 м.). Площадка оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья), прыжковую яму, футбольное поле (30 м х 15 м), волейбольное поле (30 м х 15 м), беговую дорожку по прямой линии (длина 30м), беговую дорожку по кругу (длина 190 м), сектор для метания, зону для отдыха (площадь 450 кв.м.);

спортивный зал (длина – 17,52 м; ширина – 8,47 м; высота – 6,4 м; площадь – 148 кв.м.);

спортивный инвентарь:

щиты баскетбольные – 4;

маты гимнастические - 12;

козёл гимнастический – 1;

конь гимнастический – 1;

шведская стенка – 4;

мост гимнастический – 1;

стойки для прыжков в высоту – 2;

штанга для тяжёлой атлетики – 1;

сетка волейбольная – 2;

сетка футбольная – 2;

сетка баскетбольная – 3;

мяч футбольный – 3;

мяч баскетбольный – 10;

мяч волейбольный – 15;

обруч гимнастический – 10;

скакалки – 15;

палки гимнастические – 30;

гантели (пар) – 12;

гири – 2;

мяч для метания – 10;

колодки для бега – 2;

секундомер – 2;

спортивную экипировку:

футбольная форма (комплект) – 24;

волейбольная форма (комплект) – 12.

Имеются силовые тренажёры – 3.

* 1. ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учреждение имеет:

1)актовый зал (площадь 190,3 м2);

2)музей (площадь 37 м2);

3) библиотеку (площадью 49,8 м2);

4)спортивный зал (площадь 148 м2);

5)помещения для организации работы кружков, секций, клубов, для проведения внеклассных мероприятий;

6)музыкальное, компьютерное, спортивное, швейное и другое оборудование в достаточном количестве.

* 1. ***Организация летнего отдыха детей.***

Для отдыха и оздоровления учащихся при школе был организован летний оздоровительный лагерь в режиме двух смен (общий охват - 135 учащихся 7-14 лет, 42,6 % от общего количества обучающихся школы). Организовано 2 – разовое питание детей, посещающих лагерь.

Основными направлениями деятельности оздоровительного лагеря являются: спортивно – оздоровительное, военно – патриотическое, эстетическое. Участники смен были распределены на отряды с приоритетным видом деятельности.

 3.6. ***Организация питания, медицинского обслуживания.***

В школе организовано питание школьников индивидуальным предпринимателем Стадник Г.А. В штатном расписании школы отсутствуют ставки работников столовой. Обслуживают учащихся и работников в столовой 2 работника ИП «Стадник». В столовой помещения распределены следующим образом: помещение для приготовления пищи, раздаточная зона, обеденный зал на 100 посадочных мест, моечная посуды, склад. Столовая работает в буфетно – раздаточном режиме. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, назначен ответственный по школе за организацию питания; регулярно проводятся мероприятия: ежедневный контроль качества, социологические опросы и анкетирование учащихся и работников учреждения по степени удовлетворённости организацией питания в школе. В столовой организовано дежурство учителей. Горячее питание учащихся 1 – 4 классов организовано за счёт краевых субвенций и для детей бесплатно. Питание учащихся 5 – 11 классов организовано за счёт родительской платы. Средняя цена завтрака составляет 25 рублей, обеда – 80 рублей. Ежедневно в столовой принимают пищу около 200 учащихся (63 %).

Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся. С этой целью в учреждении оборудованы 2 медицинских помещения (прививочный кабинет, помещение для осмотра; общая площадь 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Запасы медикаментов пополняются регулярно. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору фельдшером МУЗ «ЦГБ» г. Дальнереченска. Фельдшер также проводит профилактическую и просветительскую работу.

***3.7. Обеспечение безопасности.***

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ «СОШ №5» разработан паспорт антитеррористической безопасности. В школе постоянно выполняются организационные мероприятия по защите учащихся, работников и посетителей в части предупреждения актов терроризма в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов Российской Федерации. Разработаны инструкции, регламентирующие действия всех участников образовательного процесса при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, а также террористических актов. В соответствии с планом работы учреждения осуществляется обучение персонала способам защиты и действиям при актах терроризма, проводятся тренировки персонала и обучающихся по противодействию терроризму, в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Организовано дежурство персонала учреждения. Организован пропускной режим.

***3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.***

1. В 2017 – 2018 учебном году в учреждении обучались 1 ребенок – инвалид (на дому). Для обучения ребёнка данной категории был составлен индивидуальный план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество обучаемых | количество часов в неделю (всего) | предметы | количество часов в неделю |
| 4 | 1 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | русский язык и речевая практика | 2 |
|  |  |  | литературное чтение | 2 |
|  |  |  | математика  | 2 |
|  |  |  | технология | 1 |
|  |  |  | окружающий и социальный мир | 1 |

* 1. ***Кадровый состав.***

МБОУ «СОШ №5» отличается стабильным педагогическим коллективом.

***Кадровый состав***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кадровый состав | количество работников  | категория |
| высшая | первая | без категории |
| административный(как учитель) | 54 | 0/0% | 0/0% | 5/19,2% |
| 2/50% | 2/50% | 0/0% |
| педагогический | 23 | 6/26,1% | 11/47,8% | 6/26,1% |
| учебно - вспомогательный | 3 |  |  | 1 |
| обслуживающий | 10 |  |  |  |

В 2017 – 2018 учебном году в школе на постоянной работе работали 27 педагогов (23 – педагоги; 4 - администраторы, совмещающие должность педагога).

Из них учителей:

начальной школы – 7;

химии – 1;

биологии – 1;

географии – 1;

иностранного языка – 2;

русского языка и литературы – 4;

математики – 1;

физики – 1;

истории – 1;

физической культуры – 3;

технологии – 2.

социальный педагог – 1;

преподаватель – организатор ОБЖ – 1;

педагог – библиотекарь – 1.

***Образовательный ценз***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образование | количество учителей  | % от числа всех учителей |
| высшее педагогическое | 18 | 66,7 |
| среднее специальное | 8 | 29,6 |
| Среднее (педагог- библиотекарь) | 1 | 3,7 |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| диапазон | количество учителей  | % от числа всех учителей |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| от 5 до 10 лет | 1 | 3,7 |
| от 10 до 15 лет | 3 | 11,1 |
| от 15 до 20 лет | 1 | 3,7 |
| от 20 до 25 лет | 9 | 33,3 |
| от 25 до 30 лет | 4 | 14,8 |
| от 30 до 35 лет | 4 | 14,8 |
| от 35 до 40 лет | 2 | 7,4 |
| от 40 и выше  | 7 | 25,9 |

***Повышение квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение квалификации  |  Тема/ направление | Организация, проводившая обучение | Кол - во человек | Работники |
| семинары  | «Подготовка и проведение ЕГЭ в ППЭ» | МБОУ «СОШ №5» | 12 | Лескова О.В.Шевченко О.А.Плевако Г.В.Хачатрян С.А.Медведева Л.В.Мезенцева О.Б.Цымбал Т.Ю.Страмилова М.С.Ходаковская Е.В.Золотухин С.И.Тищенко Л.С. |
| «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ» | Председатели городских предметных комиссий | 11 | Цымбал Т.Ю.Летовальцева С.Ю.Бондарева С.Н.Железнова С.М.Тищенко Е.В.Козолуп Т.Д.Ситько Н.Ф.Мезенцева О.Б.Лескова О.В.Шенкаренко Е.В.Мороз И.В. |
| курсы повышения квалификации | «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку, географии, биологии» | ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток | 3 | Кулибаба О.В.Мороз И.В.Летовальцева С.Ю. |
|  |  |  |  |
| Комплексные курсы учителей предметников:по обществознанию; | Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный «университет (ИУБиП)»Город Ростов-на-Дону | 1 | Ситько Н.Ф. |
| по английскому языку. | 1 | Сычёва М.П. |
| «Организация и система методического сопровождения подготовки к итоговому сочинению (изложению) как условие допуска к ГИА» | ГАУ ДПО ПКИРО Г. Владивосток | 1 | Тищенко Е.В.. |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Награды***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награда | Уровень | Кол – во награждённых | Награждённые работники |
| нагрудный знак «Почётный работник Российской Федерации» | отраслевая | 2 | Бондарева С.Н., Балакина Г.А. |
| значок «Отличник народного просвещения» | отраслевая | 2 | Страмилова М.С., Ситько Н.Ф. |
| грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | отраслевая | 4 | Летовальцева С.Ю., Ходаковская Е.В., Цымбал Т.Ю., Железнова С.М. |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени | государственная | 1 | Козолуп Т.Д. |
| почётный знак «Родительская доблесть» 1 степени | региональная | 2 | Рыжая В.Н., Рыжий Г.И. |
| грамота департамента образования и науки Приморского края | региональная | 2 | Ходаковская Е.В., Кулибаба О.В. |
| ИТОГО: | 13/ 48,1% |  |

* 1. ***Средняя наполняемость классов.***

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Средняя наполняемость классов |
| 1 - 4 | 16 |
| 5 - 9 | 15 |
| 10 - 11 | 1623 |

Средняя наполняемость 1 – 11 классов -15 учащихся.

* 1. ***Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***

МБОУ «СОШ №5» расположено в сельской местности. В учреждении обучаются дети и из отдалённых микрорайонов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отдалённые микрорайоны | Расстояние до школы (в км) | Кол – во детей, обучающихся в школе | Способ доставки | Стоимость проезда (в руб.) |
| военный гарнизон Лазо | 5 | 66 | 2 школьных автобуса | Бесплатно |
| с. Грушевое | 19 | 36 |
| п. Кольцевое | 12 | 5 |  |  |
| ИТОГО: | 107 |  |

Все учащиеся прошли инструктаж по технике безопасности при перевозке в общественном транспорте.

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
	1. ***Результаты единого государственного экзамена.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный пороговый балл по предмету | Средний балл по школе |
| 2015 – 2016 г. | 2016 – 2017 г. | 2017 – 2018 г. | 2015 – 2016 г. | 2016 – 2017 г. | 2017 – 2018 г. |
| биология | 36 | 36 | 36 | 38,4 | 54 | 45,8 |
| русский язык | 24 | 24 | 24 | 50,8 | 60 | 1006+ /16 |
| математика | 27 | 27 | 27 | 36,4 | 50 | 33 |
| география | 37 | 37 | 40 | --- | --- | --- |
| обществознание | 42 | 42 | 42 | 39,2 | 53 | 44,6 |
| химия | 36 | 36 | 36 | 44 | 56 | 37,7 |
| история | 32 | 32 | 29 | 32,7 | 46 | 137+ /4 |
| физика | 36 | 36 | 36 | --- | --- | 31,7 |
| иностранный язык | 22 | 22 | 22 | --- | 52 |  37 |

* 1. ***Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах.***

***Результаты ГИА 9.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Учитель | Учащихсяпроходили ГИА 9 | Оценка | Качество знаний(в %) | Успеваемость(в %) | Средний балл по школе |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2015 – 2016 | математика | Сенько Т.А. | 31 | 1 | 18 | 11 | 1 | 61,3 | 96,8 | 3,6 |
| русский язык | Кулибаба О.В.Тищенко Е.В. | 31 | 10 | 7 | 14 | 0 | 54,8 | 100 | 3,9 |
| 2016-2017 | математика | Сенько Т.А. | 33 | 0 | 12 | 21 | 0 | 36,4 | 100 | 3,3 |
| русский язык | Бондарева С.Н. | 33 | 8 | 10 | 15 | 0 | 54,5 | 100 | 3,79 |
| обществознание  | Ситько Н.Ф. | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 7,1 | 100 | 2,93 |
| химия | Цымбал Т.Ю. | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,36 |
| география | Мороз И.В. | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 56,3 | 100 | 3,56 |
| биология | Летовальцева С.Ю. | 25 | 0 | 9 | 16 | 0 | 36,0 | 100 | 3,36 |
| 2017 -2018 | математика | Балакина Г.А. | 23 | 4 | 6 | 12 | 1 | 43,5 | 100 | 3,6 |
| русский язык | Кулибаба О.В.Тищенко Е.В. | 23 | 3 | 4 | 16 | 0 | 30,4 | 100 | 3,43 |
| обществознание | Ситько Н.Ф. | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 40 | 100 | 3,4 |
| история | Ситько Н.Ф. | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| химия | Цымбал Т.Ю. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| биология | Летовальцева С.Ю. | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 44,4 | 100 | 3,5 |
| география | Мороз И.В. | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 18,8 |  100 | 3,2 |

* 1. ***Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мониторинговых исследований | Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполняв-ших работу | Выполнили работу на оценку | Успеваемость(в %) | Качество знаний (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| муниципальный | 18.10.2017 | Русский язык | 9-а | Кулибаба О.В. | **15/15** | 20 | 65 | 28 | 52 | **66,7****86,7** | **53,3****33,3** |
| 9-б | Тищенко Е.В. | **7/7** | 01 | 12 | 21 | 43 | **42,9****42,9** | **14,3****57,1** |
| 24.10.2017 | Математика  | 9-а | Балакина Г.А. | **15/14** | 4 | 3 | 4 | 3 | **78,6** | **50** |
| 9 -б | **7/5** | 0 | 1 | 1 | 3 | **40** | **20** |
| 14.11.2017 | Математика | 11 | Сенько Т.А. | **14/13** | 5 | 4 | 3 | 1 | **92,3** | **69,2** |
| 4.05.2018 | Русский язык  | 11 | Кулибаба О.В. | **14/12** | 61 | 53 | 18 | 00 | **100****100** | **91,7****33,3** |

* 1. ***Результаты внутришкольной оценки качества образования.***

***Контрольные работы, тестирование.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполнявших работу |  Выполнили работу на оценку | Успеваемость(в %) | Качество знаний (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7.09.2017 | математика | 9а | Балакина Г.А. | **15/15** | **3** | **1** | **6** | **5** | **66,7** | **26,7** |
| 7.09.2018 | математика | 9б | Балакина Г.А. | **8/8** | **0** | **0** | **2** | **6** | **25** | **0** |
| 13.09.2017 | русский язык | 10 | Бондарева С.Н. | **19/19** | **1** | **9** | **3** | **6** | **68,4** | **52,6** |
| 22.09.2017 | математика | 10 | Сенько Т.А. | **19/18** | **0** | **5** | **5** | **8** | **55,6** | **27,8** |
| 25.09.2017 | русский язык | 9б | Тищенко Е.В. | **7/5** | **0** | **1** | **2** | **2** | **20** | **20** |
| 26.09.2017 | русский язык | 9а | Кулибаба О.В. | **15/14** | **1** | **5** | **4** | **4** | **71,4** | **42,9** |
| 20.12.2017 | русский язык | 8а | Железнова С.М. | **15/14** | **4** | **4** | **4** | **2** | **85,7** | **57,1** |
| 20.12.2017 | русский язык | 8б | Железнова С.М. | **16/16** | **0** | **4** | **7** | **5** | **68,8** | **25** |
| 22.12.2017 | математика | 9а | Балакина Г.А. | **15/15** | **0** | **3** | **6** | **6** | **60** | **20** |
| 22.12.2017 | математика | 9б | Балакина Г.А. | **7/7** | **0** | **0** | **2** | **5** | **28,6** | **0** |
| 25.12.2017 | математика | 10 | Сенько Т.А.  | **17/16** | **0** | **2** | **12** | **2** | **87,5** | **12,5** |
| 25.12.2017 | русский язык | 10 | Бондарева С.Н. | **17/16** | **0** | **8** | **6** | **2** | **87,5** | **50** |
| 26.12.2017 | русский язык | 7а | Бондарева С.Н. | **13/12** | **0** | **4** | **4** | **4** | **66,7** | **33,3** |
| 26.12.2017 | математика | 7а | Козолуп Т.Д. | **13/12** | **3** | **1** | **6** | **2** | **83,3** | **33,3** |
| 26.12.2017 | русский язык | 7б | Железнова С.М. | **14/12** | **0** | **5** | **4** | **3** | **75** | **41,7** |
| 26.12.2017 | математика | 7б | Козолуп Т.Д. | **14/12** | **2** | **8** | **2** | **0** | **100** | **83,3** |
| 26.12.2017 | русский язык | 9а | Кулибаба О.В. | **15/15** | **4** | **3** | **4** | **4** | **73,3** | **46,7** |
| 26.12.2017 | русский язык | 9б | Тищенко Е.В. | **7/6** | **1** | **0** | **5** | **0** | **100** | **16,7** |
| 26.12.2017 | русский язык | 11 | Кулибаба О.В. | **14/13** | **3** | **6** | **4** | **0** | **100** | **69,2** |
| 28.12.2017 | математика | 8а | Сенько Т.А. | **15/15** | **1** | **7** | **4** | **3** | **80** | **53,3** |
| 28.12.2017 | математика | 8б | Сенько Т.А. | **16/10** | **0** | **4** | **2** | **4** | **60** | **40** |
| 29.12.2017 | математика | 11 | Сенько Т.А. | **14/14** | **2** | **5** | **7** | **0** | **100** | **50** |
| 16.05.2018 | русский язык | 8а | Железнова С.М. | **15/15** | **3** | **4** | **4** | **4** | **73,3** | **46,7** |
| 16.05.2018 | русский язык | 8б | Железнова С.М. | **17/16** | **0** | **5** | **2** | **9** | **43,8** | **31,3** |
| 18.05.2018 | русский язык | 7а | Бондарева С.Н. | **13/13** | **1** | **3** | **4** | **5** | **61,5** | **30,8** |
| 18.05.2018 | русский язык | 7б | Железнова С.М. | **14/12** | **1** | **3** | **4** | **4** | **66,7** | **33,3** |
| 21.05.2018 | русский язык | 9а | Кулибаба О.В. | **15/14** | **0** | **7** | **3** | **4** | **71,4** | **50** |
| 21.05.2018 | русский язык | 9б | Тищенко Е.В. | **8/7** | **0** | **1** | **3** | **3** | **57,1** | **14,3** |
| 21.05.2018 | русский язык | 10 | Бондарева С.Н. | **17/17** | **11** | **4** | **2** | **0** | **100** | **88,2** |
| 22.05.2018 | математика | 7а | Козолуп Т.Д. | **13/12** | **3** | **3** | **6** | **0** | **100** | **50** |
| 22.05.2018 | математика | 7б | Козолуп Т.Д. | **14/13** | **5** | **4** | **3** | **1** | **92,3** | **69,2** |
| 22.05.2018 | математика | 11 | Сенько Т.А. | **14/14** | **3** | **7** | **4** | **0** | **100** | **71,4** |
| 23.05.2018 | математика | 10 | Сенько Т.А. | **17/16** | **0** | **6** | **6** | **4** | **75** | **37,5** |
| 23.05.2018 | математика | 9а | Балакина Г.А. | **15/15** | **2** | **1** | **12** | **0** | **100** | **20** |
| 23.05.2018 | математика | 9б | Балакина Г.А. | **8/7** | **0** | **1** | **6** | **0** | **100** | **14,3** |
| 24.05.2018 | математика | 8а | Сенько Т.А. | **15/15** | **2** | **3** | **5** | **5** | **66,7** | **33,3** |
| 24.05.2018 | математика | 8б | Сенько Т.А. | **17/17** | **0** | **3** | **8** | **6** | **64,7** | **17,6** |

***4.5.Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских)***

***за первое полугодие (сентябрь – декабрь) 2017г. – 2018г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий  | Название мероприятия  | Результат участия  |
| всероссийский  | Педагогический конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ»Конкурс по математике « Умный Я» Педагогический конкурс «В поисках результативности» Всероссийский конкурс по ОБЖ В поисках результативности в номинации «Методическая разработка»Конкурс по истории «Ни шагу назад, ни пяди земли»Всероссийский конкурс «Моя профессия – учитель»Конкурс «Радость творчества»Конкурс «Лучшая педагогическая разработка»Конкурс «Посвященный году кино в России»Конкурс «Старт | Диплом за 1место – Медведева Л.В.Гузиева А. - 4 класс – 3 местоТюрина А. – 4класс – 1 место |
| Кулибаба О. В. - диплом за 2 место Стужук И. - 7 класс – 3 местоМедведева Л.В - диплом победителя 1 степени Осипенко Э. – 9 а класс– сертификат участника Мясникова Н. – 10 класса– сертификат участника Пика А.В. – диплом за 1 местоЦымбал Е.-11кл. - диплом победителя Кулибаба О.В. - диплом победителя Ситько Н.Ф.- диплом 1 степени Ситько Н. - лауреат 1 степени Всего участвовало – 292 человекаДиплом I степени – 18 человекДиплом II степени – 22 человекаДиплом III степени – 24 человека   |
| региональный | «Военно – патриотическое воспитание во внеурочное время» (мастер класс учителей истории г. Уссурийск)Конкурс по биологииКонкурс по химииКонкурс сочиненийI Евразийское Академическое чтение святого благоверного князя Александра (город Уссурийск) |  Ситько Н.Ф. - сертификат участника Цымбал Е. – диплом победителяЦымбал Е.- диплом победителяБелоусова Е.- диплом II степениХамрай О.- диплом II степениПризер – Осипенко Э.Ситько Н.Ф.- Сертификат участника  |
| муниципальное  | Конкурс чтецов «Болдинская осень»Конкурс чтецов «Звезды Дальнеречья»Научно - практическая конференция « Я познаю мир»Сдача ГТО Соревнование по мини футболу | Бараненко Ю. – 11 класс – 1 местоФилиппова В. – 7 класс – 2 местоДидук Е. – 7 класс – 3 местоБараненко Ю. – 11 класс-2 местоФилиппова В. – 7 класс -1 местоВедьгаева В. – 3 класс – участие9 человек – золото3 человека – серебро 2 – человека – бронзаучастие |
| школьные  | Викторина «Необычные приключения в стране Осень»Викторина по правилам дорожного движенияКонкурс рисунков: 1.«Здравствуй осень»2.»Царство тигра»Осенняя ярмарка:1. конкурс букетов 2. конкурс поделок «Дары осени»Спортивные соревнования, посвященные Дню Здоровья . 1 Конкурс рисунков «Я и водоем»2. Викторина по ПДД  Конкурс чтецов «Я и мама» Конкурс рисунков «Тигриной тропой» Экологический конкурс «Сад на подоконнике»Конкурс поделок из вторичных материалов «Красота из отходов»  Конкурс моделей из вторичных материалов «Ах , эта мода…» Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором мы живем»Фестиваль профилактических мероприятий «Детство – территория свободная от курения»Беседы « Особенности дорожного движения при изменении погодных условий»Турнир знатоков «Дорожный марафон» Конкурс новогодних украшений, масокПарад Новогодних костюмовСоревнование «Зимние забавы «Соревнования по шахматамКонкурс стихов о зимеКонкурс рисунков «Зима пришла» | 2 – 8 классы1 – 6 классы1 – 6 классы4 – 11 классы1 – 11 классы2 – 11 классы2 – 8 классы1 – 6 классы1 – 6 классы1 – 6 классы4 – 8 классы1 – 4 классы8 – 11 классы1 – 11 классы5 – 11классы7 – 9 классы1 – 9 классы5 – 9 классы2 - 8 класс7 – 9 классы1 – 4 классы |

***За второе полугодие 2018 г. МБОУ «СОШ №5».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий  | Название мероприятия  | Результат участия  |
| всероссийский  | Метопредметный конкурс «Изучай –ка» Игра по математике «Потомки Пифагора»Конкурс «Старт»  | Тюрина А. – диплом 1 степениЦымбал А.- диплом 2 степени Гузиева А. – диплом 3 степениТюрина А. – диплом 1 степени Цымбал А. – диплом 2 степени Гусев И. – диплом 3 степени Жога К. – диплом 3 степени Гузиева А. – диплом 3 степени Тюрина А. – диплом 1 степени Лопатина Н. - диплом 3 степени |
| 1.Конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь»2. Матерь четырех поколений3. «Потаенные суда. О матери»4. «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»5.Конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения6.Конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности» в номинации «Мой прадедушка»6.Конкурс «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО» | Бараненко Ю. –диплом первой степениЦымбал Е. –диплом первой степениДидук М.- призерМясникова А.–победительНасакин Д. – победительОсипенко Э.– призерМезенцева О.Б. –диплом 2 степениМезенцева О.Б - свидетельство участникаВащенко В. – 1 местоМезенцева О. Б. –диплом за 1 место |
|  | Конкурс «Олимпис» Русский язык Английский язык География Биология История  |  5 А класс - диплом 1 степени – 2шт.4 Б класс – диплом 2 степени -1 шт. диплом 3 степени – 1 шт. 5 А класс – диплом 1 степени – 2 шт.5 А – диплом 1 степени – 2 шт.11 класс – диплом 3 степени – 1 шт.5 А класс – диплом 1 степени – 2шт.5 А класс – диплом 2 степени – 2шт.  |
| Мультитест «Иршо»Русский язык Математика История Обществознание География Физика Химия Информатика Английский язык | Дипломы: 1 степени – 13 шт.;  2 степень – 9 шт.; 3 степень – 7 шт. Дипломы: 2 степень – 13 шт.; Дипломы 1 степени – 2 шт.;  2 степень – 8 шт.; 3 степень – 16 шт. Дипломы  2 степень – 10 шт.; Дипломы 1 степени – 1 шт.;  2 степень – 3 шт.; 3 степень – 10 шт. Дипломы 1 степени – 6 шт.;  2 степень – 2 шт.; 3 степень – 2 шт. Дипломы 1 степени – 1 шт.;  3 степень – 1 шт. Дипломы 1 степени – 2 шт.;  Дипломы 3 степень – 4 шт.  |
|  | Конкурс - игра по русскому языку «Журавлик»Конкурс «Изучай - ка»Конкурс «Единый урок парламентаризма»Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С Макаренко | 4б Мясникова В. – диплом победителяЛебедева Я. –диплом победителяМанукян Ж.– диплом победителяГуба А. – призерСосновская С. – призерПаринова Е. – призер4 диплома победителей50учащихся12учителей 14 дипломов2 благодарности |
| муниципальный  | Конкурс чтецов Эстафета по улицам города ко «Дню Победы»Городской конкурс «Ученик года» | Филиппова В. – 1 место;Бараненко Ю. – 3 место;Дидук М. – участник;Курицына Д. – участник;Липинская А. – участник;Василевский А. – участник.4 место командное.Ващенко В. – участник;Кравчук Е.– участник. |
| Конкурс чтецов Эстафета по улицам города ко «Дню Победы»Городской конкурс «Ученик года» | Филиппова В. – 1 место;Бараненко Ю. – 3 место;Дидук М. – участник;Курицына Д. – участник;Липинская А.– участник;Василевский А. – участник.4 место командное.Ващенко В. – участник;Кравчук Е.– участник. |
|  | Конкурс «Ученик года -2018»Номинация «Спортсмен года»Президентские спортивные соревнованияМини футболСтритболСмотр песни и строяКонкурс «Проба пера»Номинация «Стихотворение»Номинация «Сказки» | Гусев М.-призер Командное 4 место2место1 место2 местоЦымбал А. -1местоТюрина А.– 3 место |
| Соревнования по волейболуСоревнование по сборке – разборке автоматов | Участие1,2 места |
| школьный | Конкурс чтецов совместно с библиотекарем с. ЛазоКонкурс рисунков «Здравствуй лето»Конкурс рисунков, посвященных 9 маяКонкурс строя и песниСпортивные соревнования «Армейские забавы» | 2 – 8 классы4 – 6 классы8 – 11 классы6 – 11 классы1 – 4 классы |
| Конкурс чтецов совместно с библиотекарем с. ЛазоКонкурс рисунков «Здравствуй лето»Конкурс рисунков, посвященных 9 маяКонкурс строя и песниСпортивные соревнования «Армейские забавы» | 2 – 8 классы4 – 6 классы8 – 11 классы6 – 11 классы1 – 4 классы |
| Математическая викторина Литературный конкурс «Любить мы всё таки умеем» (по творчеству Асадова)Конкурс проектов «Я и противопожарная служба»Шахматный турнир Конкурс фотографий «Зимние чудеса» | 2-8 классы 9 классы 5-7 классы 3-6 классы 8-11 классы  |

***4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.***

***Распределение выпускников IX классов по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников |
| в X класс своей школы | в X класс других школ | в ПТУ | в ССУЗ | дома | выехали за пределы территории | устроились на работу |
| 2015 – 2016 | 31 | 18 | **-** | 1 | 10 | 1 | 1 | - |
| 2016-2017 | 33 | 18 | **-** | - | 11 | 2 | - | 2 |

***Распределение выпускников XI класса по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников |
| в ВУЗ | в ССУЗ | в ПТУ | на курсах | армия | дома | выехали за пределы территории |
| 2015 - 2016 | 13 | 4 | 3 | **-** | **-** | 3 | 3 | **-** |
| 2016-2017 | 13 | 5 | 6 | **-** | **-** | 2 | - | **-** |

***4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).***

***Достижения учащихся.***

|  |  |
| --- | --- |
| Учащимся вручены по результатам обучения | Учебный год |
| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017- 2018 |
| аттестат об основном общем образовании с отличием  | - | 2 | 0 | 1 |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием | 1 | - | 4 | 2 |
| похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 4 | - | 0 | 0 |
| похвальный лист «За отличные успехи в учении» | 4 | 4 | 5 | 3 |

***Учащиеся «группы риска».***

|  |  |
| --- | --- |
| Учёт | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
| кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт |
| внутришкольный | 12 | антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, вредные привычки | 6 | пропуски уроков без уважительных причин | 6 | антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, вредные привычки |
| отдел по делам несовершеннолетних Дальнереченского ГОРОВД | 1 | воровство, самовольный уход из дома | 0 | --- | 3 | антиобщественное поведение, бродяжничество |

***4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

В 2017 – 2018 учебном году работа МБОУ «СОШ №5» строилась с учётом приоритетов образовательной политики, отражённых в целевой программе модернизации образования, Национальном проекте «Образование», целевой программе «Здоровье детей», которыми предусмотрено более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В МБОУ «СОШ №5» разработана программа «Оздоровление», включающая в себя цели и задачи, которые реализуется в виде годового плана работы на учебный год. Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся средствами образования.

Основные задачи школы:

- устранение нарушений установленных санитарно-гигиенических норм и требований;

- внедрение программ сбережения здоровья обучающихся;

- совершенствование работы школы, содействие укреплению здоровья обучающихся;

- консультирование родителей;

- создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков в рамках основного и дополнительного образования;

- создание базы о детях, нуждающихся в социальной и медико – психолого – педагогической поддержке, отработка механизмов оказания такой помощи.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в учреждении организовано:

- горячее питание;

- работа спортивных секций;

- оборудованы медицинские кабинеты, зоны для игр и отдыха в здании и на прилегающей территории;

- соблюдается режим труда и отдыха;

- ведётся контроль учебной нагрузки;

- проводятся мероприятия по улучшению состояния и пополнению материальной базы учреждения;

- организуются периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников;

- проводится санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, информирование учащихся, всеобуч родителей;

- организуются традиционные спортивные праздники, соревнования и конкурсы;

- производится калибровка учебной мебели в соответствии с ростом обучающихся;

- проводятся смотры – конкурсы состояния учебных кабинетов и др.

Всё это даёт стабильные результаты состояния здоровья обучающихся.

***Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Группы здоровья |
| I | II | III | IV |
| кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества |
| 2015 - 2016 | 56 | 18 | 227 | 73 | 19 | 6 | 8 | 2 |
| 2016-2017 | 60 | 18,9 | 230 | 72,6 | 23 | 7,3 | 4 | 1,3 |
| 2017-2018 | 89 | 29,7 | 185 | 61,7 | 21 | 7,0 | 5 | 1,7 |

***4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) и педагогов в конкурсах, соревнованиях.***

|  |
| --- |
|  **Мероприятия** |
| №  | Мероприятие  | Класс / учитель | Результат  |
| 1 | региональный конкурс «Лучший урок письма» | 10 | 1 место |
| 2 | региональный конкурс «Дружба народов. Мир без опасности» | 11 | Диплом |
| 3 | всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» | Учитель Кулибаба О.В. | Диплом 1 место |
| 4 | всероссийский конкурс сочинений «Культурное наследие Шекспира» | 11 | Диплом |
| 5 | международный конкурс «Мой лучший урок» | Учитель Кулибаба О.В. | Диплом 2 место |
| 6 | муниципальный конкурс «Стоп – кадр Учитель» | Учитель Ситько Н.Ф. | Грамота 2, 3 место |
| Учитель Мороз И.В. | Грамота 1,2 место |
| 7 | муниципальный конкурс «День Здоровья» | 9-11 | метание мяча – 3 место;подтягивание-1,3 место;прыжки в длину – 2,3 место;бег на 100 метров – 1,2 место;общекомандное – 2 место |
| 8 | муниципальный конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас» | 6 | 2 место |
| 10 | 1 место |
| 9 | муниципальный интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?» | 9-10 | 2 место |
| 10 | всероссийский конкурс в начальной школе «Игровой русский язык» | 2-4 | 6 дипломов 1 степени3 диплома 2 степени6 дипломов 3 степени2 сертификата участника |
| 11 | муниципальная викторина «День народного единства» | 11 | 2 диплома 3 степени |
| 12 | муниципальная историко-краеведческая конференция | 10-11 | 5 дипломов победителя |
| 13 | муниципальные соревнования по футболу | 6-9 | 4 командное место |
| 14 | региональный конкурс плакатов «Охрана окружающей среды: экология глазами детей» | 10-11 | Грамота 1 место;2 диплома участника |
| 15 | муниципальный конкурс плакатов «Выбирай будущее» | 11  | 1 место |
| 16 | муниципальные соревнования по баскетболу | 9-11 | 5 командное место |
| 17 | международный конкурс «Умный мамонтёнок»  | 2-4 | 6 дипломов победителей;5 сертификатов участника |
| 18 | региональный конкурс плакатов «Охрана окружающей среды: экология глазами детей» | 10 | 1 место |
| 19 | всероссийский предметный конкурс «Успевай-ка» | 3-4 | 16 сертификатов участника |
| 20 | муниципальный конкурс «На страже границ Отечества» | 6,11 | 4 грамоты |
| 21 | муниципальная игра «Зарница» | 8-9 | Грамота |
| 22 | всероссийский конкурс «Радуга талантов» | 6,8 | 2 грамоты (1 место) |
| 23 | региональные предметные конкурсы | 6-10 | 5 дипломов 2-3 степени;30 сертификатов участника |
| 24 | муниципальный конкурс «Прокурор на страже закона» | 11 | 1 место |
| 25 | муниципальный конкурс «Талант шоу» | 10 | 1 место |
| 26 | муниципальные соревнования по волейболу | 7-9 | 4 командное место |
| 27 | муниципальные соревнования по стрельбе | 10-11 | 1 место |
| 28 | региональная экологическая конференция | 10 | 2 победителя |
| 29 | региональная конференция «Молодёжь и современный мир» | 10 | 2 победителя |
| 30 | муниципальный конкурс – игра «КВН» | 4-11 | Грамота участника |
| 31 | муниципальный конкурс «Стартинейджер» | 8-9 | 3 место |
| 32 | муниципальный конкурс «Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» | 10 | 4 человека – 1 место;18 человек – 3 место |
| 33 | муниципальный конкурс «Пробуем перо» | 3-10 | 2 человека – 1 место;2 человека – участники |
| 34 | муниципальный конкурс «Бои эрудитов» | 10 | 5 место |
| 35 | международный предметный конкурс «Олимпис – 2017» | 2-4 | 36 дипломов 1-2 степени;2 диплома 3 степени;18 грамот;40 сертификатов участника |
| 36 | международный конкурс «Лисёнок» | 2-4 | 6 грамот;2 диплома 1 степени;2 диплома 2 степени |
| 37 | общероссийский предметный конкурс «Пятёрочка» | 2-4 | 14 дипломов победителей;76 сертификатов участника |
| 38 | общероссийский конкурс поделок из вторсырья «Второе вдохновение» | 3 | 3 место |
| 39 | общероссийская нравственно-патриотическая викторина с международным участием «Эхо войны» | 6 | Диплом победителя |
| 40 | муниципальный конкурс чтецов «Живое слово о войне»  | 5-10 | 2 человека – 1 место;1 человек – 2 место;1 человек – 3 место;2 человека – грамоты за участие |
| 41 | муниципальный конкурс «Ученик года 2017» | 6,9 | Диплом участника |
| 42 | муниципальные соревнования по футболу | 7-9 | 4 командное место |
| 43 | региональный конкурс «Прокурор на страже закона» | 11 | Диплом победителя (2 место) |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**
	1. ***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.***

***Мероприятия:*** озеленение, благоустройство и очистка территории микрорайона от мусора; шефство над памятниками, местами захоронений погибших воинов.

***Социальные партнёры учреждения:***

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» с. Лазо;

профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

* 1. ***Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.***

Балакина Г. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа, начальник муниципального казённого учреждения «Управление образования» Дальнереченского городского округа;

Хачатрян С. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа.

* 1. ***Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.***

Средства спонсоров направлены на улучшение материальной базы учреждения, участие в ежегодной благотворительной акции «Помоги собраться в школу», поддержку талантливой молодёжи, содействие в организации участия талантливых детей в творческих конкурсах.

* 1. ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

Профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

Организована профориентационная работа представителями учреждений профессионального образования (беседы с детьми, тестирование, снабжение буклетами с информацией об учреждении); учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах от учреждений, днях открытых дверей.

1. **Финансово – экономическая деятельность.**
	1. ***Годовой бюджет.***

Всего: 29 126 853,50 руб.

* 1. ***Использование средств спонсоров, благотворительных фондов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| спонсоры | выделенные средства, материалы | использование средств, материалов |
| Балакина Г.А. | 200 000 руб. | Установка пластиковых окон в учебных кабинетах. |
|  |  |
| Хачатрян С.А. | 150 000 руб. | Установка видеонаблюдения. |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**
	1. ***Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.***

Все решения исполнены в полном объёме.

* 1. ***Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.***

 1)О предупреждении безнадзорности детей и проведении комплексной оперативно – профилактической операции «Территория безопасности»;

2) Программа развития МБОУ «СОШ №5» на период 2017-2021 годы.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**
	1. ***Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.***

Программа выполнена в полном объёме.

* 1. ***Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.***

1. Развитие детских общественных клубов, организация объединений.

2. Продолжать работу по укреплению здоровья учащихся.

3. Продолжать совместную работу с родителями по профилактике безнадзорности и беспризорности.

4. Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию школьников.

5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

6. Внедрение в практику новых технологий обучения.

* 1. ***Новые проекты, программы, технологии.***

Проект: «Экология окружающей среды»,

Программа «Школа России».

* 1. ***Планируемые структурные преобразования в учреждении.***

Преобразования не планируются.

* 1. ***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.***

Программа: «Оздоровление»; социальные проекты: «Здоровая нация», «Память», «Чистая планета»; конкурсы: «Ученик года», «Учитель года», гранты по военно-патриотическому воспитанию и профилактике здорового образа жизни.