**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа**

**Публичный доклад за 2017– 2018 учебный год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п /п | | содержание |
| 1 | **Общая характеристика учреждения.** | |
| 2 | **Особенности образовательного процесса.** | |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги. |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков. |
| 2.4. | Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. |
| 2.5. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. |
| 2.6. | Основные направления воспитательной деятельности. |
| 2.7. | Виды внеклассной, внеурочной деятельности. |
| 2.8. | Работа кружков и секций. |
| 2.9. | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2.10. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества. |
| 3 | **Условия осуществления образовательного процесса.** | |
| 3.1. | Режим работы. |
| 3.2. | Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость. |
| 3.3. | Условия для занятий физкультурой и спортом. |
| 3.4. | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. |
| 3.5. | Организация летнего отдыха детей. |
| 3.6. | Организация питания, медицинского обслуживания. |
| 3.7. | Обеспечение безопасности. |
| 3.8. | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.9. | Кадровый состав. |
| 3.10. | Средняя наполняемость классов. |
| 3.11. | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. |
| 4 | **Результаты деятельности учреждения, качество образования.** | |
| 4.1. | Результаты единого государственного экзамена. |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в IX классах. |
| 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня. |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования. |
| 4.5. | Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских). |
| 4.6. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. |
| 4.7. | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). |
| 4.8. | Данные о состоянии здоровья обучающихся. |
| 4.9. | Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) и педагогов в конкурсах, соревнованиях. |
| 5 | **Социальная активность и внешние связи учреждения.** | |
| 5.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. |
| 5.2. | Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение. |
| 5.3. | Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами. |
| 5.4. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. |
| 6 | **Финансово – экономическая деятельность.** | |
| 6.1. | Годовой бюджет. |
| 6.2. | Использование средств спонсоров, благотворительных фондов. |
| 7 | **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.** | |
| 7.1. | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. |
| 7.2. | Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. |
| 8 | **Заключение. Перспективы и планы развития.** | |
| 8.1. | Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год. |
| 8.2. | Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. |
| 8.3. | Новые проекты, программы, технологии. |
| 8.4. | Планируемые структурные преобразования в учреждении. |
| 8.5. | Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. |

**Уважаемые родители, учителя и друзья школы!**

Предлагаем Вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017– 2018 учебный год.

В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нас достижения и потребности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии учреждения, продолжить дальнейшее сотрудничество.

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа (МБОУ «СОШ №5») было основано в 1936 году (Функционирует 76 лет).

***Тип муниципального учреждения***: бюджетное.

***Тип образовательного учреждения***: общеобразовательное.

***Вид учреждения***: средняя общеобразовательная школа.

***Организационно – правовая форма учреждения:*** муниципальное учреждение.

МБОУ «СОШ №5» функционирует на основании лицензии (регистрационный №48, серия 25Л01 № 0001090 от 26.01.2016 года).

Учреждение прошло государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №210, серия ОП №018461 от 02.06.2011 года).

***Характеристика контингента обучающихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели сравнения | Учебный год | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество детей | 317 | 317 | 300 |
| Из многодетных семей | 109 | 89 | 85 |
| Из малообеспеченных семей | 92 | 106 | 81 |
| Из неполных семей | 64 | 65 | 52 |
| Воспитываемых отцом | 6 | 3 | 3 |
| Из приёмных семей | 13 | 8 | 13 |
| Из неблагополучных семей | 3 | 6 | 6 |
| Детей - инвалидов | 6 | 6 | 6 |
| Проживающих не с родителями | 7 | 8 | 5 |
| Состоящих на учёте в отделе ПДН  Состоящих на внутришкольном учёте | 1  12 | 0  6 | 3  6 |

***Основные позиции программы развития образовательного учреждения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритеты, направления. | Задачи, решавшиеся в отчётном году. |
| программа «Оздоровление» | Провести комплексную оценку здоровья детей.  Смоделировать и построить учебно – воспитательный процесс по формированию системы валеологических знаний.  Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся.  Индивидуальный подход к учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.  Инициирование и поддержка различных акций физической направленности. |
| программа  «Военно – патриотическое воспитание в школе» | Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, Родины.  Подготовка к службе в армии.  Профориентация на профессии военной направленности. |
| программа  «Сельская адаптивная школа» | Повышение качества образования.  Реализация потребностей ученика и родителей. |
| программа «Подросток» | Организация индивидуальной работы с учащимися из «группы риска».  Профилактика девиантного поведения. |
| программа «Семья» | Развитие и укрепление связей семьи и школы  как основы социальной адаптации.  Формирование взаимоотношений между членами семьи, основанные на доверии,  внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи. |
| программа  «Эстетическое воспитание» | Создание условий для сохранения и укрепления эстетического вкуса подрастающего поколения.  Формирование эстетической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания прикладной деятельности с общеразвивающей направленностью.  Широкое информирование подрастающего поколения об истории развития искусства, его роли в становлении эстетической культуры, о признанных в мире заслугах наших народных мастеров.  Развитие умений и навыков учащихся, повышение их работоспособности.  Воспитание у школьников высоких нравственных и эстетических качеств; формирование понятия о том, что забота о своем эстетическом воспитании является не только личным делом.  Приобретение знаний в области искусства, необходимых понятий и теоретических сведений по народному творчеству. |

***Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | фамилия, имя, отчество | телефон | | |
| рабочий | домашний | сотовый |
| директор | Летовальцева Светлана Юрьевна | (42356)52447 | (42356)52436 | 89243290419 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Страмилова Мария Степановна | (42356)52448 | (42356)52460 | 89244310354 |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Цымбал Татьяна Юрьевна | (42356)52448 | (42356)57338 | 89242688349 |
| заместитель директора по воспитательной работе | Мороз Ирина Васильевна | (42356)52447 | (42356)52514 | 89242499504 |
| заместитель директора по административно-хозяйственной части | Рыжая Валентина Николаевна | (42356)52448 | (42356)52306 | 89243293337 |

***Органы государственно – общественного управления и самоуправления:***

Совет учреждения;

общешкольный родительский комитет;

педагогический совет.

***Сайт учреждения:*** МБОУ «СОШ №5» , http://set-5429.znaet.ru

***Контактная информация:*** тел. 8 (42356) 52447; 52448

1. **Особенности образовательного процесса.**
   1. ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.***

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №5» осуществляется на уровнях трёх ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II ступень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III ступень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

**I ступень.**

Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию. Основная цель – адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Учебные достижения младших школьников во многом определяют их дальнейшие

успехи на следующих ступенях обучения. Обучение в 1-4 классах ведётся по программе Плешакова А.А. «Школа России». Обучение по комплекту «Школа России» носит деятельный характер, предпочтение отдаётся проблемно – поисковому характеру. Образовательная программа для 1 – 4 классов ориентирована на 4 – летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (I ступени). Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| часы компонента образовательного учреждения | класс | количество часов в неделю | цель |
| предмет «литературное чтение» | 1 | 2 | Работа над формированием читательской компетенции младшего школьника; развитие творческих способностей детей. |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
|  |  |
| предмет « русский язык» | 1 | 2 | Формирование функционально грамотной личности; коммуникативной компетенции; осознание себя носителями языка, языковой личностью. |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |

Учащиеся 1 – 4 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели.

**II ступень.**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися соответствующих образовательных программ, выявление склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образовательная программа для 5 – 9 классов ориентирована на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (II ступени).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| часы компонента образовательного учреждения | класс | количество часов в неделю | цель |
| предмет «Информатика и ИКТ» | 5  6  7 | 1  1  1 | расширение кругозора учащихся; формирование системы ценностей личности; содействие успешной социализации; формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. |
| предмет «ОБЖ» | 7  9 | 1  1 | Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. |
| факультатив «Законы русской орфографии» | 8 | 1 | Обогащение и углубление полученных ранее знаний по правописанию; совершенствование орфографической грамотности учащихся; обеспечение практического использования полученных знаний и умений на уроке; подготовка к ГИА. |
| факультатив «Учись писать грамотно» | 9 | 1 | Воспитание речевой культуры учащихся, подготовка к дальнейшему выбору профессии. |
| предмет «Технология» | 9 | 1 | Расширение кругозора учащихся, подготовка к дальнейшему выбору профессии, обеспечение непрерывности изучения курса |

**III ступень.**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Образовательная программа для 10 – 11 классов ориентирована на 2 – летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования (III ступени).

Часы федерального компонента учебного плана представлены в полном объёме. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| часы компонента образовательного учреждения | класс | количество часов в неделю | цель |
| элективный курс «Прикладная математика»  элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств» | 10  11 | 1  1 | Создание ориентированной и мотивированной основы для осознанного выбора решения нетрадиционных и традиционных неравенств. |
| элективный курс «Анализ художественного произведения» | 10 | 1 | Выработать у старшеклассников представление об «эталонном» тексте как объекте лингвостилистического анализа. Ознакомить школьников с основной проблематикой теории и практики современного изучения текста; дать представление о сущности текста как динамической коммуникативной единицы; помочь в изучении текстовых единиц, типов, знаков; научить старшеклассников многоаспектному конструктивно-критическому подходу к анализу реальных текстов разной функционально-стилевой принадлежности. |
| предмет «Биология» | 10  11 | 1  1 | Для продолжения изучения модуля «Экология»; расширения кругозора учащихся, подготовки учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах по предмету «Экология». |
| элективный курс «Анализ художественного произведения» | 10 | 1 | Развитие и закрепление у учащихся навыков владения устной и письменной речью, формирование представления об основных тенденциях развития русской литературы XIX века, углубление знаний по теории литературы и формированию умений пользоваться современными литературоведческими терминами. |
| элективный курс «Литература на современном этапе» | 11 | 1 | Расширение и углубление знаний по истории русской литературы, понимания основных тенденций развития, своеобразия проблематики и поэтики новейшего этапа литературы конца XX – начала XXI веков |

* 1. ***Дополнительные образовательные услуги.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки, секции, общественные организации | Классы | Количество учащихся | % от общего количества учащихся в школе |
| кружок «Кубик - рубик» | 2 | 15 | 5,1 |
| кружок «Решение логических задач» | 2,3 | 31 | 10,4 |
| кружок «Математика с увлечением» | 3 | 18 | 6,1 |
| кружок «Математический калейдоскоп» | 4 | 15 | 5,1 |
| кружок «Математическая шкатулка» | 4 | 15 | 5,1 |
| кружок «Олимпийские вершины» | 9 | 22 | 7,4 |
| кружок «Решение текстовых задач» | 11 | 15 | 5,1 |
| кружок «Грамотей» | 1 | 18 | 6,1 |
| кружок «Хочу все знать» | 1 | 16 | 5,4 |
| кружок «Занимательная грамматика» | 2,3 | 31 | 10,4 |
| кружок «В мире слов и букв» | 4 | 15 | 5,1 |
| кружок «Путь к грамотности» | 4 | 15 | 5,1 |
| кружок «Решение орфографических и пунктуационных задач» | 9 | 15 | 5,1 |
| кружок «В мире орфографии и пунктуации» | 10 | 15 | 5,1 |
| кружок «Теория и практика написания сочинений разных жанров» | 11 | 15 | 5,1 |
| кружок «Социальная экология» | 9 | 17 | 5,7 |
| кружок «Олимп» | 9 | 15 | 5,1 |
| кружок «Юные друзья пограничников (ЮДП)» | 6,7 | 15 | 5,1 |
| кружок «Умелые руки» | 5,7,8 | 15 | 5,1 |

Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Количество | Численность учащихся в них | % от общего количества учащихся в школе |
| 2015- 2016 | Кружки | 18 | 302 | 94,7% |
| Спортивные секции | 3 | 45 | 14,1% |
| Общественные объединения | 4 | 170 | 53,3% |
| 2016-2017 | Кружки | 17 | 286 | 92,3% |
| Спортивные секции | 3 | 46 | 14,8 |
| Общественные объединения | 4 | 170 | 53,6% |
| 2017-2018 | Кружки | 19 | 331 | 111 % |
| Спортивные секции | - | - | - |
| Общественные объединения | 6 | 56 | 18,9 % |

***2.3. Организация изучения иностранных языков.***

Изучение иностранного языка в школе осуществляется со 2 по 11 класс. В учреждении ведётся изучение одного иностранного языка (английского языка). В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отводится:

2 – 4 классы – по 2 часа в неделю,

5 – 11 классы – по 3 часа в неделю.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 2 учителя английского языка (имеют высшее профессиональное образование).

***2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.***

Обучение в учреждении ведётся только на русском языке. Все учащиеся школы имеют гражданство Российской Федерации. В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится:

1 – 4 классы – по 5 часов в неделю,

5 классы – по 5 часов в неделю,

6 классы – 6 часов;

7- 8 классы – по 4 часа в неделю,

9 классы – по 3 часа в неделю,

10 - 11 классы – по 2 часа в неделю.

Изучение предмета русский язык усилено за счёт часов компонента образовательного учреждения:

в 8 классах - факультатив «Законы русской орфографии» по 1 недельному часу; в 9 классах факультатив «Учись писать грамотно» по 1 недельному часу.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами: 4 учителя русского языка и литературы (имеют высшее профессиональное образование; 2 имеют высшую квалификационную категорию и 2 - первую квалификационную категорию).

***2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.***

Деятельность в учреждении носит системный характер и направлена на:

- повышение качества образования каждого учащегося,

- повышение профессионального мастерства педагогов,

- формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

В учреждении создана благоприятная обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных программ, проектов, профессионального роста педагогов.

В 2017-2018 учебном году использовались большинство известных педагогических технологий образовательного процесса: развивающие, проектные, активные. Возрастает степень применения информационно – коммуникационных технологий. Определённое место, конечно, занимают и оправдавшие себя традиционные технологии, методы и приёмы обучения. Выбор педагогических технологий и методик зависит от содержания, целей и задач каждого занятия. Чаще всего в учреждении используются следующие современные образовательные технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| технологии | цель | результат |
| здоровьесберегающие | усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения | сохранение здоровья обучающихся, повышение качества обученности |
| технология использования игровых методов | развитие мотивации учебной деятельности, воспитание сотрудничества | повышение качества обученности, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения |
| информационно - коммуникационные | развитие навыков работы с информационно – коммуникационными обучающими средствами | создание обучающимися презентаций, участие в конкурсах с использованием ИКТ |
| проектные методы обучения | выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов | ежегодное участие в конкурсе муниципальных проектов |
| система инновационной оценки «портфолио» | развитие мотивации полезной деятельности | ежегодное участие в школьном и муниципальном конкурсах «Ученик года» |
| разноуровневое обучение | развитие способностей ученика | повышение качества обучения |
| обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | воспитание сотрудничества | социализация выпускника |

Каждый учитель использует в своей деятельности не менее 2 – 3 технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| учителя | используемые технологии |
| начальных классов | здоровьесберегающие, технология использования игровых методов, разноуровневое обучение, развивающее обучение |
| иностранного языка | проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, технология использования игровых методов |
| математики, информатики, географии, истории, физики | информационно – коммуникационные технологии, проектные методы обучения, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения (КСО) |
| русского языка, литературы, химии, биологии | исследовательские, проблемные и проектные методы обучения, разноуровневое обучение |

Проектные методы обучения наиболее эффективно применяются на уроках истории, иностранного языка, технологии, биологии. Исследовательские методы в обучении применяются на уроках русского языка, литературы, химии, биологии, географии, физики. 100 % учителей владеют навыками работы на компьютере и применяют информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе.

***2.6. Основные направления воспитательной деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | направления воспитательной деятельности | объединения учащихся, спецкурсы | цель |
| 1 | физкультурно - спортивное | Клуб «Виктория» | сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| 2 | военно - патриотическое | Кружок «Юные друзья пограничников (ЮДП)» | нравственное и патриотическое воспитание, профориентация на профессию военнослужащего |
| Общественное объединение «Память» |
| Общественное объединение «Допризывник» |
| Общественное объединение «Тимуровцы» |
| 3 | художественно – эстетическое | Кружок «Умелые руки» | развитие творческих способностей обучающихся |
| 4 | культурологическое | Факультатив «Законы русской орфографии» (8 класс) | обогащение словарного запаса; формирование читательской самостоятельности;  развитие устной и письменной речи;  формирование системы ценностей;  обеспечение успешной социализации обучающихся;  сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии;  повышение уровня культуры и знаний учащихся;  усвоение социальных и правовых норм, общечеловеческих ценностей |
| Факультатив «Учись писать грамотно» (9 класс) |
| Элективный курс «Анализ художественного произведения» (10 класс) |
| Элективный курс «Литература на современном этапе» (11 класс) |
| Элективный курс «Прикладная математика» (10 класс) |
| Элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств» (11 класс) |
| Кружок «Решение текстовых задач» |
| Кружок «Хочу все знать» |
| Кружок «Занимательная грамматика» |
| Кружок «Грамотей» |
| Кружок «В мире слов и букв» |
| Кружок «Решение орфографических и пунктуационных задач» |
| Кружок «Путь к грамотности» |
| Кружок «В мире орфографии и пунктуации» |
| Кружок «Теория и практика написания сочинений разных жанров» |
| Общественное объединение «Пятерочка» |
| 5 | научно - техническое | Кружок «Кубик - рубик» | сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| Кружок «Решение логических задач» |
| Кружок «Математика с увлечением» |
| Кружок «Математический калейдоскоп» |
| Кружок «Математическая шкатулка» |
| Кружок «Олимпийские вершины» |
| 6 | естественно- научное | Кружок «Социальная экология» | сознательное самоопределение выпускника и подготовка к получению профессии; расширение знаний и умений |
| Кружок «Олимп» |
| 7 | нравственное | Общественное объединение «Лидер» | активизация деятельности учащихся по интересам через орган - самоуправления |

***2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.***

В соответствии с планом работы на 2017 – 2018 учебный год в целях подготовки учащихся были организованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | виды деятельности | название |
| 1 | факультативные занятия | Факультатив «Законы русской орфографии» (8 класс)  Факультатив «Учись писать грамотно» (9 класс) |
|
|
|
| 2 | элективные курсы | Элективный курс «Анализ художественного произведения» (10 класс)  Элективный курс «Литература на современном этапе» (11 класс)  Элективный курс «Прикладная математика» (10 класс)  Элективный курс «Нетрадиционные способы доказательства традиционных неравенств» (11 класс) |
|
|
|
|
| 3 | занятия спортивного клуба | «Виктория» |
|
|
| 4 | занятия кружков | «Кубик - рубик»  «Решение логических задач»  «Математика с увлечением»  «Математический калейдоскоп»  «Математическая шкатулка»  «Олимпийские вершины»  «Решение текстовых задач»  «Грамотей»  «Хочу все знать»  «Занимательная грамматика»  «В мире слов и букв»  «Путь к грамотности»  «Решение орфографических и пунктуационных задач»  «В мире орфографии и пунктуации»  «Теория и практика написания сочинений разных жанров»  «Социальная экология»  «Олимп»  «Юные друзья пограничников (ЮДП)»  «Умелые руки» |
|
|
|
| 5 | работа общественных объединений | «Память»  «Допризывник»  «Тимуровцы»  «Лидер»  «Пятерочка»  «Виктория» |
|
|
|
|
| 6 | традиционные внеклассные мероприятия | День Знаний  Митинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны  «Золотая Осень»  День Здоровья  День Учителя  Декада Милосердия  Новогодние мероприятия  «Ученик года»  Вечер встречи выпускников  «День Святого Валентина»  Мероприятия, посвященные 23 февраля  Двухмесячник оборонно-массовой работы  Мероприятия, посвященные 8 марта  «Их именами славится Россия» - мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы  «Последний звонок»  «Выпускной бал» |
|
|
|
|
|
|

***2.8. Работа кружков и секций.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кружка*** | ***День работы*** | ***Кол-во часов*** | ***Время работы*** | ***Кабинет*** | ***Руководитель*** |
| 1 | «Кубик - рубик» | пятница | 1 | 16.30-17.15 | № 14 | Панкратова М.П. |
| 2 | «Решение логических задач» | четверг | 2 | 11.55-12.40  16.30-17.15 | № 13 | Шевченко О.А. |
| 3 | «Математика с увлечением» | вторник | 1 | 17.25-18.10 | № 5 | Страмилова М.С. |
| 4 | «Математический калейдоскоп» | понедельник | 1 | 16.50-17.30 | № 15 | Шенкаренко Е.В. |
| 5 | «Математическая шкатулка» | понедельник | 1 | 16.50-17.30 | № 3 | Лескова О.В. |
| 6 | «Олимпийские вершины» | четверг | 1 | 14.40-15.25 | № 27 | Сенько Т.А. |
| 7 | «Решение текстовых задач» | вторник  среда | 1  1 (2) | 14.40-15.25 | № 27 | Сенько Т.А. |
| 8 | «Грамотей» | вторник | 1 | 11.25-12.00 | № 3 | Медведева Л.В. |
| 9 | «Хочу все знать» | понедельник | 1 | 10.20-10.55 | № 14 | Мезенцева О.Б. |
| 10 | «Занимательная грамматика» | пятница | 2 | 11.55-12.40  16.40-17.20 | № 13 | Шевченко О.А. |
| 11 | «В мире слов и букв» | пятница | 1 | 16.50-17.30 | № 3 | Лескова О.В. |
| 12 | «Путь к грамотности» | четверг | 1 | 16.50-17.30 | № 15 | Шенкаренко Е.В. |
| 13 | «Решение орфографических и пунктуационных задач» | среда | 1 | 13.45-14.30 | № 29 | Кулибаба О.В. |
| 14 | «Теория и практика написания сочинений разных жанров» | четверг | 1 | 13.45-14.30 | № 29 | Кулибаба О.В. |
| 15 | «В мире орфографии и пунктуации» | вторник | 1 | 13.45-14.30 | № 25 | Бондарева С.Н. |
| 16 | «Социальная экология» | пятница | 2 | 13.45-15.25 | № 29 | Летовальцева С.Ю. |
| 17 | «Олимп» | вторник | 2 | 14.40-16.20 | № 16 | Мороз И.В. |
| 18 | «Юные друзья пограничников» | пятница | 1  1 (2) | 11.55-12.40  14.40-15.25 | № 19 | Пика А.В. |
| 19 | «Умелые руки» | среда | 3 | 15.00-16.30 | мастерские | Золотухин С.И. |

***2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.***

Необходимая помощь детям оказывается учителями – предметниками, классными руководителями, фельдшером, администрацией школы. Штатным расписанием учреждения не предусмотрены ставки педагога – психолога, педагога – логопеда, дефектолога.

***2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

Основой системы оценки качества является промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год. Согласно положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся формами промежуточной аттестации обучающихся по следующим предметам являются:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы промежуточной аттестации |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тест, комплексный анализ текста |
| английский язык | тест, аудирование, говорение, чтение, письмо |
| математика | контрольная работа, тест |
| окружающий мир | тест |
| физика | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| биология | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| химия | тест, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа |
| география | тест, практическая работа |
| информатика | тест, практическая работа |
| история  обществознание | тест |
| МХК  музыка  ИЗО | тест |
| технология | тест, практическая работа, творческий проект |
| физическая культура | зачёт |
| ОБЖ | тест |

Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**
   1. ***Режим работы.***

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

Количество классов комплектов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения | Количество классов |
| 1 (1-4 классы) | 8 |
| 2 (5-9 классы) | 10 |
| 3 (10-11 классы) | 2 |
| Итого: | 20 |

МБОУ «СОШ №5» работает в режиме двух смен. Начало учебных занятий в 8.15 в первую смену. Начало учебных занятий в 13.15 во вторую смену.

Продолжительность уроков:1 класс – «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый). 2-11 классы – по 45 минут каждый урок.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (9, 11 классы – не включая летний экзаменационный период, 10 класс – не включая проведение сборов по основам военной службы).

Годовой календарный график: начало учебного года 01.09.2017 г., конец учебного года 25.05.2018г.

* 1. ***Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.***

Здание школы типовое, кирпичное, трёхэтажное; построено в 1966 году. Рассчитано здание на 1000 человек в 1 смену. Фактически обучаются 317 учащихся. Наполняемость классов 16 человек. Всего 20 классов – комплектов.

Водоснабжение централизованное. Питьевой режим организован.

Искусственное освещение в помещениях учреждения осуществляется с помощью ламп накаливания.

В учреждении имеются 2 медицинских кабинета (прививочный, для осмотра) общей площадью 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору фельдшером МУЗ «ЦГБ» г. Дальнереченска.

Площадь земельного участка учреждения составляет 8210 кв.м. Территория имеет ограждение. Территория благоустроена, подъездные пути и тротуары с асфальтированным покрытием. Земельный участок сухой, чистый, разделён на функциональные зоны (физкультурно – спортивная, зона отдыха, игровая). Игровая площадка оборудована горкой, качелями, песочницей. Физкультурно – спортивная зона оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья) и имеет прыжковую яму, футбольное и волейбольное поля, беговую дорожку, сектор для метания, зону для отдыха.

Площадка для мусора оборудована (имеет ограждение с 3 сторон; бетонированную площадку, на которой установлено 2 контейнера). Вывоз мусора осуществляется регулярно по договору.

Туалетные комнаты находятся в здании учреждения (10 комнат, всего на 19 мест).

Актовый зал 190,3 кв.м. Музей 37 кв.м. Библиотека 49,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки составляет 11495 единиц.

Спортивный зал 148 кв.м.

В учреждении имеется:

принтеров – 4,

ксерокс – 1,

сканер – 1,

компьютеров – 24;

ноутбуков – 16;

нетбуки – 18;

интерактивная доска – 4;

мультимедийных проекторов – 6.

Компьютеры кабинета информатики имеют выход в интернет.

В рамках ПНПО учреждение получило оборудование для кабинетов географии, химии, физики, биологии.

* 1. ***Условия для занятий физкультурой и спортом.***

Учреждение имеет:

спортивную площадку площадью 1800 кв.м. (длина – 60 м., ширина – 30 м.). Площадка оснащена спортивными сооружениями (турники, рукоходы, шведская стенка, брусья), прыжковую яму, футбольное поле (30 м х 15 м), волейбольное поле (30 м х 15 м), беговую дорожку по прямой линии (длина 30м), беговую дорожку по кругу (длина 190 м), сектор для метания, зону для отдыха (площадь 450 кв.м.);

спортивный зал (длина – 17,52 м; ширина – 8,47 м; высота – 6,4 м; площадь – 148 кв.м.);

спортивный инвентарь:

щиты баскетбольные – 4;

маты гимнастические - 12;

козёл гимнастический – 1;

конь гимнастический – 1;

шведская стенка – 4;

мост гимнастический – 1;

стойки для прыжков в высоту – 2;

штанга для тяжёлой атлетики – 1;

сетка волейбольная – 2;

сетка футбольная – 2;

сетка баскетбольная – 3;

мяч футбольный – 3;

мяч баскетбольный – 10;

мяч волейбольный – 15;

обруч гимнастический – 10;

скакалки – 15;

палки гимнастические – 30;

гантели (пар) – 12;

гири – 2;

мяч для метания – 10;

колодки для бега – 2;

секундомер – 2;

спортивную экипировку:

футбольная форма (комплект) – 24;

волейбольная форма (комплект) – 12.

Имеются силовые тренажёры – 3.

* 1. ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учреждение имеет:

1)актовый зал (площадь 190,3 м2);

2)музей (площадь 37 м2);

3) библиотеку (площадью 49,8 м2);

4)спортивный зал (площадь 148 м2);

5)помещения для организации работы кружков, секций, клубов, для проведения внеклассных мероприятий;

6)музыкальное, компьютерное, спортивное, швейное и другое оборудование в достаточном количестве.

* 1. ***Организация летнего отдыха детей.***

Для отдыха и оздоровления учащихся при школе был организован летний оздоровительный лагерь в режиме двух смен (общий охват - 135 учащихся 7-14 лет, 42,6 % от общего количества обучающихся школы). Организовано 2 – разовое питание детей, посещающих лагерь.

Основными направлениями деятельности оздоровительного лагеря являются: спортивно – оздоровительное, военно – патриотическое, эстетическое. Участники смен были распределены на отряды с приоритетным видом деятельности.

3.6. ***Организация питания, медицинского обслуживания.***

В школе организовано питание школьников индивидуальным предпринимателем Стадник Г.А. В штатном расписании школы отсутствуют ставки работников столовой. Обслуживают учащихся и работников в столовой 2 работника ИП «Стадник». В столовой помещения распределены следующим образом: помещение для приготовления пищи, раздаточная зона, обеденный зал на 100 посадочных мест, моечная посуды, склад. Столовая работает в буфетно – раздаточном режиме. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, назначен ответственный по школе за организацию питания; регулярно проводятся мероприятия: ежедневный контроль качества, социологические опросы и анкетирование учащихся и работников учреждения по степени удовлетворённости организацией питания в школе. В столовой организовано дежурство учителей. Горячее питание учащихся 1 – 4 классов организовано за счёт краевых субвенций и для детей бесплатно. Питание учащихся 5 – 11 классов организовано за счёт родительской платы. Средняя цена завтрака составляет 25 рублей, обеда – 80 рублей. Ежедневно в столовой принимают пищу около 200 учащихся (63 %).

Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся. С этой целью в учреждении оборудованы 2 медицинских помещения (прививочный кабинет, помещение для осмотра; общая площадь 20,4 кв.м. Кабинеты оснащены всем необходимыми оборудованием: кушетки, медицинские столики, весы, ростомеры, кварцевые лампы, медицинский холодильник, медицинские шкафы, и др. Запасы медикаментов пополняются регулярно. Имеется холодное водоснабжение, канализация.

Медицинские манипуляции, прививки проводятся в соответствии с графиком по договору фельдшером МУЗ «ЦГБ» г. Дальнереченска. Фельдшер также проводит профилактическую и просветительскую работу.

***3.7. Обеспечение безопасности.***

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ «СОШ №5» разработан паспорт антитеррористической безопасности. В школе постоянно выполняются организационные мероприятия по защите учащихся, работников и посетителей в части предупреждения актов терроризма в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов Российской Федерации. Разработаны инструкции, регламентирующие действия всех участников образовательного процесса при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, а также террористических актов. В соответствии с планом работы учреждения осуществляется обучение персонала способам защиты и действиям при актах терроризма, проводятся тренировки персонала и обучающихся по противодействию терроризму, в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

Организовано дежурство персонала учреждения. Организован пропускной режим.

***3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.***

1. В 2017 – 2018 учебном году в учреждении обучались 1 ребенок – инвалид (на дому). Для обучения ребёнка данной категории был составлен индивидуальный план.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество обучаемых | количество часов в неделю (всего) | предметы | | количество часов в неделю |
| 4 | 1 | 8 | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | русский язык и речевая практика | | 2 |
|  |  |  | литературное чтение | | 2 |
|  |  |  | математика | | 2 |
|  |  |  | технология | | 1 |
|  |  |  | окружающий и социальный мир | | 1 |

* 1. ***Кадровый состав.***

МБОУ «СОШ №5» отличается стабильным педагогическим коллективом.

***Кадровый состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав | количество работников | категория | | |
| высшая | первая | без категории |
| административный  (как учитель) | 5  4 | 0/0% | 0/0% | 5/19,2% |
| 2/50% | 2/50% | 0/0% |
| педагогический | 23 | 6/26,1% | 11/47,8% | 6/26,1% |
| учебно - вспомогательный | 3 |  |  | 1 |
| обслуживающий | 10 |  |  |  |

В 2017 – 2018 учебном году в школе на постоянной работе работали 27 педагогов (23 – педагоги; 4 - администраторы, совмещающие должность педагога).

Из них учителей:

начальной школы – 7;

химии – 1;

биологии – 1;

географии – 1;

иностранного языка – 2;

русского языка и литературы – 4;

математики – 1;

физики – 1;

истории – 1;

физической культуры – 3;

технологии – 2.

социальный педагог – 1;

преподаватель – организатор ОБЖ – 1;

педагог – библиотекарь – 1.

***Образовательный ценз***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образование | количество учителей | % от числа всех учителей |
| высшее педагогическое | 18 | 66,7 |
| среднее специальное | 8 | 29,6 |
| Среднее (педагог- библиотекарь) | 1 | 3,7 |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| диапазон | количество учителей | % от числа всех учителей |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| от 5 до 10 лет | 1 | 3,7 |
| от 10 до 15 лет | 3 | 11,1 |
| от 15 до 20 лет | 1 | 3,7 |
| от 20 до 25 лет | 9 | 33,3 |
| от 25 до 30 лет | 4 | 14,8 |
| от 30 до 35 лет | 4 | 14,8 |
| от 35 до 40 лет | 2 | 7,4 |
| от 40 и выше | 7 | 25,9 |

***Повышение квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение квалификации | Тема/ направление | Организация, проводившая обучение | Кол - во человек | Работники |
| семинары | «Подготовка и проведение ЕГЭ в ППЭ» | МБОУ «СОШ №5» | 12 | Лескова О.В.  Шевченко О.А.  Плевако Г.В.  Хачатрян С.А.  Медведева Л.В.  Мезенцева О.Б.  Цымбал Т.Ю.  Страмилова М.С.  Ходаковская Е.В.  Золотухин С.И.  Тищенко Л.С. |
| «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ» | Председатели городских предметных комиссий | 11 | Цымбал Т.Ю.  Летовальцева С.Ю.  Бондарева С.Н.  Железнова С.М.  Тищенко Е.В.  Козолуп Т.Д.  Ситько Н.Ф.  Мезенцева О.Б.  Лескова О.В.  Шенкаренко Е.В.  Мороз И.В. |
| курсы повышения квалификации | «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку, географии, биологии» | ГАУ ДПО ПК ИРО  г. Владивосток | 3 | Кулибаба О.В.  Мороз И.В.  Летовальцева С.Ю. |
|  |  |  |  |
| Комплексные курсы учителей предметников:  по обществознанию; | Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный «университет (ИУБиП)»  Город Ростов-на-Дону | 1 | Ситько Н.Ф. |
| по английскому языку. | 1 | Сычёва М.П. |
| «Организация и система методического сопровождения подготовки к итоговому сочинению (изложению) как условие допуска к ГИА» | ГАУ ДПО ПКИРО  Г. Владивосток | 1 | Тищенко Е.В.. |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Награды***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награда | Уровень | Кол – во награждённых | Награждённые работники |
| нагрудный знак «Почётный работник Российской Федерации» | отраслевая | 2 | Бондарева С.Н., Балакина Г.А. |
| значок «Отличник народного просвещения» | отраслевая | 2 | Страмилова М.С., Ситько Н.Ф. |
| грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | отраслевая | 4 | Летовальцева С.Ю., Ходаковская Е.В., Цымбал Т.Ю., Железнова С.М. |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени | государственная | 1 | Козолуп Т.Д. |
| почётный знак «Родительская доблесть» 1 степени | региональная | 2 | Рыжая В.Н., Рыжий Г.И. |
| грамота департамента образования и науки Приморского края | региональная | 2 | Ходаковская Е.В., Кулибаба О.В. |
| ИТОГО: | | 13/ 48,1% |  |

* 1. ***Средняя наполняемость классов.***

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Средняя наполняемость классов |
| 1 - 4 | 16 |
| 5 - 9 | 15 |
| 10 - 11 | 1623 |

Средняя наполняемость 1 – 11 классов -15 учащихся.

* 1. ***Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***

МБОУ «СОШ №5» расположено в сельской местности. В учреждении обучаются дети и из отдалённых микрорайонов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отдалённые микрорайоны | Расстояние до школы  (в км) | Кол – во детей, обучающихся в школе | Способ доставки | Стоимость проезда  (в руб.) |
| военный гарнизон Лазо | 5 | 66 | 2 школьных автобуса | Бесплатно |
| с. Грушевое | 19 | 36 |
| п. Кольцевое | 12 | 5 |  |  |
| ИТОГО: | | 107 |  | |

Все учащиеся прошли инструктаж по технике безопасности при перевозке в общественном транспорте.

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
   1. ***Результаты единого государственного экзамена.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный пороговый балл по предмету | | | Средний балл по школе | | |
| 2015 – 2016 г. | 2016 – 2017 г. | 2017 – 2018 г. | 2015 – 2016 г. | 2016 – 2017 г. | 2017 – 2018 г. |
| биология | 36 | 36 | 36 | 38,4 | 54 | 45,8 |
| русский язык | 24 | 24 | 24 | 50,8 | 60 | 1006+ /16 |
| математика | 27 | 27 | 27 | 36,4 | 50 | 33 |
| география | 37 | 37 | 40 | --- | --- | --- |
| обществознание | 42 | 42 | 42 | 39,2 | 53 | 44,6 |
| химия | 36 | 36 | 36 | 44 | 56 | 37,7 |
| история | 32 | 32 | 29 | 32,7 | 46 | 137+ /4 |
| физика | 36 | 36 | 36 | --- | --- | 31,7 |
| иностранный язык | 22 | 22 | 22 | --- | 52 | 37 |

* 1. ***Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах.***

***Результаты ГИА 9.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Учитель | Учащихся  проходили ГИА 9 | Оценка | | | | Качество знаний  (в %) | Успеваемость  (в %) | Средний балл по школе |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2015 – 2016 | математика | Сенько Т.А. | 31 | 1 | 18 | 11 | 1 | 61,3 | 96,8 | 3,6 |
| русский язык | Кулибаба О.В.  Тищенко Е.В. | 31 | 10 | 7 | 14 | 0 | 54,8 | 100 | 3,9 |
| 2016-2017 | математика | Сенько Т.А. | 33 | 0 | 12 | 21 | 0 | 36,4 | 100 | 3,3 |
| русский язык | Бондарева С.Н. | 33 | 8 | 10 | 15 | 0 | 54,5 | 100 | 3,79 |
| обществознание | Ситько Н.Ф. | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 7,1 | 100 | 2,93 |
| химия | Цымбал Т.Ю. | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,36 |
| география | Мороз И.В. | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 56,3 | 100 | 3,56 |
| биология | Летовальцева С.Ю. | 25 | 0 | 9 | 16 | 0 | 36,0 | 100 | 3,36 |
| 2017 -2018 | математика | Балакина Г.А. | 23 | 4 | 6 | 12 | 1 | 43,5 | 100 | 3,6 |
| русский язык | Кулибаба О.В.  Тищенко Е.В. | 23 | 3 | 4 | 16 | 0 | 30,4 | 100 | 3,43 |
| обществознание | Ситько Н.Ф. | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 40 | 100 | 3,4 |
| история | Ситько Н.Ф. | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| химия | Цымбал Т.Ю. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| биология | Летовальцева С.Ю. | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 44,4 | 100 | 3,5 |
| география | Мороз И.В. | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 18,8 | 100 | 3,2 |

* 1. ***Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мониторинговых исследований | Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполняв-ших работу | Выполнили работу на оценку | | | | Успеваемость  (в %) | Качество знаний (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| муниципальный | 18.10.2017 | Русский язык | 9-а | Кулибаба О.В. | **15/15** | 2  0 | 6  5 | 2  8 | 5  2 | **66,7**  **86,7** | **53,3**  **33,3** |
| 9-б | Тищенко Е.В. | **7/7** | 0  1 | 1  2 | 2  1 | 4  3 | **42,9**  **42,9** | **14,3**  **57,1** |
| 24.10.2017 | Математика | 9-а | Балакина Г.А. | **15/14** | 4 | 3 | 4 | 3 | **78,6** | **50** |
| 9 -б | **7/5** | 0 | 1 | 1 | 3 | **40** | **20** |
| 14.11.2017 | Математика | 11 | Сенько Т.А. | **14/13** | 5 | 4 | 3 | 1 | **92,3** | **69,2** |
| 4.05.2018 | Русский язык | 11 | Кулибаба О.В. | **14/12** | 6  1 | 5  3 | 1  8 | 0  0 | **100**  **100** | **91,7**  **33,3** |

* 1. ***Результаты внутришкольной оценки качества образования.***

***Контрольные работы, тестирование.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения мониторинга | Предмет | Класс | Учитель, работающий в классе | Кол – во учащихся, выполнявших работу | Выполнили работу на оценку | | | | Успеваемость  (в %) | Качество знаний  (в %) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7.09.2017 | математика | 9а | Балакина Г.А. | **15/15** | **3** | **1** | **6** | **5** | **66,7** | **26,7** |
| 7.09.2018 | математика | 9б | Балакина Г.А. | **8/8** | **0** | **0** | **2** | **6** | **25** | **0** |
| 13.09.2017 | русский язык | 10 | Бондарева С.Н. | **19/19** | **1** | **9** | **3** | **6** | **68,4** | **52,6** |
| 22.09.2017 | математика | 10 | Сенько Т.А. | **19/18** | **0** | **5** | **5** | **8** | **55,6** | **27,8** |
| 25.09.2017 | русский язык | 9б | Тищенко Е.В. | **7/5** | **0** | **1** | **2** | **2** | **20** | **20** |
| 26.09.2017 | русский язык | 9а | Кулибаба О.В. | **15/14** | **1** | **5** | **4** | **4** | **71,4** | **42,9** |
| 20.12.2017 | русский язык | 8а | Железнова С.М. | **15/14** | **4** | **4** | **4** | **2** | **85,7** | **57,1** |
| 20.12.2017 | русский язык | 8б | Железнова С.М. | **16/16** | **0** | **4** | **7** | **5** | **68,8** | **25** |
| 22.12.2017 | математика | 9а | Балакина Г.А. | **15/15** | **0** | **3** | **6** | **6** | **60** | **20** |
| 22.12.2017 | математика | 9б | Балакина Г.А. | **7/7** | **0** | **0** | **2** | **5** | **28,6** | **0** |
| 25.12.2017 | математика | 10 | Сенько Т.А. | **17/16** | **0** | **2** | **12** | **2** | **87,5** | **12,5** |
| 25.12.2017 | русский язык | 10 | Бондарева С.Н. | **17/16** | **0** | **8** | **6** | **2** | **87,5** | **50** |
| 26.12.2017 | русский язык | 7а | Бондарева С.Н. | **13/12** | **0** | **4** | **4** | **4** | **66,7** | **33,3** |
| 26.12.2017 | математика | 7а | Козолуп Т.Д. | **13/12** | **3** | **1** | **6** | **2** | **83,3** | **33,3** |
| 26.12.2017 | русский язык | 7б | Железнова С.М. | **14/12** | **0** | **5** | **4** | **3** | **75** | **41,7** |
| 26.12.2017 | математика | 7б | Козолуп Т.Д. | **14/12** | **2** | **8** | **2** | **0** | **100** | **83,3** |
| 26.12.2017 | русский язык | 9а | Кулибаба О.В. | **15/15** | **4** | **3** | **4** | **4** | **73,3** | **46,7** |
| 26.12.2017 | русский язык | 9б | Тищенко Е.В. | **7/6** | **1** | **0** | **5** | **0** | **100** | **16,7** |
| 26.12.2017 | русский язык | 11 | Кулибаба О.В. | **14/13** | **3** | **6** | **4** | **0** | **100** | **69,2** |
| 28.12.2017 | математика | 8а | Сенько Т.А. | **15/15** | **1** | **7** | **4** | **3** | **80** | **53,3** |
| 28.12.2017 | математика | 8б | Сенько Т.А. | **16/10** | **0** | **4** | **2** | **4** | **60** | **40** |
| 29.12.2017 | математика | 11 | Сенько Т.А. | **14/14** | **2** | **5** | **7** | **0** | **100** | **50** |
| 16.05.2018 | русский язык | 8а | Железнова С.М. | **15/15** | **3** | **4** | **4** | **4** | **73,3** | **46,7** |
| 16.05.2018 | русский язык | 8б | Железнова С.М. | **17/16** | **0** | **5** | **2** | **9** | **43,8** | **31,3** |
| 18.05.2018 | русский язык | 7а | Бондарева С.Н. | **13/13** | **1** | **3** | **4** | **5** | **61,5** | **30,8** |
| 18.05.2018 | русский язык | 7б | Железнова С.М. | **14/12** | **1** | **3** | **4** | **4** | **66,7** | **33,3** |
| 21.05.2018 | русский язык | 9а | Кулибаба О.В. | **15/14** | **0** | **7** | **3** | **4** | **71,4** | **50** |
| 21.05.2018 | русский язык | 9б | Тищенко Е.В. | **8/7** | **0** | **1** | **3** | **3** | **57,1** | **14,3** |
| 21.05.2018 | русский язык | 10 | Бондарева С.Н. | **17/17** | **11** | **4** | **2** | **0** | **100** | **88,2** |
| 22.05.2018 | математика | 7а | Козолуп Т.Д. | **13/12** | **3** | **3** | **6** | **0** | **100** | **50** |
| 22.05.2018 | математика | 7б | Козолуп Т.Д. | **14/13** | **5** | **4** | **3** | **1** | **92,3** | **69,2** |
| 22.05.2018 | математика | 11 | Сенько Т.А. | **14/14** | **3** | **7** | **4** | **0** | **100** | **71,4** |
| 23.05.2018 | математика | 10 | Сенько Т.А. | **17/16** | **0** | **6** | **6** | **4** | **75** | **37,5** |
| 23.05.2018 | математика | 9а | Балакина Г.А. | **15/15** | **2** | **1** | **12** | **0** | **100** | **20** |
| 23.05.2018 | математика | 9б | Балакина Г.А. | **8/7** | **0** | **1** | **6** | **0** | **100** | **14,3** |
| 24.05.2018 | математика | 8а | Сенько Т.А. | **15/15** | **2** | **3** | **5** | **5** | **66,7** | **33,3** |
| 24.05.2018 | математика | 8б | Сенько Т.А. | **17/17** | **0** | **3** | **8** | **6** | **64,7** | **17,6** |

***4.5.Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских)***

***за первое полугодие (сентябрь – декабрь) 2017г. – 2018г***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Название мероприятия | Результат участия |
| всероссийский | Педагогический конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ»  Конкурс по математике « Умный Я»  Педагогический конкурс «В поисках результативности»  Всероссийский конкурс по ОБЖ  В поисках результативности в номинации «Методическая разработка»  Конкурс по истории «Ни шагу назад, ни пяди земли»  Всероссийский конкурс «Моя профессия – учитель»  Конкурс «Радость творчества»  Конкурс «Лучшая педагогическая разработка»  Конкурс «Посвященный году кино в России»  Конкурс «Старт | Диплом за 1место – Медведева Л.В.  Гузиева А. - 4 класс – 3 место  Тюрина А. – 4класс – 1 место |
| Кулибаба О. В. - диплом за 2 место  Стужук И. - 7 класс – 3 место  Медведева Л.В - диплом победителя 1 степени  Осипенко Э. – 9 а класс  – сертификат участника  Мясникова Н. – 10 класса  – сертификат участника  Пика А.В. – диплом за 1 место  Цымбал Е.-11кл. - диплом победителя  Кулибаба О.В. - диплом победителя  Ситько Н.Ф.- диплом 1 степени  Ситько Н. - лауреат 1 степени  Всего участвовало – 292 человека  Диплом I степени – 18 человек  Диплом II степени – 22 человека  Диплом III степени – 24 человека |
| региональный | «Военно – патриотическое воспитание во внеурочное время» (мастер класс учителей истории г. Уссурийск)  Конкурс по биологии  Конкурс по химии  Конкурс сочинений  I Евразийское Академическое чтение святого благоверного князя Александра (город Уссурийск) | Ситько Н.Ф. - сертификат участника  Цымбал Е. – диплом победителя  Цымбал Е.- диплом победителя  Белоусова Е.- диплом II степени  Хамрай О.- диплом II степени  Призер – Осипенко Э.  Ситько Н.Ф.- Сертификат участника |
| муниципальное | Конкурс чтецов «Болдинская осень»  Конкурс чтецов «Звезды Дальнеречья»  Научно - практическая конференция « Я познаю мир»  Сдача ГТО  Соревнование по мини футболу | Бараненко Ю. – 11 класс – 1 место  Филиппова В. – 7 класс – 2 место  Дидук Е. – 7 класс – 3 место  Бараненко Ю. – 11 класс-2 место  Филиппова В. – 7 класс -1 место  Ведьгаева В. – 3 класс – участие  9 человек – золото  3 человека – серебро  2 – человека – бронза  участие |
| школьные | Викторина «Необычные приключения в стране Осень»  Викторина по правилам дорожного движения  Конкурс рисунков:  1.«Здравствуй осень»  2.»Царство тигра»  Осенняя ярмарка:  1. конкурс букетов  2. конкурс поделок «Дары осени»  Спортивные соревнования, посвященные Дню Здоровья .  1 Конкурс рисунков «Я и водоем»  2. Викторина по ПДД  Конкурс чтецов «Я и мама»  Конкурс рисунков «Тигриной тропой»  Экологический конкурс «Сад на подоконнике»  Конкурс поделок из вторичных материалов «Красота из отходов»  Конкурс моделей из вторичных материалов «Ах , эта мода…»  Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором мы живем»  Фестиваль профилактических мероприятий «Детство – территория свободная от курения»  Беседы « Особенности дорожного движения при изменении погодных условий»  Турнир знатоков «Дорожный марафон»  Конкурс новогодних украшений, масок  Парад Новогодних костюмов  Соревнование «Зимние забавы «  Соревнования по шахматам  Конкурс стихов о зиме  Конкурс рисунков «Зима пришла» | 2 – 8 классы  1 – 6 классы  1 – 6 классы  4 – 11 классы  1 – 11 классы  2 – 11 классы  2 – 8 классы  1 – 6 классы  1 – 6 классы  1 – 6 классы  4 – 8 классы  1 – 4 классы  8 – 11 классы  1 – 11 классы  5 – 11классы  7 – 9 классы  1 – 9 классы  5 – 9 классы  2 - 8 класс  7 – 9 классы  1 – 4 классы |

***За второе полугодие 2018 г. МБОУ «СОШ №5».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Название мероприятия | Результат участия |
| всероссийский | Метопредметный конкурс «Изучай –ка»  Игра по математике «Потомки Пифагора»  Конкурс «Старт» | Тюрина А. – диплом 1 степени  Цымбал А.- диплом 2 степени  Гузиева А. – диплом 3 степени  Тюрина А. – диплом 1 степени  Цымбал А. – диплом 2 степени  Гусев И. – диплом 3 степени  Жога К. – диплом 3 степени  Гузиева А. – диплом 3 степени  Тюрина А. – диплом 1 степени  Лопатина Н. - диплом 3 степени |
| 1.Конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь»  2. Матерь четырех поколений  3. «Потаенные суда. О матери»  4. «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»  5.Конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения  6.Конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности» в номинации «Мой прадедушка»  6.Конкурс «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО» | Бараненко Ю. –диплом первой степени  Цымбал Е. –диплом первой степени  Дидук М.- призер  Мясникова А.–победитель  Насакин Д. – победитель  Осипенко Э.– призер  Мезенцева О.Б. –диплом 2 степени  Мезенцева О.Б - свидетельство участника  Ващенко В. – 1 место  Мезенцева О. Б. –диплом за 1 место |
|  | Конкурс «Олимпис»  Русский язык  Английский язык  География  Биология  История | 5 А класс - диплом 1 степени – 2шт.  4 Б класс – диплом 2 степени -1 шт.  диплом 3 степени – 1 шт.  5 А класс – диплом 1 степени – 2 шт.  5 А – диплом 1 степени – 2 шт.  11 класс – диплом 3 степени – 1 шт.  5 А класс – диплом 1 степени – 2шт.  5 А класс – диплом 2 степени – 2шт. |
| Мультитест «Иршо»  Русский язык  Математика  История  Обществознание  География  Физика  Химия  Информатика  Английский язык | Дипломы: 1 степени – 13 шт.;  2 степень – 9 шт.; 3 степень – 7 шт.  Дипломы:  2 степень – 13 шт.;  Дипломы 1 степени – 2 шт.;  2 степень – 8 шт.; 3 степень – 16 шт.  Дипломы  2 степень – 10 шт.;  Дипломы 1 степени – 1 шт.;  2 степень – 3 шт.; 3 степень – 10 шт.  Дипломы 1 степени – 6 шт.;  2 степень – 2 шт.; 3 степень – 2 шт.  Дипломы 1 степени – 1 шт.;  3 степень – 1 шт.  Дипломы 1 степени – 2 шт.;    Дипломы 3 степень – 4 шт. |
|  | Конкурс - игра по русскому языку «Журавлик»  Конкурс «Изучай - ка»  Конкурс «Единый урок парламентаризма»  Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С Макаренко | 4б Мясникова В. – диплом победителя  Лебедева Я. –диплом победителя  Манукян Ж.– диплом победителя  Губа А. – призер  Сосновская С. – призер  Паринова Е. – призер  4 диплома победителей  50учащихся  12учителей  14 дипломов  2 благодарности |
| муниципальный | Конкурс чтецов  Эстафета по улицам города ко «Дню Победы»  Городской конкурс «Ученик года» | Филиппова В. – 1 место;  Бараненко Ю. – 3 место;  Дидук М. – участник;  Курицына Д. – участник;  Липинская А. – участник;  Василевский А. – участник.  4 место командное.  Ващенко В. – участник;  Кравчук Е.– участник. |
| Конкурс чтецов  Эстафета по улицам города ко «Дню Победы»  Городской конкурс «Ученик года» | Филиппова В. – 1 место;  Бараненко Ю. – 3 место;  Дидук М. – участник;  Курицына Д. – участник;  Липинская А.– участник;  Василевский А. – участник.  4 место командное.  Ващенко В. – участник;  Кравчук Е.– участник. |
|  | Конкурс «Ученик года -2018»  Номинация «Спортсмен года»  Президентские спортивные соревнования  Мини футбол  Стритбол  Смотр песни и строя  Конкурс «Проба пера»  Номинация «Стихотворение»  Номинация «Сказки» | Гусев М.-призер  Командное 4 место  2место  1 место  2 место  Цымбал А. -1место  Тюрина А.– 3 место |
| Соревнования по волейболу  Соревнование по сборке – разборке автоматов | Участие  1,2 места |
| школьный | Конкурс чтецов совместно с библиотекарем с. Лазо  Конкурс рисунков «Здравствуй лето»  Конкурс рисунков, посвященных 9 мая  Конкурс строя и песни  Спортивные соревнования «Армейские забавы» | 2 – 8 классы  4 – 6 классы  8 – 11 классы  6 – 11 классы  1 – 4 классы |
| Конкурс чтецов совместно с библиотекарем с. Лазо  Конкурс рисунков «Здравствуй лето»  Конкурс рисунков, посвященных 9 мая  Конкурс строя и песни  Спортивные соревнования «Армейские забавы» | 2 – 8 классы  4 – 6 классы  8 – 11 классы  6 – 11 классы  1 – 4 классы |
| Математическая викторина  Литературный конкурс «Любить мы всё таки умеем» (по творчеству Асадова)  Конкурс проектов «Я и противопожарная служба»  Шахматный турнир  Конкурс фотографий «Зимние чудеса» | 2-8 классы  9 классы  5-7 классы  3-6 классы  8-11 классы |

***4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.***

***Распределение выпускников IX классов по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников | | | | | | |
| в X класс своей школы | в X класс других школ | в ПТУ | в ССУЗ | дома | выехали за пределы территории | устроились на работу |
| 2015 – 2016 | 31 | 18 | **-** | 1 | 10 | 1 | 1 | - |
| 2016-2017 | 33 | 18 | **-** | - | 11 | 2 | - | 2 |

***Распределение выпускников XI класса по направлениям продолжения образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во выпускников | Распределение выпускников | | | | | | |
| в ВУЗ | в ССУЗ | в ПТУ | на курсах | армия | дома | выехали за пределы территории |
| 2015 - 2016 | 13 | 4 | 3 | **-** | **-** | 3 | 3 | **-** |
| 2016-2017 | 13 | 5 | 6 | **-** | **-** | 2 | - | **-** |

***4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).***

***Достижения учащихся.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащимся вручены по результатам обучения | Учебный год | | | |
| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017- 2018 |
| аттестат об основном общем образовании с отличием | - | 2 | 0 | 1 |
| аттестат о среднем общем образовании с отличием | 1 | - | 4 | 2 |
| похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 4 | - | 0 | 0 |
| похвальный лист «За отличные успехи в учении» | 4 | 4 | 5 | 3 |

***Учащиеся «группы риска».***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учёт | Учебный год | | | | | |
| 2015-2016 | | 2016 - 2017 | | 2017 - 2018 | |
| кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт | кол – во учащихся | причины постановки на учёт |
| внутришкольный | 12 | антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, вредные привычки | 6 | пропуски уроков без уважительных причин | 6 | антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, вредные привычки |
| отдел по делам несовершеннолетних Дальнереченского ГОРОВД | 1 | воровство, самовольный уход из дома | 0 | --- | 3 | антиобщественное поведение, бродяжничество |

***4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

В 2017 – 2018 учебном году работа МБОУ «СОШ №5» строилась с учётом приоритетов образовательной политики, отражённых в целевой программе модернизации образования, Национальном проекте «Образование», целевой программе «Здоровье детей», которыми предусмотрено более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В МБОУ «СОШ №5» разработана программа «Оздоровление», включающая в себя цели и задачи, которые реализуется в виде годового плана работы на учебный год. Одной из приоритетных задач работы МБОУ «СОШ №5» стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся средствами образования.

Основные задачи школы:

- устранение нарушений установленных санитарно-гигиенических норм и требований;

- внедрение программ сбережения здоровья обучающихся;

- совершенствование работы школы, содействие укреплению здоровья обучающихся;

- консультирование родителей;

- создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков в рамках основного и дополнительного образования;

- создание базы о детях, нуждающихся в социальной и медико – психолого – педагогической поддержке, отработка механизмов оказания такой помощи.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в учреждении организовано:

- горячее питание;

- работа спортивных секций;

- оборудованы медицинские кабинеты, зоны для игр и отдыха в здании и на прилегающей территории;

- соблюдается режим труда и отдыха;

- ведётся контроль учебной нагрузки;

- проводятся мероприятия по улучшению состояния и пополнению материальной базы учреждения;

- организуются периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников;

- проводится санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, информирование учащихся, всеобуч родителей;

- организуются традиционные спортивные праздники, соревнования и конкурсы;

- производится калибровка учебной мебели в соответствии с ростом обучающихся;

- проводятся смотры – конкурсы состояния учебных кабинетов и др.

Всё это даёт стабильные результаты состояния здоровья обучающихся.

***Данные о состоянии здоровья обучающихся.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группы здоровья | | | | | | | |
| I | | II | | III | | IV | |
| кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества | кол – во учащихся | % от общего количества |
| 2015 - 2016 | 56 | 18 | 227 | 73 | 19 | 6 | 8 | 2 |
| 2016-2017 | 60 | 18,9 | 230 | 72,6 | 23 | 7,3 | 4 | 1,3 |
| 2017-2018 | 89 | 29,7 | 185 | 61,7 | 21 | 7,0 | 5 | 1,7 |

***4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) и педагогов в конкурсах, соревнованиях.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | | |
| № | Мероприятие | Класс / учитель | Результат |
| 1 | региональный конкурс «Лучший урок письма» | 10 | 1 место |
| 2 | региональный конкурс «Дружба народов. Мир без опасности» | 11 | Диплом |
| 3 | всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» | Учитель Кулибаба О.В. | Диплом 1 место |
| 4 | всероссийский конкурс сочинений «Культурное наследие Шекспира» | 11 | Диплом |
| 5 | международный конкурс «Мой лучший урок» | Учитель Кулибаба О.В. | Диплом 2 место |
| 6 | муниципальный конкурс «Стоп – кадр Учитель» | Учитель Ситько Н.Ф. | Грамота 2, 3 место |
| Учитель Мороз И.В. | Грамота 1,2 место |
| 7 | муниципальный конкурс «День Здоровья» | 9-11 | метание мяча – 3 место;  подтягивание-1,3 место;  прыжки в длину – 2,3 место;  бег на 100 метров – 1,2 место;  общекомандное – 2 место |
| 8 | муниципальный конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас» | 6 | 2 место |
| 10 | 1 место |
| 9 | муниципальный интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?» | 9-10 | 2 место |
| 10 | всероссийский конкурс в начальной школе «Игровой русский язык» | 2-4 | 6 дипломов 1 степени  3 диплома 2 степени  6 дипломов 3 степени  2 сертификата участника |
| 11 | муниципальная викторина «День народного единства» | 11 | 2 диплома 3 степени |
| 12 | муниципальная историко-краеведческая конференция | 10-11 | 5 дипломов победителя |
| 13 | муниципальные соревнования по футболу | 6-9 | 4 командное место |
| 14 | региональный конкурс плакатов «Охрана окружающей среды: экология глазами детей» | 10-11 | Грамота 1 место;  2 диплома участника |
| 15 | муниципальный конкурс плакатов «Выбирай будущее» | 11 | 1 место |
| 16 | муниципальные соревнования по баскетболу | 9-11 | 5 командное место |
| 17 | международный конкурс «Умный мамонтёнок» | 2-4 | 6 дипломов победителей;  5 сертификатов участника |
| 18 | региональный конкурс плакатов «Охрана окружающей среды: экология глазами детей» | 10 | 1 место |
| 19 | всероссийский предметный конкурс «Успевай-ка» | 3-4 | 16 сертификатов участника |
| 20 | муниципальный конкурс «На страже границ Отечества» | 6,11 | 4 грамоты |
| 21 | муниципальная игра «Зарница» | 8-9 | Грамота |
| 22 | всероссийский конкурс «Радуга талантов» | 6,8 | 2 грамоты (1 место) |
| 23 | региональные предметные конкурсы | 6-10 | 5 дипломов 2-3 степени;  30 сертификатов участника |
| 24 | муниципальный конкурс «Прокурор на страже закона» | 11 | 1 место |
| 25 | муниципальный конкурс «Талант шоу» | 10 | 1 место |
| 26 | муниципальные соревнования по волейболу | 7-9 | 4 командное место |
| 27 | муниципальные соревнования по стрельбе | 10-11 | 1 место |
| 28 | региональная экологическая конференция | 10 | 2 победителя |
| 29 | региональная конференция «Молодёжь и современный мир» | 10 | 2 победителя |
| 30 | муниципальный конкурс – игра «КВН» | 4-11 | Грамота участника |
| 31 | муниципальный конкурс «Стартинейджер» | 8-9 | 3 место |
| 32 | муниципальный конкурс «Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» | 10 | 4 человека – 1 место;  18 человек – 3 место |
| 33 | муниципальный конкурс «Пробуем перо» | 3-10 | 2 человека – 1 место;  2 человека – участники |
| 34 | муниципальный конкурс «Бои эрудитов» | 10 | 5 место |
| 35 | международный предметный конкурс «Олимпис – 2017» | 2-4 | 36 дипломов 1-2 степени;  2 диплома 3 степени;  18 грамот;  40 сертификатов участника |
| 36 | международный конкурс «Лисёнок» | 2-4 | 6 грамот;  2 диплома 1 степени;  2 диплома 2 степени |
| 37 | общероссийский предметный конкурс «Пятёрочка» | 2-4 | 14 дипломов победителей;  76 сертификатов участника |
| 38 | общероссийский конкурс поделок из вторсырья «Второе вдохновение» | 3 | 3 место |
| 39 | общероссийская нравственно-патриотическая викторина с международным участием «Эхо войны» | 6 | Диплом победителя |
| 40 | муниципальный конкурс чтецов «Живое слово о войне» | 5-10 | 2 человека – 1 место;  1 человек – 2 место;  1 человек – 3 место;  2 человека – грамоты за участие |
| 41 | муниципальный конкурс «Ученик года 2017» | 6,9 | Диплом участника |
| 42 | муниципальные соревнования по футболу | 7-9 | 4 командное место |
| 43 | региональный конкурс «Прокурор на страже закона» | 11 | Диплом победителя (2 место) |

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**
   1. ***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.***

***Мероприятия:*** озеленение, благоустройство и очистка территории микрорайона от мусора; шефство над памятниками, местами захоронений погибших воинов.

***Социальные партнёры учреждения:***

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» с. Лазо;

профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

* 1. ***Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.***

Балакина Г. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа, начальник муниципального казённого учреждения «Управление образования» Дальнереченского городского округа;

Хачатрян С. А. – депутат Думы Дальнереченского городского округа.

* 1. ***Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.***

Средства спонсоров направлены на улучшение материальной базы учреждения, участие в ежегодной благотворительной акции «Помоги собраться в школу», поддержку талантливой молодёжи, содействие в организации участия талантливых детей в творческих конкурсах.

* 1. ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

Профессиональное училище № 27 г. Дальнереченска,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,

Дальневосточный федеральный университет.

Организована профориентационная работа представителями учреждений профессионального образования (беседы с детьми, тестирование, снабжение буклетами с информацией об учреждении); учащиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах от учреждений, днях открытых дверей.

1. **Финансово – экономическая деятельность.**
   1. ***Годовой бюджет.***

Всего: 29 126 853,50 руб.

* 1. ***Использование средств спонсоров, благотворительных фондов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| спонсоры | выделенные средства, материалы | использование средств, материалов |
| Балакина Г.А. | 200 000 руб. | Установка пластиковых окон в учебных кабинетах. |
|  |  |
| Хачатрян С.А. | 150 000 руб. | Установка видеонаблюдения. |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**
   1. ***Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.***

Все решения исполнены в полном объёме.

* 1. ***Информация о решениях, принятых общеобразовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.***

1)О предупреждении безнадзорности детей и проведении комплексной оперативно – профилактической операции «Территория безопасности»;

2) Программа развития МБОУ «СОШ №5» на период 2017-2021 годы.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**
   1. ***Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год.***

Программа выполнена в полном объёме.

* 1. ***Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.***

1. Развитие детских общественных клубов, организация объединений.

2. Продолжать работу по укреплению здоровья учащихся.

3. Продолжать совместную работу с родителями по профилактике безнадзорности и беспризорности.

4. Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию школьников.

5. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

6. Внедрение в практику новых технологий обучения.

* 1. ***Новые проекты, программы, технологии.***

Проект: «Экология окружающей среды»,

Программа «Школа России».

* 1. ***Планируемые структурные преобразования в учреждении.***

Преобразования не планируются.

* 1. ***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.***

Программа: «Оздоровление»; социальные проекты: «Здоровая нация», «Память», «Чистая планета»; конкурсы: «Ученик года», «Учитель года», гранты по военно-патриотическому воспитанию и профилактике здорового образа жизни.