**УТВЕРЖДАЮ»**

 директор МБОУ «СОШ №5»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Летовальцева

 «14» января 2019 год.

**Программа по формированию и развитию правовых знаний**

**и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитию правового самосознания;**

**оптимизации познавательной деятельности, профилактики  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитанию основ безопасности.**

**«Страна особых правил»**

**Пояснительная записка.**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Программа внеурочной деятельности «Страна особых правил» ориентирована на решение целей и задач программы Развития школы, где выделены основные аспекты правового воспитания: правопорядок, законопослушное поведение, дисциплина, толерантное отношение. Основные аспекты программы взаимосвязаны с направлениями ФГОС: программа социализации обучающихся в разделах: «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», «Воспитание нравственных чувств и этического сознания». Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится:

- знание системы основных правовых предписаний,

- понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию,

- активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

 Программа внеурочной деятельности «Страна особых правил» учитывает особенности развития образования в регионе, в частности гражданско-патриотического, гражданско – правового, что позволяет обеспечить реализацию мероприятий различного характера, позволяющих обучающимся актуализировать и оформить свои гражданско-патриотические ценности и установки, сформировать или развить основные компетентности, обеспечивающие реализацию гражданско-патриотических ценностей и установок. Позволяет осуществлять партнерские связи с полицией, администрацией поселения, с медицинскими центрами.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание учащихся приобретает актуальность в 13-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания в школе является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. В программе уделяется внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Цель и задачи Программы**

**Цель -** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи**:

1. Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников.
3. Формировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1.Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) № 120.

2. Конвенция о правах ребенка

3. Закон РФ «Об образовании»

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях

5. Декларацией прав ребенка

6. Конституцией РФ

7. Программой Развития МБОУ «СОШ № 5»

8. Уставом МБОУ «СОШ № 5»

Срок реализации программы: 2019 – 2020 учебный год

Возраст участников программы: 13-17 лет

Этапы и сроки реализации программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации | Содержание этапа |
| I Этап подготовительный(май 2019- август 2019 года) | – определение стратегии и тактики деятельности;– укрепление межведомственного сотрудничества;- разработка плана и проектов деятельности |
| II Этап апробирующий.(сентябрь 2019- май 2020) | -Практическая апробация разработанных идей, использование форм и методов на практике, проектирование. |
| III Этап аналитический(май, сентябрь- 2020) | -обобщение результатов работы;-экспертная оценка результатов работы;-разработка рекомендаций для последующей работы.  |

**Место реализации программы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» ДГО

 **Планируемые результаты:**

Реализация Программы «Страна особых правил» нацелена на реализацию воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями; уважать и соблюдать права и законы; жить по законам морали и государства; быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве; быть толерантным во всех областях общественной жизни; осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации Программы «Страна особых правил» возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

В рамках программы 2 Страна особых правил» реализуются УУД:

*Личностные универсальные учебные действия:*

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

**-**ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали.

-уважение к личности, ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

-умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, умение контролировать и разрешать конфликты.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

-адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и походу его реализации;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;

-объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявленные в ходе исследования.

**Социальные партнеры:**

* КДН
* Отдел полиции МО МВД РФ «Дальнереченский»

**Развитие образовательной среды**

Реализация программы внеурочной деятельности «Страна особых правил» предусматривает формирование определенной образовательной среды:

* Распространение памяток «Я имею право» среди учащихся младших классов;
* Создание кабинета «Правовых знаний»;
* Проведение классных часов учащимися;
* Создание учащимися газеты «Правовая помощь ребенку»;
* Участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах по праву;
* Привлечение специалистов правовых и юридических специальностей к сотрудничеству;
* Формирование ИКТ компетенций;
* Обеспечение психолого- педагогического сопровождения

**Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности (Система оценки планируемых результатов)**

Программа внеурочной деятельности по формированию законопослушного послушного поведения «Страна особых правил» предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей законопослушного поведения; второй — гражданско- правовой, позволяющий закрепить правовые знания;

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, тестирование. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.