«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Летовальцева

директор МБОУ «СОШ № 5»

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год.

**План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений
 среди несовершеннолетних учащихся
 на 2020-2021 учебный год
Цель:** формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.
**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних

**Обоснование плана.**
В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности беспризорности, правонарушениям и
антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности
с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.
Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях наркодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры
для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения,

предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с
девиантным поведением.
Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:
• оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
• выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
• выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
• осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

**План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений
 среди несовершеннолетних учащихся
 на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные  |
| **Организационная работа** |
| 1 | Работа Совета профилактики  | Ежемесячно  | Директор, социальный педагог |
| 2 | Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  | В течение учебного года  | Социальный педагог |
| 3 | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики  | В течение учебного года  | Социальный педагог |
| 4 | Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины  | Ежедневно | Классные руководители |
| 5 | Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в конце учебного года.  | Сентябрь Май  | Социальный педагог |
| 6 | Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.  | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 7 | Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 8 | Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных учреждений)  | В течение учебного года  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 9 | Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: 1. контроль организации бесплатного горячего питания; 2. оформление льготных документов; 3. помощь в оформлении ежегодных пособий; 4. организация летнего отдыха; 5. контроль досуговой деятельности | В течение учебного года  | Социальный педагог |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 10 | Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ  | В течение учебного года  | Директор, заместитель директора по ВР  |
| 11 | Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 12 | Проведение МО классных руководителей, семинаров  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей |
| **Работа с детьми** |
| 13 | Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних: Сентябрь 2020 г. – «Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде»; Октябрь 2020 г. – «Неделя профилактики употребления алкоголя»; Ноябрь 2020 г. – «Неделя профилактики экстремизма»; Декабрь 2020 г. – «Неделя профилактики заражения ВИЧ»; Январь 2021 г. – «Неделя правовых знаний»; Февраль – март 2021 г. – «Неделя профилактики наркозависимости»; Май 2021 г.– «Неделя профилактики употребления табачных изделий»; Проведение школьной акции «Мы выбираем спорт!»  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей |
| 14 | Классные часы по нравственному воспитанию. Круглые столы с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: профилактика правонарушений, система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей |
| 15 | Беседы:-«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы),-«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы)-«Уголовная ответственность несовершеннолетних»(7-8 классы)-«Закон и ответственность» (9-11 классы)- «Ты попал в беду. Как защитить себя от насилия» (5-11 классы)- «Это должен знать каждый» (о службах экстренной помощи; телефоны доверия) (5-11 классы)-«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»(8-11 классы)-«Здоровые дети – будущее нации» (5-11 классы) | В течение учебного года  | Социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Оформление информационного стенда; размещение на стенде номеров телефонов доверия  | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 17 | Распространение Памяток для обучающихся «Жестокое обращение с детьми-что это такое?», «Ты имеешь право», «Типы жестокого обращения с детьми», «Детство без жестокости и насилия», «Жестокое обращение с ребенком в семье» | В течение учебного года  | Социальный педагог |
| **Работа с родителями** |
| 18 | Родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики  | В течение учебного года  | Социальный педагог, руководитель МО классных руководителей |
| 19 | Оформление информационного стенда для родителей; размещение на стенде номеров телефонов доверия и номеров телефонов служб профилактики  | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 20 | Консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.  | В течение учебного года  | Социальный педагог |
| 21 | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с представителями органов профилактики  | В течение учебного года  | Социальный педагог |
| 22 |  Размещение на сайте школы, на информационном стенде и распространение среди родителей Памяток «Жестокое обращение с детьми-что это такое?», «Ребенок- человек, личность», «Родителям о наказании», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком (советы для родителей)» | В течение учебного года  | Социальный педагог |