«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Летовальцева

директор МБОУ «СОШ № 5»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год.

**План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений   
 среди несовершеннолетних учащихся   
 на 2020-2021 учебный год   
Цель:** формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.   
**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.   
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.   
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками «группы риска»   
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.   
6. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних

**Обоснование плана.**   
В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности беспризорности, правонарушениям и   
антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности   
с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений   
несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.   
Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях наркодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры   
для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения,

предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с   
девиантным поведением.   
Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:   
• оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;   
• выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;   
• выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;   
• осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

**План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений   
 среди несовершеннолетних учащихся   
 на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Работа Совета профилактики | Ежемесячно | Директор, социальный педагог |
| 2 | Выявление подростков,  находящихся в трудной  жизненной ситуации, склонных к  употреблению алкоголя и  наркотиков, членов  неформальных молодежных  организаций, составление банка  данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 3 | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 4 | Учет детей, систематически  пропускающих занятия без  уважительной причины | Ежедневно | Классные руководители |
| 5 | Составление социального  паспорта школы. Корректировка паспорта в конце учебного года. | Сентябрь  Май | Социальный педагог |
| 6 | Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к  общественной работе. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 7 | Взаимодействие со специалистами  учреждений системы  профилактики. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 8 | Профориентационная работа  (тестирование, собеседование,  беседы с представителями  различных учебных учреждений) | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 9 | Работа с семьями,  воспитывающими опекаемых  детей:  1. контроль организации  бесплатного горячего  питания;  2. оформление льготных  документов;  3. помощь в оформлении  ежегодных пособий;  4. организация летнего  отдыха;  5. контроль досуговой  деятельности | В течение учебного года | Социальный педагог |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 10 | Изучение нормативных  документов, проведение  инструктажа и бесед по темам  профилактики правонарушений и  преступлений  несовершеннолетних и  предупреждению ДДТТ с  педагогическим коллективом ОУ | В течение учебного года | Директор, заместитель директора по ВР |
| 11 | Организация работы  педагогического коллектива с  учащимися, находящимися в  трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование  учителей о службах города,  способах помощи ребенку,  оказавшемуся в трудной  жизненной ситуации | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 12 | Проведение МО классных  руководителей, семинаров | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей |
| **Работа с детьми** | | | |
| 13 | Профилактика зависимого  поведения несовершеннолетних:  Сентябрь 2020 г. – «Неделя  профилактики безнадзорности,  беспризорности и правонарушений в  подростковой среде»;  Октябрь 2020 г. – «Неделя  профилактики употребления  алкоголя»;  Ноябрь 2020 г. – «Неделя  профилактики экстремизма»;  Декабрь 2020 г. – «Неделя  профилактики заражения ВИЧ»;  Январь 2021 г. – «Неделя правовых  знаний»;  Февраль – март 2021 г. – «Неделя  профилактики наркозависимости»;  Май 2021 г.– «Неделя профилактики  употребления табачных изделий»;  Проведение школьной акции «Мы выбираем  спорт!» | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей |
| 14 | Классные часы по нравственному воспитанию.  Круглые столы с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам:  профилактика правонарушений, система работы с подростками,  склонными к правонарушениям;  организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей |
| 15 | Беседы:  -«От шалости к правонарушениям»  (1-4 классы),  -«Правонарушения и ответственность за них»  (5-6 классы)  -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»  (7-8 классы)  -«Закон и ответственность»  (9-11 классы)  - «Ты попал в беду. Как защитить себя от насилия»  (5-11 классы)  - «Это должен знать каждый» (о службах экстренной помощи; телефоны доверия) (5-11 классы)  -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»  (8-11 классы)  -«Здоровые дети – будущее нации» (5-11 классы) | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Оформление информационного  стенда; размещение на стенде номеров телефонов доверия | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 17 | Распространение Памяток для обучающихся «Жестокое обращение с детьми-что это такое?», «Ты имеешь право», «Типы жестокого обращения с детьми», «Детство без жестокости и насилия», «Жестокое обращение с ребенком в семье» | В течение учебного года | Социальный педагог |
| **Работа с родителями** | | | |
| 18 | Родительские собрания,  организация бесед со  специалистами служб  профилактики | В течение учебного года | Социальный педагог, руководитель МО классных руководителей |
| 19 | Оформление информационного  стенда для родителей; размещение на стенде номеров телефонов доверия и номеров телефонов служб профилактики | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 20 | Консультации родителей подростков, попавших в  трудную жизненную ситуацию. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 21 | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с представителями органов профилактики | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 22 | Размещение на сайте школы, на информационном стенде и распространение среди родителей Памяток «Жестокое обращение с детьми-что это такое?», «Ребенок- человек, личность», «Родителям о наказании», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком (советы для родителей)» | В течение учебного года | Социальный педагог |