

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Дальнереченского городского округа

ПРИКАЗ № 63-А

23.09.2020 г.

П.4. «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 классов в 2020 - 2021 учебном году»

В целях регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897, конечным результатом которой является защита индивидуального проекта обучающимися 9 классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

П.4.1. Утвердить темы индивидуальных итоговых проектов, предложенных учителями-предметниками:

Предмет	Учитель	Темы индивидуальных проектов	
		№	Тема
Русский язык	Григорьева Е.В.	1	Происхождение имён и фамилий.
		2	Источники фразеологии.
		3	Речь современного школьника. Влияние СМИ на речь современного школьника.
		4	Аббревиатура в названиях торговых брендов.
		5	Диалекты нашего села.
		6	Нормы ударения в русском языке.
Литература	Григорьева Е.В.	1	Искусство создания книги.
		2	Фамилии в литературе.
		3	Сны и сновидения в литературе.
		4	Тема добра и зла в литературе.
		5	Образ птицы в литературе.
		6	Любовь в жизни человека (по материалам лирики А.С. Пушкина).
Английский язык	Сычева М.П.	1	Принцесса Диана.
		2	История старинных британских замков.
		3	Знаменитые люди Великобритании и России.
		4	Различия между английским и российским образованием.
		5	Средства массовой информации.
Математика	Козолуп Т.Д.	1	Математика – царица или слуга для других наук.
		2	Путешествие в историю математики.
Информатика	Ващенко Е.В.	1	Мировые информационные войны.
		2	Киберпреступность.
		3	Компьютеризация XXI века. Перспективы.

История	Ситько Н.Ф.	4	Они изменили мир. Великие информатики
		1	Бородино и его герои.
		2	Декабристы.
		3	Крымская война – трагедия для России.
		4	Русско-японская война в лицах и кораблях.
Обществознание	Пика А.В.	5	Пётр Аркадьевич Столыпин и его аграрная реформа – как успокоить и накормить Россию?
		1	Кем быть? Проблема выбора профессии.
		2	Современные религии.
		3	Я и мои социальные роли.
		4	Современные социальные конфликты.
География	Мороз И.В.	5	Семья – ячейка общества.
		1	Антропогенные катастрофы в природе.
		2	Водные ресурсы мира. Воду – нашим потомкам.
		3	Воздействие человека на климат.
		4	Историко-культурные памятники нашего района.
Физика	Козолуп Т.Д.	5	Проблемы сохранения лесов.
		1	Загадки простой воды.
		2	Влажность воздуха и её значение в жизни человека.
		3	Диффузия – это просто.
		4	Её величество – сила трения.
Химия	Цымбал Т.Ю.	1	Искусственное выращивание кристаллов.
		2	Удобрение – добро или зло?
		3	Съедобное из несъедобного (о синтетической пище).
		4	Производство зеркал.
		5	Производство газировок.
		6	Биологические и пищевые добавки.
		7	Водород как альтернативный вид топлива.
		8	Запахи, которые лечат (фитотерапия).
		9	Мыловарение.
Биология	Летовальцева С.Ю.	1	Акустический шум и его воздействие на человека.
		2	Ароматические вещества и их значение для человека.
		3	Живые барометры природы.
		4	Они рядом с нами – редкие и исчезающие животные.
		5	Планета в пластиковой упаковке.
		6	Рациональное питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
		7	Влияние кислотных дождей на окружающую среду.

ОБЖ	Пика А.В.	1	Оценка экологической обстановки нашего края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере нашего края.
		2	Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
		3	Книга Памяти «Бессмертный полк». Как воевали прадеды наших одноклассников.
		4	ЗОЖ – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
		5	Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
Физическая культура	Ходаковская Е.В.	1	Физическая культура – залог здорового поколения.
		2	Мы сдаём ГТО.
		3	Где и как растут чемпионы.
		4	Правильная осанка – залог здоровья.

П.4.2. Классным руководителям 9 классов (*Козолун Т.Д., Григорьевой Е.В.*):

П.4.2.1. Ознакомить обучающихся 9 классов с темами индивидуальных итоговых проектов;

П.4.2.2. В срок до 30.09.2020 года осуществить координирующую роль в классных коллективах по выбору каждым обучающимся предметной области, рабочей темы и вида проекта.

П.4.3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе *Цымбал Т.Ю.*

Директор МБОУ «СОШ №5»



С.Ю. Летовальцева

