«УТВЕРЖДАЮ»

 директор МБОУ «СОШ №5»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Летовальцева

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 год.

 **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по профилактике и предупреждению**

 **агрессивного поведения несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| **I. Работа с обучающимися** |
| 1 | Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения | 5-11  | Классные руководители, социальный педагог | Сентябрь  |
| 2 | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантногоповедения Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе", «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни | 5-11  | Классные руководители, социальный педагог | В течение учебного года |
| 3 | Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике. | 5-9  | Классные руководители, социальный педагог | В течение учебного года |
| 4 | Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения. | 7-9  | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 5 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем спорт!» | 5-9  | Учитель изобразительного искусства, социальный педагог | Ноябрь  |
| 6 | Конкурс стихотворений о спорте, здоровом образе жизни | 2-5  | Руководитель МО учителей русского языка и литературы  | Февраль |
| 7 | Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам,спортивных секций, факультативов и др.) | 5-9 | Классные руководители, социальный педагог | Октябрь |
| 8 | Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность | 1-11  | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР | В течение учебного года |
| 9 | Деятельность Школьной службы примирения | 1-11 классы | Руководитель ШСП | В течение учебного года(по отдельномуплану) |
| **II. Работа с учителями, классными руководителями** |
| 1 | Выступление социального педагога на МО классных руководителей по темам «Причины агрессивного поведения подростков»,«Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком». | Классные руководи тели 1-11 классов | Социальный педагог | Ноябрь,январь, март |
| 2 | Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков. Цикл практикумов для учителей«Эффективное общение» (6 занятий); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры». | Учителя, классные руководи тели 1-11 классов | Социальный педагог | В течение учебного года |
| **III. Работа с родителями обучающихся** |
| 1 | Выступление социального педагога на общешкольном родительском собрании и родительских собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков») | Родители обучаю-щихся1-11 классов | Социальный педагог, классные руководители, администрация школы | В течение учебного года |
| 2 | Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева». | Родители обучаю- щихся | Социальный педагог, классные руководители | В течение учебного года |
| 3 | Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употреблениянаркотических веществ. | Родители обучаю- щихся | Социальный педагог, классные руководители | В течение учебного года |