

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 директор МБОУ «СОШ № 5»

 (Летовальцева С.Ю.)

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**План мероприятий,**

**направленных на профилактику суицидального поведения**

**среди несовершеннолетних**

на 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Сбор банка данных детей и подростков "группы риска" (склонных к суицидальным проявлениям) -тестирование обучающихся с целью выявления суицидальных наклонностей и демонстративного поведения | Сентябрь  |
| 2 | Педагогический совет на тему «Суицид среди подростков» (с обзором документов):-​ Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),-​ Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),-​ Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),-​ Нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | Сентябрь |
| 3 | Читательская конференция «Жизнь надо прожить как?» | Сентябрь  |
| 4 | Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду | Октябрь  |
| 5 | Родительские собрания для учащихся 1-11 классов «Профилактика суицидальных явлений среди подростков» | Апрель, ноябрь  |
| 6 | Проведение бесед с учащимися «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Преступление и наказание», «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность…», «Дружба – главное чудо», «Любовью дорожить умейте», «Поговорим еще раз о любви», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» | Октябрь, декабрь, апрель |
| 7 | Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о выстраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации | Сентябрь- ноябрь |
| 8 | Цикл бесед «Как прекрасен этот мир, посмотри!» (с просмотром видеороликов о новых молодежных общественных движениях) | Март  |
| 9 | Профориентационные беседы с представителями различных специальностей | Апрель- май |
| 10 | Трудоустройство обучающихся на период каникул | Июнь- август |
| 11 | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | Постоянно  |
| 12 | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Постоянно  |
| 13 | Обновление информации о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи на информационном стенде | 1 раз в четверть |
| 14 | «Родительский всеобуч» - организация индивидуальных бесед для законных представителей учащихся 1-11 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории | По необходимости  |
| 15 | Организация оказания экстренной психологическойпомощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних  | По необходимости |
| 16 | Организация встреч несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях с представителями социальных служб (психологами, социальными педагогами) | По необходимости |
| 17 | Информирование родителей о признаках и ранних проявлениях у детей и учащейся молодёжи суицидальных настроений, приёмах профилактики и предупреждения суицидальных попыток | По необходимости |
| 18 | Организация комплексной систематической информационно-профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и социально-психологических служб в отношении родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации | В течение года |

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 директор МБОУ «СОШ №5»

 (Летовальцева С.Ю.)

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**План мероприятий**

**по противодействию жестокому обращению с детьми,**

**защите их прав, профилактике суицида**

**среди несовершеннолетних,**

**оказанию помощи в трудной жизненной ситуации**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Цель мероприятия | Ожидаемые результаты | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Организация комплексной систематической информационно-профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и социально-психологических служб в отношении родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации | 1. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.2. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности | Своевременное выявление детей и подростков с аддиктивными формами поведения и направление их на консультацию к специалистам | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| 2 | 1. «Родительский всеобуч»:- противодействие жестокому обращению с детьми;- предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде;-профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;- оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.2. Проведение родительских собраний для учащихся 8-11 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".  | Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток | В течение года | Директор школы, зам. директора, классные руководители |
| 3 | Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду | Октябрь, ноябрь 2018 г. | Социальный педагог школы |
| 4 | Организация и проведение консультативной работы с родителями, педагогами, обучающимися | В течение года | Социальный педагог школы |
| 5 | Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми | Формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося | В течение года | Директор школы, зам. директора, соц. педагог |
| 6 | Ориентация деятельности администрации школы на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодёжной среды, межличностных отношений, оказание социально-педагогической и психологической помощи семье | В течение года | Директор школы, зам. директора, соц. педагог  |
| 7 | Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о простраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации | В течение года | Директор школы, зам. директора  |
| 8 | Совместные рейды по выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. Проведение индивидуальной коррекционной работы

|  |
| --- |
|  |

 | Ежемесячно  | Классные руководители, соц. педагог, инспектор ОПДН, соц. служба

|  |
| --- |
|  |

 |
| 9 | Информирование КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними  | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений  |  | Администрация  |

 |
| 11 | Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других служб на стендах школы | 1.Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека. 2.Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях. | Повышение уровня информированности о работе «телефонов доверия» | В течение года | Директор школы, зам. директора |
| 12 | Тестирование обучающихся с целью выявления суицидальных наклонностей и демонстративного поведения | Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток | Декабрь2018 г. | Социальный педагог школы |
| 13 | Анкетирование обучающихся с целью выявления раннего употребления алкоголя и одурманивающих веществ | Январь-февраль 2019 г. | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 14 | Сбор банка данных детей и подростков "группы риска" (склонных к суицидальным проявлениям) | Сентябрь 2018 г. | Социальный педагог школы |
| 15 | Подведение итогов по работе с учащимися «группы риска» | В конце каждой четверти учебного года | Социальный педагог школы |
| 16 | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Социальный педагог школы |
| 17 | Беседы «Мы все такие разные», «Взрослые и дети»; «Умей сказать- НЕТ!», «Сильный не сдается. Воспитай характер» | Октябрь- декабрь 2018 г. | Классные руководители |
| 18 | Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками. | Приобретение профилактическихобразовательных программ, методической и информационной литературы  | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних для конструктивной работы с подростками девиантногоповедения и их семьями | Февраль 2019 г. | Библиотекарь школы |
| 19 | Трудоустройство обучающихся на период каникул | Содействие временной занятости несовершеннолетних граждан | Реализация данного мероприятия позволит создать условия для временного трудоустройства подростков и снизит социальную напряженность среди молодежи | Июнь- август 2019 г. | Социальный педагог школы |
| 20 | Профориентационные беседы с представителями различных специальностей | Апрель,май 2019 г. | Социальный педагог школы |
| 21 | Цикл бесед «Как прекрасен этот мир, посмотри!» (с просмотром видеороликов о новых молодежных общественных движениях) | 1.Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста; профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.2. Формирование здорового образа жизни | Снижение социальной напряженности среди молодежи. | Март 2019 г. | Классные руководители |
| 22 | Проведение акции за здоровый образ жизни «Здоровье силы и духа». Проводится в 2 этапа 1. Конкурс социальной рекламы «Вместе в здоровое будущее» январь-февраль - 2019 года. 2. Конкурс школьных агитбригад «Здоровое детство» - март-апрель 2019 года | Изучение личностных потребностей несовершеннолетних, формирование их видения своего профессионального обучения | Март- апрель 2019 г. | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 23 | Конкурс «Юные таланты», «Спорт- это жизнь», «Нашим дедам посвящаем» | Расширение форм участия обучающихся в профилактике различных форм девиантного поведения и распространения наркомании, а также создание системы информационно-пропагандистской работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни, предупреждению вовлечения детей и молодежи в употребление и оборот наркотиков | Выявление молодёжи с творческими и лидерскими качествами с целью привлечения их работе по профилактике негативных явлений в молодежной среде | В течение учебного года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 24 | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. Классные часы: 1) Стресс в жизни человека (8 кл.) 2) Суицид- геройство или слабость (с презентацией) (8-9кл.) 3) Как прекрасен этот мир (5-11кл.) 4) Как преодолеть тревогу (6класс) 5) В мире прав и обязанностей (8 кл.)(с през.) 6) В чем смысл жизни? (10 кл.)

|  |
| --- |
|  |

 | Классные руководители |