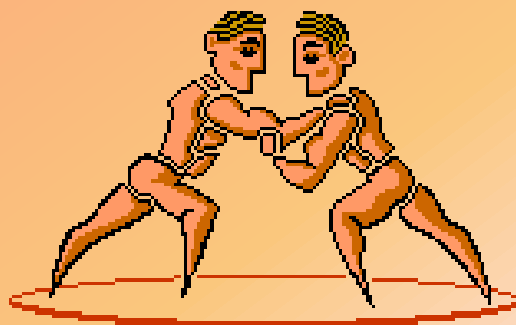
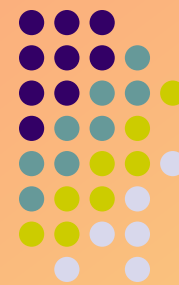


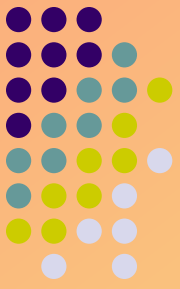
Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения



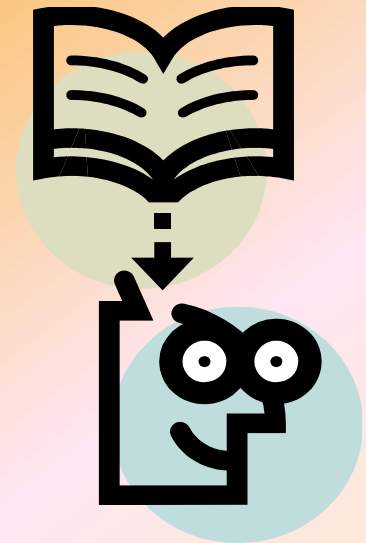


Конфликт (от лат. - столкновение) - это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, точек зрения, взглядов.

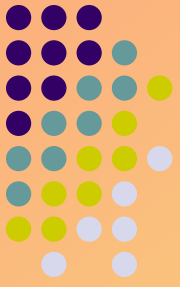




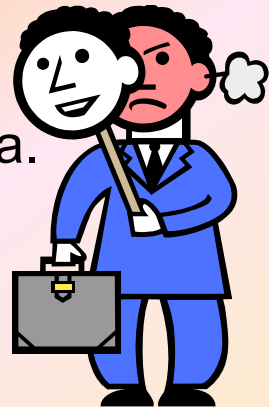
- ❑ Личностные — *Между одним человеком и группой людей;*
- ❑ Межличностные — *Между двумя людьми;*
- ❑ Групповые — *Между разными людьми в какой-то одной группе;*
- ❑ Межгрупповые — *Между разными группами людей;*
- ❑ Внутренние — *“внутри” одного человека.*

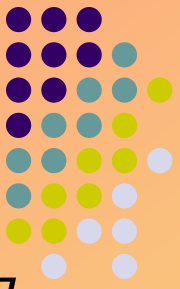


Причины конфликтов:



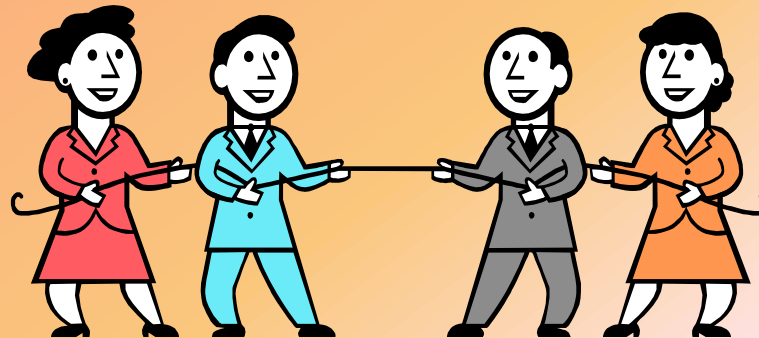
- Кризис переходного возраста.
- Привычка к конфликту, воспитанная поведением взрослых в семье.
- Нежелание родителей признавать, что ребенок стал взрослым.
- Боязнь выпустить ребенка из гнезда, неверие в его силы.
- Проецирование поведения ребенка на себя в его возрасте.
- Борьба за собственную власть и авторитетность.
- Отсутствие понимания между взрослыми в воспитании ребенка.
- Не подтверждение родительских ожиданий.





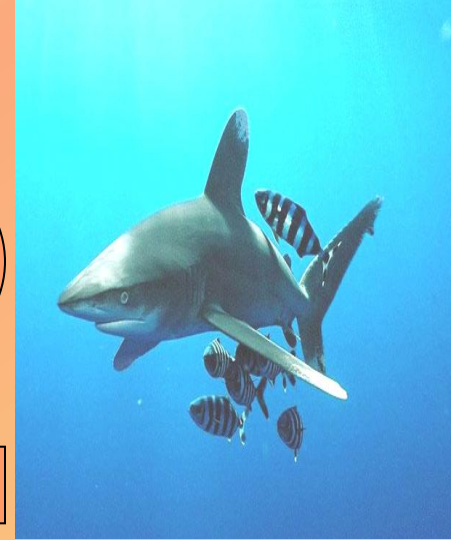
Психолог К. Томас смог выделить все способы *поведения в конфликтной ситуации* и классифицировал их по двум критериям:

- ❖ Стремления человека отстаивать собственные интересы;
- ❖ Стремления человека учитывать интересы другого человека.



1. Соревнование (конкуренция)- «Акула»

Соревнование – это такая позиция в конфликте, где человек стремится добиться удовлетворения исключительно своих интересов нанеся при этом ущерб интересам другого.



Тактика поведения «акулы»:

- постоянное давление на противника всеми возможными способами;
- использует уловки и хитрости;
- провоцирование противника на необдуманные действия;
- нежелание слушать противника, так как полностью уверен в своей правоте.

Качества личности:

- властность и авторитетность;
- боязнь критики по отношению к своему стилю поведения;
- игнорирование мнений других участников в принятии решений;

Преимущества:

- Не копят отрицательные эмоции;
- Подходит для экстремальных ситуаций.

Недостатки:

- Конфликт не решается справедливо;
- Постоянный конфликт со всеми.

2. Приспособление (улаживание) «Мишка»

Приспособление – это такая позиция человека при котором, участник конфликта готов пожертвовать своими интересами ради интересов других.



Тактика поведения «Мишки»:

- постоянное соглашательство с требованиями противника;
- лесть;
- потакание противнику.

Качество личности:

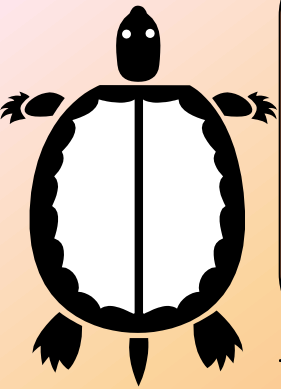
- желание всем угодить;
- отсутствие своего мнения в различных ситуациях;
- идёт на поводу у других.

Преимущества:

- Сохраняются взаимоотношения между людьми

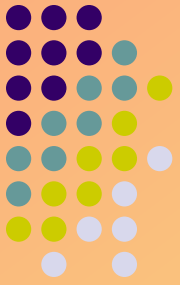
Недостатки:

- Конфликты не решаются, накапливаются и снова возвращаются



3. Избегание (усиление)- «Черепашка»

Нередко люди стремятся избежать конфликтной ситуации и откладывают вопросы «на потом». В этом стиле поведения человек не отстаивает интересы ни свои, ни другой стороны.



Тактика поведения «Черепашки»:

- отрицание серьёзности конфликтных вопросов;
- отказ от вступления в диалог;
- избегание
- медлительный процесс принятия решений

Качества личности:

- застенчивость и робость;
- неприязнь к критике – воспринимается как атака, даже если критика носит в себе положительный характер;
- нерешительность в сложных ситуациях.

Преимущества:

-Человек сам конфликты не создаёт.

Недостатки:

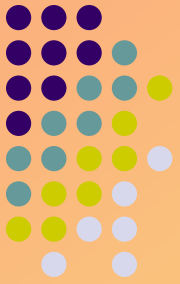
- Конфликт не решается и может возникнуть через некоторое время.



4. Компромисс - «Лиса»

Компромисс – это неполное (частичное) удовлетворение интересов обеих сторон конфликта.

Принцип «лисы» - «Я уступлю в том случае, если уступите и мне».



Тактика поведения «Лисы»:

- использует лесть, обман;
- любит торговаться;
- ориентирована на равенство.

Качества личности:

- осторожность в оценках, критике, мнениях;
- нежелание слушать людей с ярко-выраженными и открытыми мыслями;
- ожидания красивых слов и мягких формулировок

Преимущества:

- Быстрое разрешение конфликта, но не всегда справедливое

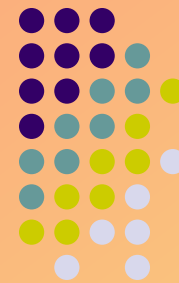
Недостатки:

- Может накапливаться неудовлетворённость у людей



5. Сотрудничество - «Сова»

Это стратегия подразумевает в себе, чтобы все участники конфликта оказались в выигрышном положении. Они учитывают свои интересы и позиции, но и стремятся, чтобы и другая сторона оказалась удовлетворённой.



Тактика поведения «Совы»:

- собирает всю информацию о конфликте, проблеме, противнике;
- конфликт обсуждает открыто без боязни;
- принимает разумные и здравые решения другой стороны.

Качества личности:

- принимает конкретные решения, а не обвиняет участника споров;
- критикует «по делу», а не обижает;
- имеет положительный настрой.

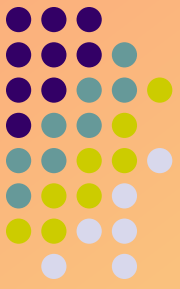
Преимущества:

Справедливое, окончательное разрешение конфликта

Недостатки:

«Совой» быть трудно, так как надо думать не только о себе, но и о других

Что делать если конфликт возник?



Вступая в диалог, попробуйте использовать метод "Я — ВЫСКАЗЫВАНИЯ" по следующей схеме:

а) опишите ситуацию, вызвавшую напряжение, начиная фразу словами:

“когда я вижу, что ты...”

“когда это происходит...”

“когда я сталкиваюсь с тем, что...”;

б) точно назовите свои чувства, возникающие в этой ситуации:

“Я не знаю, как реагировать...”

“Я чувствую...”

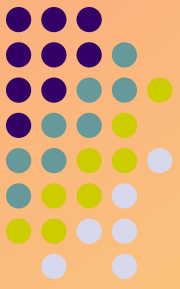
(раздражение, боль, обиду и т.д.);

в) назовите причину, по которой это происходит:

“Потому что...”, *“В связи с тем, что...”*

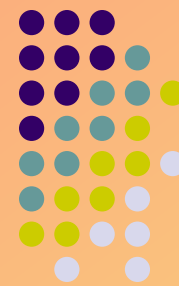


Что делать родителям, чтобы сохранить любовь и уважение своих подростков детей?

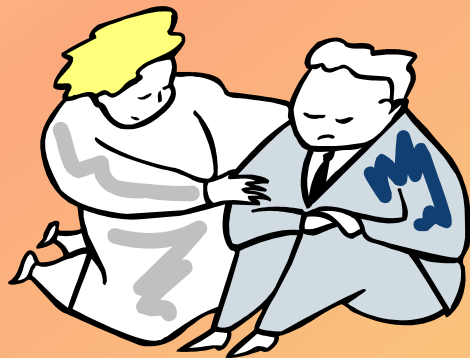


- ❖ Придерживайтесь дружелюбного тона, обращайте внимание на позитивные явления в жизни.
- ❖ Давайте определенную свободу там, где это возможно, не перегружайте опекой и контролем
- ❖ Когда что-то хотите от ребенка, просите его, а не приказывайте.
- ❖ Общайтесь, общайтесь и еще раз общайтесь.
- ❖ Вызывайте доверие к себе и тогда вы будете знать обо всем, что происходит с ребенком.
- ❖ Подчеркивайте, что он уже взрослый, особенно тогда, когда он хорошо поступил. «Ты сегодня по-взрослому решил проблему с одноклассником». «Я вижу, что тебе уже можно доверить купить себе рубашку».

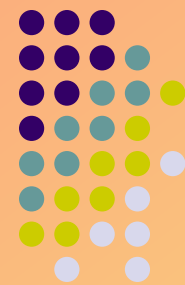




- ❖ Не забывайте о необходимости подростка в физической ласке, даже, если он сопротивляется этому. Аккуратно невзначай погладьте по голове, похлопайте по плечу, обнимите.
- ❖ Предоставьте ему свое личное пространство со своими «метками». Не вклинивайтесь в него и не нарушайте границы.
- ❖ Позволяйте подростку давать вам иногда советы и принимайте их.
- ❖ Старайтесь понять все, о чем он рассказывает, даже, если вы не согласны с этим. Не навязывайте свои мысли, а приводите примеры, рассказывайте о себе, о подобных ситуациях.



❖ Ставьте себя на его место, вспомните время когда вы сами были подростком.



*Четыре объятия – для выживания,
восемь - для счастья.*



(Вирджиния Сатир)

Благодарим за внимание!

