****

**Элективный курс по обществознанию**

**«Сферы общества»**

**10 класс**

**Пояснительная записка**

 В современном обществе востребованы специалисты, обладающие высоким профессионализмом, способные ориентироваться в различных областях человеческой деятельности, умеющих принимать ответственные решения.

 Не случайно, поэтому в течение последних лет обществознание является профилирующим экзаменом во многих вузах нашей страны. Экономисты, юристы, социологи, политики, менеджеры – это те специальности, для получения которых требуется успешно сдать экзамен по обществознанию.

 На уроках обществознания учащиеся получают знания о человеке и обществе через такие обществоведческие науки как философия, экономическая теория, социология, правоведение.

***Цель курса:*** 1. Оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по

 содержательным блокам курса обществознания

 2. способствовать социализации личности, усвоению социальных и правовых норм,

 общечеловеческих ценностей, умений и навыков познавательной деятельности,

 воспитанию правовой, политической и экономической культуры обучающихся.

***Задачи курса:*** 1. Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических

 знаний и практических умений

 2. уделять внимание работе с обучающимися текстами и первоисточниками, чтобы

 учащиеся приобрели необходимые умения для выполнения заданий **части 2**

***Содержание курса.*** Курс состоит из 16 часов, 1 часа резерва и 4 разделов: **«Общество, развитие взглядов на общество», «Духовная сфера общества», «Деятельность и её виды», «Правовые отношения и их роль в жизни общества»,** освещающих основные вопросы обществознания. Теоретический материал по всем темам, изучаемым по курсу «Обществознание» 10 класс, закрепляется тестовыми заданиями, предназначенными для выработки умения решать тесты разных типов.

***Позиция педагога***  при реализации данного курса основывается на следующих методических принципах:

- учёт индивидуальных особенностей каждого ученика;

- чёткое и доступное определение понятий;

- помочь учащимся проверить уровень их подготовки – теоретической и практической

***Методы проведения занятий:*** лекции, эссе, работа с обществоведческим словарём (объяснение понятий и терминов, значение которых не раскрыто в основном тексте), работа с обучающими текстами и первоисточниками.

***Ожидаемый результат.*** В процессе освоения курса учащиеся расширяют свои знания и совершенствуют умения:

= самостоятельно получать информацию и анализировать ёё;

= самостоятельно ставить цель, выстраивать поэтапный план её достижения;

= применять на практике знания, полученные при изучении данного курса;;

= выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, делать выводы;

= решать тесты разных типов.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Г.Г. Корсаков. Готовимся к экзамену по обществознанию. Ростов-на-Дону, Феникс, 2019

2. Л.В. Подшивалова. Обществознание. ЕГЭ. Тематические тесты, Саратов, издательство «Лицей», 2018

3. С.В. Краюшкина. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Издательство «Экзамен», М., 2018

4. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ, М., АСТ-Астрель

5. Компьютерный тренажер «Обществознание абитуриенту», М., 2018

6. Интернет-ресурсы. Демонстрационные варианты проведения ЕГЭ

7. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2020

8. Баранов, Шевченко, Воронцов: ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник**.**

9. А.В. Клименко, В.В. Румынина: Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.

10. О. В. Кишенкова. ЕГЭ-2018. Обществознание. Сдаем без проблем!

11. Обществознание. 10 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. О.А. Котова,

Т.Е. Лискова ФИПИ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем занятий | Всего | Теория | Практика | Число |
| 1 | Введение | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| **I. Общество, развитие взглядов на общество** |
| 2 | Что такое общество? Происхождение человека и общества | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Развитие знаний об обществе в древности | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Мыслители нового времени | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| 5 | Развитие обществознания в 20 в. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| **II. Духовная сфера общества** |
| 6 | Духовная культура и её виды. Наука и образование | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| 7 | Искусство. Виды искусства | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Религия. Мировые религии | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| 9 | Мировоззрение и мораль | 1 | 1 |  |  |
| **III. Деятельность и её виды** |
| 10 | Биосоциальная сущность человека. Личность и личностные отношения | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Виды человеческой деятельности. Познавательная деятельность | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Истина и её критерии | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| **IV**. **Правовые отношения и их роль в жизни общества** |
| 13 | Право, отрасли права. Правоотношения | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Правонарушения. Юридическая ответственность | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Права человека. Конституция Российской Федерации | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Повторение и закрепление изученного материала | 1 |  | 1 |  |
| 17 | Резерв | 1 |  |  |  |