****

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена  на основе кодификатора и спецификатора  к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 8-х,9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильногообучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью курса является**  повышение уровня предметной и психологической подготовки  учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии  (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Основные задачи:**

* осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
* выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
* обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
* закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
* формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
* развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
* формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

 **Формы контроля**

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на занятии кружка и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Ожидаемые результаты**

Полученные знания должны помочь учащимся:

-успешно сдать экзамен по географии в новой форме;

-определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения)

-закрепить практические навыки и умения решения разноуровневыхзаданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

-закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии6-9 класса общеобразовательной школы

-обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира

**Календарно-тематическое планирование кружка по географии «Олимп»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № урока | Тема урока | Дата планируемая | Дата фактическая | Примечание |
|  6 классРаздел 1. Источники географической информации. |
| 1. |  | Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). |  |  |  |
| 2. |  | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. |  |  |  |
| 3. |  | Зачет «Источники географической информации». |  |  |  |
| Раздел 2. Природа Земли и человек. |
| 5. |  | Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы.  |  |  |  |
| 6.  |  | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли. |  |  |  |
| 7. |  | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. |  |  |  |
| 8. |  | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.  |  |  |  |
| 9. |  | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. |  |  |  |
| 10. |  | Зачет «Природа Земли и человек» |  |  |  |
| 7 класс Раздел 1. Материки, океаны народы и страны. |
| 11. |  | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле. |  |  |  |
| 12. |  | Особенности географического положения южных материков.  Географическое положение **Африки**. Рельеф и полезные ископаемые.Климат.Внутренние воды Африки. Природные зоны.Население Африки. |  |  |  |
| 13. |  | Географическое положении**Австралии**, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны.Население и хозяйство. |  |  |  |
| 14. |  | Географическое положение **Ю.Америки**. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население. |  |  |  |
| 15. |  | Общие особенности природы северных материков. Географическое положение**С.Америки**. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка. |  |  |  |
| 16. |  | Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые **Евразии**. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии. |  |  |  |
| 17 |  | Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. |  |  |  |
| 18. |  | **Зачет «Материки, океаны народы и страны»** |  |  |  |
| 8 класс Раздел 1. География России.Особенности географического положения России. |
| 19. |  | Территория и акватория. Морские и сухопутные границы. |  |  |  |
| 20. |  | Часовые пояса. |  |  |  |
| 21. |  | Административно-территориальное устройство России. |  |  |  |
| Раздел 2. Природа России |
| 22. |  | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. |  |  |  |
| 23. |  | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.  |  |  |  |
| 24. |  | Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России. |  |  |  |
| 25. |  | Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность. |  |  |  |
| 26. |  | Зачет «ГП России. Природа России» |  |  |  |
| 9 классРаздел1. Население и хозяйство России. |
| 27. |  | Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.  |  |  |  |
| 28. |  | Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. |  |  |  |
| 29. |  | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. |  |  |  |
| 30. |  | География отраслей промышленности. |  |  |  |
| 31. |  | География сельского хозяйства и транспорта России. |  |  |  |
| 32 |  | **Зачет «Население и хозяйство России»** |  |  |  |
| Раздел II. Региональная часть курса |
| 33. |  | Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал)Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире. |  |  |  |
| 34. |  | **Зачет «Регионы России»** |  |  |  |

**Перечень учебно - методического обеспечения**

***УМК:***

1. Учебник- География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 280 с.: ил.
2. Географический атлас. 9 класс. - М.: Дрофа, 2010
3. Контурные карты. 9 класс.- М.: Дрофа, 2010
4. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География. Население и хозяйство России». 9 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011. – 128 с.
5. Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией А.И. Алексеева/ Э.В. Ким, Н.А. Марченко, В.А. Низовцев.-3-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2005
6. Поурочные планы по учебнику А.И. Алексеева. 9 класс/ Авт.-сост. С.А. Малиновская – Волгоград.: Учитель, 2006
7. Дидактические карточки- задания по географии. 9 класс. К учебнику под редакцией А.И. Алексеева.-М.: Издательство «Экзамен» , 2011

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:***

1. Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географически е районы/ А.И. Алексеев. -М.: Дрофа, 2005
2. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рекомендации к планированию уроков: метод. Пособие/ В.П. Дронов, В.Я. Ром -М.: Дрофа, 2003
3. Тесты по географии: 9 класс. В 2 частях. Ч.1. Ч.2. / Е.В. Баранчиков. -М.: Издательство «Экзамен», 2007
4. 6-10 класс.Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет- викторины/ авт.-сост. Н.Н. Зинченко, Л.А. Звонцова. - Волгоград: Учитель, 2011
5. В.Г. Чернова. География в таблицах и схемах. - СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2006
6. География в цифрах. 6-10 классы.: Справочное пособие/Авт.- сост. В.В. Климанов, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2002
7. М.С. Смирнова. География: сб. заданий для проведения промежуточной аттестации: 6-9 кл.: кн. для учителя. -М.: Просвещение, 2007
8. Планета Земля. Энциклопедия. -М.: ООО «Росмэн», 2000
9. Большой справочник школьника. 5-11 классы. -М.: Дрофа, 2009
10. Большая Оксфордская энциклопедия. -М.: «Росмэн», 2008
11. Интернет- ресурс
12. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>