

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» основной школы (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (издательство «Глобус», 2010), программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

***Количество часов:*** всего – 34 часа, 1 час в неделю (в том числе на контрольные и практические работы, выделенный из школьного компонента, для углубленного изучения предмета)

 Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике. Настоящий календарно-тематический план учитывает многоуровневую структуру предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

***Цели и задачи дисциплины:***

Цели:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

* изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных;
* развитие основы системного видения мира;
* расширение возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами;
* формирование методологии использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

.***В курсе рассмотрены основные темы:***

1. **Компьютер и программное обеспечение**
* История развития ВТ.
* Архитектура ПК.
* Основные характеристики операционных систем.
* Операционная система Windows.
* Операционная система Linux.
* Защита от несанкционированного доступа к информации.
* Защита от вредоносных программ.
* Сетевые черви и защита от них.
* Троянские программы и защита от них.
* Хакерские утилиты и защита от них.
1. **Моделирование и формализация**
* Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании
* Формы представления моделей. Формализация
* Основные этапы разработки и исследования моделей на ПК Исследование физических моделей
* Исследование астрономических и математических моделей
* Исследование химических и биологических моделей
1. **Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных**
* Табличные базы данных
* Система управления базами данных
* Формы в СУБД.
* Поиск записей в СУБД.
* Сортировка записей в СУБД.
* Иерархические базы данных. Сетевые базы данных
1. **Основы социальной информатики**
* Право в Интернете.
* Этика в Интернете
* Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий
1. **Резерв свободного времени**
* Повторение по теме «Кодирование информации
* Повторение по теме «Системы счисления»
* Повторение по теме «Основы логики»
* Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»

***В курсе представлено:***

1. **практических работ – 16**, из них:

Практическая работа № 1 «Сведения об архитектуре ПК»

Практическая работа .№ 2 «Сведения о логических разделах дисков»

Практическая работа № 3 «Знаки и ярлыки на Рабочем столе»

Практическая работа № 4 «Настройка графического интерфейса Linux»

Практическая работа № 5. «Установка пакетов в Linux»

Практическая работа № 6 «Биометрическая защита»

Практическая работа № 7 «Защита от компьютерных вирусов»

Практическая работа № 8 «Защита от сетевых червей»

Практическая работа № 9 «Защита от троянских программ»

Практическая работа № 10 «Защита от хакерских атак»

Практическая работа № 11 «Создание табличной базы данных»

Практическая работа № 12 «Создание форм в табличной базе данных»

Практическая работа № 13 «Поиск записей в табличной базе данных»

Практическая работа № 14 «Сортировка записей в табличной базе данных»

Практическая работа № 15. «Создание отчета в табличной базе данных».

Практическая работа № 16 «Создание генеалогического дерева семьи»

**Контрольных работ – 3:**

Контрольная работа № 1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»

Контрольная работа № 2 «Моделирование и формализация»

Контрольная работа № 3 «Базы данных. СУБД»

***Результат изучения информатики и ИКТ:***

Рабочая программа курса «Информатика» для 11-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

**Учащиеся должны:**

***знать:***

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначение и функции операционных систем.

***уметь:***

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

***Учебно-методический комплект:***

1. программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. – 9-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 192 с.

Программные средства:

1. Операционная система Windows 7.
2. Полный пакт офисных приложений Мiсrоsоft Office.
3. Растровые и векторные графические редакторы.
4. Архиватор Winrar.
5. КОМПАС.

***Критерии оценок***

**Устный ответ.**

***Оценка "5"*** ставится, если ученик:

* полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
* изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
* правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;
* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

***Оценка "4"***ставится, если ученик:

* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
* допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

***Оценка "3"***ставится, если ученик:

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
* при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

***Оценка "2"***ставится, если ученик:

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

***Примечание:*** по окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

**Оценка письменных и контрольных работ**.

***Оценка "5"*** ставится, если ученик:

выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

***Оценка "4"*** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

***Оценка "3"*** ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

***Оценка "2"*** ставится, если ученик:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

**Оценка практических работ на ЭВМ:**

***Оценка "5"*** ставится, если ученик:

* ученик самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
* работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

***Оценка "4"*** ставится, если:

* работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
* правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
* работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

***Оценка "3"*** ставится, если:

* работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

***Оценка "2"*** ставится, если:

* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
* работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

***Тематическое планирование по курсу «Информатика и ИКТ» - 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Дата проведения урока* | *Тема урока* | *Основные понятия* | *Домашнее задание* | *Практические работы* |
| **КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (13 ч)** |
| 1 |  | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. История развития ВТ. | Средства вычислительной техники, развитие электронно-вычислительной техники | § 1.1 |  |
| 2 |  | Архитектура ПК.  | Чипсет, пропускная способность шины, частота процессора | § 1.2 | Практическая работа №1 «Сведения об архитектуре ПК» |
| 3 |  | Основные характеристики операционных систем.  | Файловая система, командный процессор, драйверы устройств, графический интерфейс | §1.3 стр. 25-30 | Практическая работа №2 «Сведения о логических разделах дисков» |
| 4 |  | Операционная система Windows.  | Загрузка ОС, виды файловых систем, безопасность компьютера | §1.3 стр. 30-35 | Практическая работа №3 «Знаки и ярлыки на Рабочем столе» |
| 5 |  | Операционная система Linux. | Процедура монтирования, точка монтирования, дистрибутивы ОС | §1.3 стр. 36-43 | Практическая работа №4 «Настройка графического интерфейса Linux» |
| 6 |  |  | Программные пакеты, менеджеры пакетов | записи | Практическая работа №5 «Установка пакетов в Linux» |
| 7 |  | Проверочная работа по теме «Основные назначения операционных систем» |  |  |  |
| 8 |  | Защита от несанкционированного доступа к информации.  | Пароль, биометрические системы идентификации | § 1.4 | Практическая работа №6 «Биометрическая защита» |
| 9 |  | Защита от вредоносных программ.  | Типы вредоносных программ, антивирусные программы | §1.6 стр. 51-63 | Практическая работа №7 «Защита от компьютерных вирусов» |
| 10 |  | Сетевые черви и защита от них.  | Сетевые черви, признаки заражения компьютера, виды червей | §1.6 стр. 63-70 |  Практическая работа №8 «Защита от сетевых червей» |
| 11 |  | Троянские программы и защита от них.  | Троянские программы, виды троянских программ | §1.6 стр. 71-74, подготовка сообщений о типах вирусов. | Практическая работа №9«Защита от троянских программ» |
| 12 |  | Хакерские утилиты и защита от них.  | Хакерские утилиты, виды хакерских атак |  §1.6 стр. 75-78 | Практическая работа №10 «Защита от хакерских атак» |
| 13 |  | **Контрольная работа №1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»** |  |  |  |
| **МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ (6 ЧАСОВ)** |
| 14 |  | Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании | Моделирование, модель, система объектов | § 2.1, 2.2 |  |
| 15 |  | Формы представления моделей. Формализация | Материальные и информационные модели формальные логические модели, формальные информационные модели | § 2.3, 2.4 |  |
| 16 |  | Основные этапы разработки и исследования моделей на ПК Исследование физических моделей | Описательная информационная модель, формализованная модель, компьютерная модель | §2.5 |  |
| 17 |  | Исследование астрономических и математических моделей |  Формальная модель, интерактивная компьютерная модель | §2.6 стр. 91-95 |  |
| 18 |  | Исследование химических и биологических моделей | Формальная модель, интерактивная компьютерная модель | §2.6 стр. 97-100 |  |
| 19 |  | **Контрольная работа №2 «Моделирование и формализация»** |  |  |  |
| **ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ (8 ЧАСОВ)** |
| 20 |  | Табличные базы данных | База данных, поле, запись, ключевое поле тип поля | § 3.1 |  |
| 21 |  | Система управления базами данных | Таблицы, запросы, формы, отчеты | § 3.2 стр. 104-108 | Практическая работа №11«Создание табличной базы данных» |
| 22 |  | Формы в СУБД.  | Элементы управления, текстовые поля, переключатели, надписи | § 3.2 стр. 108-113 | Практическая работа №12«Создание форм в табличной базе данных» |
| 23 |  | Поиск записей в СУБД.  | Простой фильтр, сложный фильтр, запрос | § 3.2 стр. 113-117 | Практическая работа №13 «Поиск записей в табличной базе данных» |
| 24 |  | Сортировка записей в СУБД.  | Сортировка, вложенная сортировка | § 3.2 стр. 117-119 | Практическая работа №14 «Сортировка записей в табличной базе данных» |
| 25 |  |  |  | § 3.2 стр. 119-120 | Практическая работа №15 «Создание отчета в табличной базе данных».  |
| 26 |  | Иерархические базы данных. Сетевые базы данных | Предок, потомок, объекты-близнецы, сетевая модель | § 3.3, записи | Практическая работа №16«Создание генеалогического дерева семьи» |
| 27 |  | **Контрольная работа №3 «Базы данных. СУБД»** |  |  |  |
| **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ (3 ЧАСА)** |
| 28 |  | Право в Интернете.  | Правовые акты, правовые проблемы | § 4.1 |  |
| 29 |  | Этика в Интернете | Сетевой этикет, правила этикета в Интернете | § 4.2 |  |
| 30 |  | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий | Этапы развития новых технологий | § 4.3 |  |
| **РЕЗЕРВ (4 ЧАСА)** |
| 31 |  | Повторение по теме «Кодирование информации |  | Задания А1 А2, В1 стр. 137-138 |  |
| 32 |  | Повторение по теме «Системы счисления» |  | Задания А3, А4, В3 стр. 140-141 |  |
| 33 |  | Повторение по теме «Основы логики» |  | Задания А7-А9, В4, В6 стр. 155-158 |  |
| 34 |  | Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование» |  | Задания А5, А6, В2, В5, В8 стр. 145-148 |  |